

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.02.2024 12:03:21
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
Богословский факультет
Кафедра Систематического богословия и патрологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ прот. Геннадий Егоров /

« 5 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОЧНИКИ БОГОСЛОВСКОЙ ТРАДИЦИИ»

Направление подготовки: **48.03.01 «Теология»**

Профиль подготовки: **«Богословие в истории Церкви»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Москва, 2019 г.

Оглавление

Цели дисциплины	3
Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
Планируемые результаты освоения дисциплины	3
Компетенция, формируемая дисциплиной	3
Этапы освоения компетенции	3
Знания, умения, навыки	4
Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий	5
Содержание дисциплины, структурированное по темам	5
Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся	7
Фонд оценочных средств	7
Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции	7
Показатели оценивания поэтапного освоения компетенции	7
Вопросы для проведения промежуточной аттестации	7
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции	8
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции	8
Средства оценивания	9
Литература по дисциплине	9
Основная литература:	9
Дополнительная литература	9
Интернет-ресурсы	9
Методические указания для освоения дисциплины	9
Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса	10

Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины является сформировать у учащихся навыки самостоятельного богословского и исторического анализа источников по истории Древней Церкви и патристического богословия.

Курс призван способствовать:

- пониманию студентами места патристики в христианской богословской традиции;
- формированию у студентов адекватного представления о древнехристианской богословской традиции и основных проблемах ее изучения;
- ознакомление студентов с важнейшими патристическими богословскими текстами;
- формирование способности анализа актуальных богословских проблем в свете раннехристианского наследия.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина находится в вариативной части образовательной программы и является выборной.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Компетенция, формируемая дисциплиной

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся общекультурную компетенцию ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по

заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Контроль завершающего этапа освоения компетенции выносится на итоговую государственную аттестацию, поскольку формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

Знания, умения, навыки

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности теолога, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 48.03.01. Теология.

Этап освоения компетенции	Предполагаемые результаты обучения
Начальный этап	Знание основных источников по истории патристического богословия. Знание биографических сведений об авторах источников.
	Умение выполнять теоретический анализ исторических источников
	Владение навыками исторического анализа и работы с историческими и научными текстами.
Основной этап	Знание исторического контекста создания того или иного памятника; Знание основ методики анализа исторических и церковно-исторических источников и анализа исторических событий в их взаимосвязи.
	Умение выполнять теоретический анализ богословской и церковно-исторической литературы, аргументировано обосновывать свои суждения и выводы.
	Умение выполнять сравнительный анализ явлений современной церковной практики и явлений древней церковной истории, анализировать результаты соответствующей работы.
	Владение навыками сопоставления исторических событий и явлений; Владение навыками применения научной методики в исследованиях по богословской и церковно-исторической проблематике.

Объём дисциплины, формы контроля и трудоёмкость по видам учебных занятий

Индекс	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад. часов						Курс 4	
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 7	Сем. 8
Б1.В.ДВ. 08.02	8					4	4	144	144	66	66	51	27	2	2

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение

Вопрос об историчности вероучения. «История догматов». Патристический аргумент в православном богословии. Ортодоксия и ересь. Исторические подходы в богословских исследованиях. Принципы анализа патристических текстов. Конфессиональность и академичность. Контекстуализация. Актуализация. Неопатристика.

Тема 2. Триадология и христология II в.

1. Триадологические и христологические темы у св. Игнатия Богоносца
2. Христология «Пастыря» Ерма
3. Учение о Логосе у апологетов II в.: космологический и гносеологический аспекты
4. Появление концепта «Троица»
5. Христология апологетов
6. Соотношение библейского Откровения и философии у апологетов

Тема 3. Триадология рубежа II и III в.

1. Триадология св. Ириния Лионского
2. Угроза монархианства
3. Триадология Ипполита Римского
4. Триадология Тертуллиана

Тема 4. Триадология Оригена

1. Проблема вероучительного авторитета
2. Учение о Боге Отце
3. Бог Сын как образ Бога Отца
4. Рождение Сына и творение мира
5. Личное бытие Святого Духа
6. Единство и различие действия Лиц Троицы

Тема 5. Триадология свт. Афанасия Великого

1. Субординационистские ереси
2. Единый Бог: Троица или Бог Отец?
3. Рождение Бога Сына
4. Сын как образ Отца

5. Учение о Святом Духе

Тема 6. Триадология свт. Василия Великого и свт. Григория Богослова

1. Монархия Бога Отца
2. Ипостасные свойства
3. Апофатизм
4. Единая сущность и единое действие Троицы
5. Богословие света

Тема 7. Мистическое богословие свт. Григория Нисского и Дионисия Ареопагита

1. Божественный свет и Божественный мрак
2. Апофатизм
3. Антропологические предпосылки мистического опыта
4. Путь человека к мистическому созерцанию
5. Иерархия

Тема 8. Учение об исхождении Святого Духа в восточной и западной патристики

1. Генезис учения о Филиокве: свт. Иларий Пиктавийский, свт. Амвросий Медиоланский, блж. Августин
2. Учение об исхождении Святого Духа через Сына
3. Критика Филиокве у свт. Фотия Константинопольского
4. Влахернский собор
5. Критика Филиокве у свт. Григория Паламы
6. Критика Филиокве у свт. Марка Эфесского

Тема 9. Христология IV –V вв.

