

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 18:25:19
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b1240b030e3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

Богословский факультет

Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тарасова И.В. /

« 26 » *сентября* 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(педагогическая)**

Направление подготовки: **48.04.01 «Теология»**

Магистерская программа: **«Общая и Русская Церковная история»**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очно-заочная**

2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики — производственная.

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — непрерывно.

2. Цель практики

Целью практики является выработка у обучающихся навыков использования методики преподавания теологических дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-2	Способен осуществлять проектирование и реализацию образовательных программ высшего образования.	демонстрирует владение навыками организации образовательного процесса в высшей школе, навыками планирования и контроля образовательного процесса; демонстрирует организацию групповых занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательной для всех, обучающихся по направлению подготовки.

Производственная практика (педагогическая) является обязательной для всех, обучающихся по направлению подготовки.

Обучающиеся должны иметь представление о специфике преподавания теологических дисциплин, обладать первоначальными знаниями о конкретных методах преподавания основ теологии.

Практика находится в логической связи с дисциплиной «История богословской науки и образования в России».

Данная практика призвана стать базой для последующего обучения в профилирующих курсах.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, 4 2/3 недели.

6. Место и время проведения практики

Место проведения практики: кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права ПСТГУ.

Время проведения практики: 2-4 семестры, 1-2 курс.

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики и их содержание	Код формируемой компетенции по разделам (этапам)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовительный этап заключается в освоении требований к проведению учебно-воспитательных и учебных занятий	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение семинаров - Подготовка плана-конспекта планируемых занятий и его корректировка согласно рекомендациям куратора практики - Проведение занятий под контролем куратора практики - Обсуждение итогов практики 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка плана-конспекта (допуск или недопуск к проведению занятий) - Оценка самостоятельно проведенного занятия (зачтено /незачтено)
2.	Основной этап заключается в самостоятельном проведении учебно-воспитательных и учебных занятий под контролем куратора практики	ПК-2		
3.	Заключительный этап заключается в обсуждении итогов проведенных занятий с куратором практики	ПК-2		

8. Формы отчетности по практике

- План-конспект занятий
- Дневник практиканта

9. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по практике

Код	Показатели достижения	Критерии и шкала оценивания	Перечень
-----	-----------------------	-----------------------------	----------

компетенции	результатов обучения	Зачтено	Не зачтено	оценочных средств
ПК-2	ПК-2.2. В практической деятельности способен осуществлять проектирование и реализацию образовательных программ высшего образования Способен осуществлять преподавание церковно-исторических дисциплин в организациях высшего образования.	обучающийся показывает знание материала курса и демонстрирует контролируемые умения.	обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	вопросы и задания к практическим занятиям, вопросы к зачету

Для получения зачета обучающийся должен сначала представить план-конспект учебных мероприятий, которые он планирует провести, затем доработать его с учетом замечаний куратора, а затем провести сами занятия.

Если обучающийся успешно справляется со всеми этапами, ему выставляется зачет.

Занятие оценивается по следующим критериям:

Содержание занятия:

- Соответствие содержания урока требованиям программы
- Использование учебных или дополнительных материалов учащимися

Мотивация учащихся:

- Работа учителя по применению приемов мотивации
- Грамотность выбора приемов мотивации относительно уровня развития учеников

Структура урока:

- Актуализация знаний
- Постановка целей
- Логическая связь этапов урока
- Оценивается четкость завершения каждого этапа урока

Применение приемов, направленных на развитие компетенций учащихся:

- Оптимальный объем и целевое разнообразие приёмов обучения
- Дифференциация этих приемов в учебной деятельности

Стиль общения:

- Использование учителем понимающего и директивно- понимающего стиля общения

- Поддержание психологического комфорта

Результат урока по учителю:

- Уровень достижения поставленных целей

- Выполнение задач

10. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры [Текст] / С. Ю. Дивногорцева. - М. : ПСТГУ, 2008. - 239 с

Дивногорцева, Светлана Юрьевна. Становление и развитие православной педагогической культуры в России / С. Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. - М. : ПСТГУ, 2010. - 261 с.

Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры / Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет. - М. : ПСТГУ, 2016. - 156 с.

Методическое наследие законоучителей Российской школы второй половины XIX - начала XX вв. / Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет ; науч. ред. С. Ю. Дивногорцева. - М. : ПСТГУ, 2019. - 375 с

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<https://www.sedmitza.ru/>

<https://pravobraz.ru/>

<https://periodical.pstgu.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики специальное оборудование не требуется.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, соответствующей всем нормам; проектором и сопутствующей техникой для показа презентаций.

Разработчик программы:

Бакулин И.И.

Программа одобрена на заседании кафедры Общей и русской церковной истории и канонического права 26 августа 2021г., протокол № 1/2021-2022.