

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 24.10.2022 17:09:33  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d5

**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет**  
**Богословский факультет**  
**Кафедра Систематического богословия и патрологии**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Тарасова /

24 октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СПЕЦСЕМИНАР КАФЕДРЫ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО БОГОСЛОВИЯ И**  
**ПАТРОЛОГИИ**

*Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»*

*Профиль подготовки: «Общая и Русская Церковная История»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Дисциплина реализуется с применением дистанционных  
образовательных технологий*

Москва, 2020 г.

## Оглавление

1) Цели освоения дисциплины .....	3
2) Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3) Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	3
Компетенция, формируемая дисциплиной .....	3
Этапы освоения компетенции .....	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины .....	4
4) Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий .....	5
5) Содержание дисциплины, структурированное по темам .....	5
6) Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
7) Фонд оценочных средств .....	6
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции.....	6
Вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	6
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции.....	6
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции.....	7
Средства оценивания.....	7
8) Литература по дисциплине .....	8
9) Интернет-ресурсы.....	8
10) Методические указания для освоения дисциплины.....	9
11) Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса.....	9

### **1) Цели освоения дисциплины**

Цель курса - знакомство обучающихся с основополагающими принципами научной работы в области систематического богословия и патрологии.

### **2) Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина находится в вариативной части образовательной программы и является выборной.

Знание патристической экзегетики способствует глубокому пониманию теологической науки в ее совокупности.

### **3) Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

#### **Компетенция, формируемая дисциплиной**

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-1: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

#### **Этапы освоения компетенции**

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции

выносятся на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности теолога, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>
Начальный	<p>Знание основной проблематики современной богословской науки, представление о системе современного богословского знания в целом.</p> <p>Знание истории развития богословия как науки и богословского образования.</p> <p>Знание основных методов и принципов научно-богословского исследования.</p> <p>Знание основных методов адаптации теологического материала в зависимости от типа аудитории.</p> <p>Умение собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.</p> <p>Умение выявлять взаимосвязь основных проблем православного богословия, философии, естествознания и истории.</p> <p>Владение навыками работы с источниками</p> <p>Владение навыками системного анализа научных богословских проблем</p> <p>Владение навыками ведения научного спора</p>
Основной	<p>Знание основных философских проблемы с точки зрения религиозной философии, соотношение научной, философской и религиозной картин мира, многообразие форм познания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и внерационального</p> <p>Знание основных исследовательских разработок в области изучения христианской теологии</p> <p>Умение применять основные приемы историко-аналитического исследования в собственных научных изысканиях</p> <p>Умение использовать знание основных разделов патрологии и патристической экзегетики, в том числе при работе с аудиторией</p> <p>Умение реализовывать полученные знания в конкретном исследовании и представлять его результаты</p> <p>Умение адаптировать теологический материал при работе с аудиторией</p>

	<p>Владение навыками использования современной исследовательской литературы</p> <p>Владение навыками презентации результатов научно-богословского исследования, с учетом аудитории</p> <p>Владение навыками использования полученных знаний при составлении элементов образовательных программ</p>
--	--

#### 4) Объем дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

-	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад.часов						Курс 3		Курс 4	
														Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8
Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Б1.В.ДВ.07.01		68	6			9	9	324	324	130	130	194		1.5	2.5	2	3

#### 5) Содержание дисциплины, структурированное по темам

##### Тема 1. Правила написания курсовой работы

Выбор темы работы. Композиция работы. Вводная часть работы. Основная часть работы. Заключение. Библиография. Научная этика

##### Тема 2. Экклезиология как актуальная сфера православных теологических исследований

Наследие Древней Церкви. Каноны. Патристическая экклезиология. Современные экклезиологические проблемы. Соборность и первенство. Автокефалия.

Зачет 1-й. Отчет по вводной части и структуре курсовой работы

Зачет 2-й - Защита курсовой работы

## **б) Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

1. Рабочей программой дисциплины
2. Планами учебных занятий, предоставляемых преподавателем в начале каждого раздела дисциплины
3. Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)

## **7) Фонд оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

### **Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции**

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации**

**Зачет (6 семестр):**

Отчет по вводной части и структуре курсовой работы.

**Зачет (8 семестр):**

Защита курсовой работы.

### **Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции**

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

*Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:*

- полнотой раскрытия темы;
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

#### **Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции**

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

<b>Текущий контроль 40%</b>	<b>Семестровая аттестация 60%</b>	<b>Суммарное количество баллов</b>	<b>Итоговая оценка за дисциплину</b>
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

#### **Средства оценивания**

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

## 8) Литература по дисциплине

### Основная:

Михайлов, Петр Борисович. Категории богословской мысли [Текст] / П. Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. - М. : ПСТГУ, 2013. - 311 с. - (20 лет. Свято-Тихоновский Университет).

Столяров, Александр Арнольдович. Патрология и патристика [Текст] / А. А. Столяров. - М. : Канон+ : Реабилитация, 2001. - 119 с.

### Дополнительная:

Оксфордское руководство по византистике, Вып. 1 / под ред.: Э. Джеффрис, Дж. Хэлдон, Р. Кормак ; гл. ред. пер. С. Б. Сорочан. - Харьков : Майдан, 2014. - 515 с. : ил. - ). - ISBN 978-966-372-515-4

## 9) Интернет-ресурсы

<https://www.sedmitza.ru/>

<https://periodical.pstgu.ru/>

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
2. Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
3. Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
4. Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
5. Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
6. WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
7. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).



8. Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).  
WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

### **10) Методические указания для освоения дисциплины**

Студентам рекомендуется вести записи, конспекты лекций преподавателя, знакомиться с первоисточниками.

При выполнении домашних заданий необходимо прежде всего проработать материал лекции и соответствующие параграфы учебника, и лишь после этого начинать работу над домашним заданием.

При подготовке к рубежному контролю, для получения целостной картины по изучаемым вопросам, студентам рекомендуется использовать минимум три источника, указанных в списках обязательной и рекомендуемой литературы. В случае возникновения каких бы то ни было неясностей при изучении вопросов, вынесенных на рубежный контроль, студентам рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

### **11) Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - о минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - о с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
  - о с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
  - о с установленным программным обеспечением:
    - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
    - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор,

поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

«Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).

Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

• Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.

• Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.

• Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

*Автор: Захаров Г.Е.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Систематического богословия и патрологии 30 апреля 2020 г., протокол №8.*