1. Полемика свт. Григория Богослова против Аполлинария
2. Полемика свт. Кирилла Александрийского против Нестория
3. Полемика свт. Льва Великого против Евтихия
4. Халкидонский орос

Тема 10. Христология прп. Максима Исповедника и прп. Иоанна Дамаскина

1. Учение о двух природах, волях и действиях во Христе
2. Гномическая воля
3. Опровержение афтартодокетизма

Тема 11. Апостольское преемство и иерархия Церкви в патристической традиции II-III вв.

1. Экклесиологические темы у св. Игнатия Богоносца
2. Апостольское предание и преемство у св. Ириния Лионского
3. Кафедра Петра и единство епископата у св. Киприана Карфагенского

Тема 12. Апостольское преемство и иерархия Церкви в патристической традиции IV-V вв.

1. Епископат и церковное общение у свт. Василия Великого
2. Иерархия Церкви и образ идеального пастыря у свт. Григория Богослова
3. Апостольский престол и единство Церкви у свт. Льва Великого

Тема 13. Тема времени и богословие истории у блж. Августина

1. Философия времени
2. Модель исторического процесса

3. История и сотериология

Тема 14. Учение о грехопадении и спасении у свт. Иоанна Златоуста и прп. Иоанна Кассиана

1. Вопрос о последствиях грехопадения
2. Свобода человека после грехопадения
3. Соработничество Бога и человека в деле человеческого спасения

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими документами и материалами:

- Рабочей программой дисциплины
- Планами учебных занятий
- Текстами лекций
- Методическими пособиями по дисциплине (см. в списке литературы)

Фонд оценочных средств

Информация о фонде оценочных средств и контролируемой компетенции

Настоящий фонд оценочных средств в составе рабочей программы дисциплины представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

Показатели оценивания поэтапного освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен 8 семестр)

1. Триадология и христология II в.
2. Триадология рубежа II и III в.
3. Триадология Оригена
4. Триадология свт. Афанасия Великого
5. Триадология свт. Василия Великого и свт. Григория Богослова
6. Мистическое богословие свт. Григория Нисского и Дионисия Ареопагита
7. Учение об исхождении Святого Духа в восточной и западной патристике
8. Христология IV – V вв.
9. Христология прп. Максима Исповедника и прп. Иоанна Дамаскина
10. Апостольское преемство и иерархия Церкви в патристической традиции II-III вв.
11. Апостольское преемство и иерархия Церкви в патристической традиции IV-V вв.
12. Тема времени и богословие истории у блж. Августина
13. Учение о грехопадении и спасении у свт. Иоанна Златоуста и прп. Иоанна Кассиана

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)

28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

Литература по дисциплине

Основная литература:

Мейендорф, Иоанн Феофилович (1926-1992), протопресв. Введение в святоотеческое богословие [Текст] / И.Ф. Мейендорф, протопресв. - 2-е изд., испр. и доп. - Клин : Христианская жизнь, 2001. - 447 с. -
 Флоровский, Георгий Васильевич (1893-1979), прот. Восточные отцы IV века [Текст] / Г.В. Флоровский, прот. - 2-е изд. Репринт: Париж, 1931. - М. : Паломник, 1992. - 240 с. -
 Флоровский, Георгий Васильевич (1893-1979), прот. Восточные отцы V-VIII веков [Текст] : Из чтений в Православном Богословском институте в Париже / Г.В. Флоровский, прот. - 2-е изд. Репринт: Париж, 1933. - М. : Паломник, 1992. - 260 с. -

Дополнительная литература.

Киприан (Керн, Константин Эдуардович; 1899-1960), архим. Патрология [Текст] / Киприан (К. Э. Керн), архим. Ч. 1 : История христианской мысли от начала до Халкидонского Собора. - М. : Изд-во ПСТБИ ; Париж : Свято-Сергиевский Православный Богословский Институт в Париже, 1996. - 184 с.
 Жильсон, Этьен (1884-1978). Философия в средние века [Текст] : От истоков патристики до конца XIV века / Э. Жильсон; Под ред. С.С. Неретина. - М. : Республика, 2004. - 678 с. -

Интернет-ресурсы

Вестник ПСТГУ <http://periodical.pstgu.ru/>

<http://patristica.net/>

CSEL <http://www.earlymedievalmonasticism.org/Corpus-Scriptorum-Ecclesiasticorum-Latinorum.html>

Методические указания для освоения дисциплины

Успешное прохождение курса предполагает освоение обучающимися рекомендованной литературы.

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам.

Автор: Захаров Г. Е.

Программа одобрена на заседании кафедры Систематического богословия и патрологии от 04 июня 2019 г., протокол № 15.