

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.04.2022 18:05:08  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики  
Кафедра информатики*

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ**

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Профиль подготовки:  
Администрирование информационных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы Производственной (эксплуатационной) практики, входящей в состав образовательной программы 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

Для проведения текущего контроля успеваемости студентов в целях проверки процесса выполнения этапов прохождения практики и уровня сформированности компетенций, проводятся опросы студентов руководителем практики, а также выполнение студентами заданий, непосредственно связанных с практической работой.

### 1. Ознакомительный этап. Опрос № 1.

#### Примерное содержание вопросов.

1. Опишите предметную область, к которой относится Ваша задача. Опишите назначение ПО, разрабатываемого вами в рамках практики. К какому классу ПО оно относится?
2. Опишите назначение (практическую пользу) проводимого вами в рамках практики исследования.

Критерии оценки результатов опроса:

| Шкала оценки          |       | Критерии оценки   |
|-----------------------|-------|---|
| Оценка                | Баллы |   |
| 5 (отлично)           | 28-30 | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно излагает изученный материал,</li> <li>• дает правильное определение понятий;</li> <li>• обнаруживает понимание материала,</li> <li>• может обосновать свои суждения,</li> <li>• может привести необходимые примеры не только из учебных пособий, но и самостоятельно составленные;</li> <li>• количество небольших замечаний не более 5.</li> </ul> |
| 4 (хорошо)            | 23-27 | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно излагает изученный материал,</li> <li>• дает правильное определение понятий;</li> <li>• обнаруживает понимание материала,</li> <li>• может обосновать свои суждения,</li> <li>• может привести примеры;</li> <li>• количество ошибок не более 5.</li> </ul>   |
| 3 (удовлетворительно) | 17-22 | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает знание и понимание основных положений;</li> <li>• но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои</li> </ul>   |

|                            |      |  |
|----------------------------|------|--|
|                            |      | примеры; <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество серьезных ошибок не более 5.</li> </ul>   |
| 2<br>(неудовлетворительно) | 0-16 | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала,</li> <li>• допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл;</li> <li>• количество серьезных ошибок более 5.</li> </ul> |

## 2. Этап сбора материала завершается написанием проекта Технического задания на разработку ПО и/или Плана (проспекта) проводимого исследования.

Студент представляет работу для оценки руководителю практики. Получает замечания и задание для доработки ТЗ или Плана.

Критерии оценки ТЗ или Плана

| Шкала оценки               |       | Критерии оценки  |
|----------------------------|-------|--|
| Оценка                     | Баллы |  |
| 5 (отлично)                | 28-30 | Обучающийся выполняет следующее (все пункты): <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно написал ТЗ (План исследования)</li> <li>• отразил в документе все существенные детали разработки (этапы исследования);</li> <li>• количество небольших замечаний не более 5.</li> </ul>            |
| 4 (хорошо)                 | 23-27 | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно написал ТЗ (План исследования)</li> <li>• отразил в документе большую часть существенных деталей разработки (этапы исследования);</li> <li>• количество небольших замечаний не более 10.</li> </ul>                                 |
| 3 (удовлетворительно)      | 17-22 | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• написал ТЗ (План исследования) без указания многих существенных деталей и этапов</li> <li>• отразил в документе часть существенных деталей разработки (этапы исследования);</li> <li>• количество серьезных замечаний не более 5.</li> </ul> |
| 2<br>(неудовлетворительно) | 0-16  | Обучающийся (одно из перечисленных): <ul style="list-style-type: none"> <li>• не написал ТЗ (или оно не отвечает требованиям к документу такого рода),</li> <li>• допускает ошибки в формулировке задач, искажающие их смысл;</li> <li>• количество серьезных ошибок более 5.</li> </ul>           |

## 3. Этап 3: Разработка ПО или выполнение исследования.

Результаты 3 этапа оцениваются непосредственно по результату работы: разработанному аванпроекту. Эти результаты описываются студентом в разделе «Приложение: Результаты практики» Отчета по практике.

#### 4. Этап: Написание и защита Отчета.

Отчет по практике является отдельным документом, в котором, кроме результатов практике, описываются последовательно этапы ее выполнения. Результаты практики (работы) оформляются как Приложение к Отчету. В процессе защиты Отчета обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы, как по самой работе, так и по изученному дополнительно материалу, имеющему отношение к работе.

Отчет должен содержать следующие разделы

1. Место прохождения практики
2. Содержание практики (краткое описание содержания работы)
3. Цель практики
4. Задачи практики.
5. Этапы прохождения практики.
6. Приложение. Результаты выполнения практики.

Этот пункт обязательно содержит подпункты с различными названиями, например:

- 6.1. Состояние предметной области.
- 6.2. Актуальность работы.
- 6.3. Цели и задачи работы (разработки)
- 6.4. Анализ аналогов разрабатываемой системы.
- 6.5. Анализ и выбор средств разработки приложения
- 6.6. Список использованных источников

и другие

7. Выводы

Критерии оценки отчета:

| Шкала оценки |       | Критерии оценки  |
|--------------|-------|--|
| Оценка       | Баллы |  |
| 5 (отлично)  | 30-40 | Обучающийся выполнил следующее: <ul style="list-style-type: none"><li>• полно описал все этапы практики,</li><li>• обнаруживает понимание дополнительно изученного материала,</li><li>• может обосновать свои суждения,</li><li>• раздел Результаты практики грамотно оформлен;</li><li>• количество небольших замечаний не более 5.</li></ul> |
| 4 (хорошо)   | 20-29 | Обучающийся выполнил следующее: <ul style="list-style-type: none"><li>• достаточно полно описал все этапы практики,</li></ul>  |

|                         |       |  |
|-------------------------|-------|--|
|                         |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает понимание дополнительно изученного материала,</li> <li>• количество небольших замечаний не более 10.</li> </ul>  |
| 3 (удовлетворительно)   | 10-19 | <p>Обучающийся выполнил следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описал основные этапы практики,</li> <li>• обнаруживает понимание дополнительно изученного материала,</li> <li>• количество серьезных замечаний не более 5.</li> </ul>                                   |
| 2 (неудовлетворительно) | 0-9   | <p>Обучающийся (одно из перечисленных):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не написал отчет или обнаружил непонимание поставленной задачи,</li> <li>• не обнаруживает понимания дополнительно изученного материала;</li> <li>• количество серьезных ошибок более 5.</li> </ul> |

Автор: Пуцко Н. Н. к.т.н., доцент кафедры «Информатика» ФИПМ

Программа одобрена на заседании кафедры Информатики от «27» августа 2021 года, протокол № 08-21.