

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.05.2025 17:21:50
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра педагогики*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ознакомительная практика (введение в профессию)

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2023

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости для учебной практики, ознакомительной практики (введение в профессию), входящей в состав образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование», не предусмотрены и не требуются.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по практике

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	Не зачтено	
УК-6	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает ... индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Студентом сдана вся требуемая документация, он демонстрирует во время прохождения практики знание приёмов результативного управления собственным временем, общеизвестные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Студент умеет пользоваться разными информационными источниками для обогащения (расширения) педагогического	Студентом не предоставлена вся требуемая документация или предоставлена не в полном объеме. Во время прохождения практики студент показал отсутствие представлений о приемах результативного управления собственным временем, самоконтроля и саморазвития, самообразования и контроля собственного времени. Студент не готов и не способен обогащать и расширять свои педагогические знания, в том числе не	Наблюдение руководителя практики за студентами в период ее прохождения. Проверка документации

		<p>о знания; аннотировать, реферировать и презентовать научно- практическую информацию; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать и контролировать собственное время. Студент демонстрирует владение понятийным аппаратом начальных сведений о профессиональ ной подготовке; навыками первоначальн ой профессиональ ной рефлексии (самооценки).</p>	<p>справился с аннотированием, реферированием и презентацией научно- практической информации. Студент за время практики не овладел понятийным аппаратом начальных сведений о профессиональ ной подготовке; навыками первоначальной профессиональ ной рефлексии (самооценки).</p>	
ОПК-1	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знание основ профессиональной деятельности педагога и этики педагогических отношений ОПК.1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с ... этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.4. Организует образовательную среду в соответствии с ...</p>	<p>Студентом сдана вся требуемая документация. Во время и по окончании прохождения практики студент демонстрирует знание основ профессиональ ной деятельности</p>	<p>Студентом не предоставлена вся требуемая документация или предоставлена не в полном объеме. Во время и по окончании прохождения практики студент не смог продемонстриров ать знание основ профессиональн</p>	<p>Наблюдение руководителя практики за студентов в период ее прохождения. Проверка документации</p>

	этическими нормами профессиональной деятельности	педагога и этики педагогического общения. Он демонстрирует умение выстраивать Образовательные отношения в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности. Показал свою способность организовывать образовательную среду в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности	й деятельности педагога и этики педагогического общения. Отмечалось неумение студента выстраивать образовательные отношения в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности и организовывать в соответствии с ними образовательную среду.	
--	--	--	---	--

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Зачёт ставится по окончании 1 семестра. Необходимым условием зачёта в 1 семестре является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики и успешный ответ (демонстрация требуемых знаний) на вопрос, полученный при собеседовании:

1. Участие в установочной конференции – 5 баллов
2. План практики – 5 баллов
3. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – до 10 баллов;
4. Аналитическое описание сайта образовательной организации (шесть) – до 15 баллов;
5. Краткий анализ посещения образовательной организации (шесть) – до 20 баллов;
6. Отчёт о прохождении практики – до 10 баллов;
7. Фотоотчёт в двух видах (презентация РР и распечатанные фотографии для стенда) – по 5 баллов
8. Выступление на итоговой конференции (с презентацией) – до 10 баллов.
9. Оформление папки с отчётными документами (каждый документ в отдельном файле; файлы укладываются в папку в последовательности данного списка – до 10 баллов; после проверки папка возвращается студенту, кроме отчёта, который сдаётся на хранение).
10. Участие в подготовке репортажа на сайт ПСТГУ – 5 баллов

2.3 Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

Автор – Макарова Е.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики

Одобрено на заседании кафедры педагогики от «7» ноября 2022 года, протокол № 3.