

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.10.2022 13:29:51
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e8949a0063

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ПСТГУ)

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
/ И.В. Тарасова /
«30» августа 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ
(ЭКСКУРСИОННАЯ)**

Образовательная программа: 46.03.01 «История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021 г.

1. Вид практики, способ и форма проведения практики:

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Во время прохождения экскурсионной практики студенты посещают предложенные музеи и мемориальные комплексы, знакомятся с тематическими экспозициями, фондами и каталогами, анализируют и обсуждают экспозиции и содержание экскурсии. Под контролем руководителя практикант должен самостоятельно подготовить и провести экскурсию по выбранному маршруту.

2. Цель практики:

Целью экскурсионной практики является закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, приобретение практические навыков и комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Задачами практики являются:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
 - ознакомление с характером и особенностями организации музейного дела, с основными направлениями деятельности музея;
 - закрепление в ходе практики теоретических знаний, полученных в процессе изучения курсов «История России» и «Археология»;
 - создание у студентов представлений о различных типах и особенностях музеев;
 - усвоение основных принципов организации и ведения фондовой, экспозиционной и экскурсионной деятельности музея;
 - усвоение принципов построения экспозиции;
- усвоение методики проведения экскурсий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ОПК-7	Способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	<i>Знать:</i> основы туристской индустрии, туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона. <i>Уметь:</i> определять методические приемы

	<p>Формируется индикатор ОПК-7.1. Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с задачами историко-просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной среде.</p>	<p>проведения экскурсии; определять технику ведения экскурсии, корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами; применять знания психологии в работе с группой; выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью определять цели и выбирать темы экскурсии; определять методические приемы; отбирать экскурсионные объекты для будущей экскурсии; подбирать литературные источники по тематике экскурсии; комплектовать "портфель экскурсовода".</p>
ОПК-7	<p>Способность осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.</p> <p>Формируется индикатор ОПК-7.2. Способен организовывать историко-просветительские проекты с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере.</p>	<p><i>Знать:</i> законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма, нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг; оформлять экскурсионную документацию.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой составления экскурсионных программ, выбора программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов.</p>
ПК-4	<p>Способность к разработке и проведению экскурсий.</p> <p>Формируется индикатор ПК-4.1. Способность разрабатывать экскурсионные маршруты и программы</p>	<p><i>Знать:</i> правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах; правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать различные экскурсионные и программы; рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности; разрабатывать текст экскурсии и составлять методическую разработку.</p>
ПК-4	<p>Способность к разработке и проведению экскурсий.</p> <p>Формируется индикатор ПК-4.2. Способность организовывать и проводить экскурсии</p>	<p><i>Знать:</i> принципы организации и методики проведения экскурсий.</p> <p><i>Уметь:</i> разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах; использовать прием движения в экскурсии; организовывать выход экскурсантов из транспорта; организовывать передвижение экскурсантов от транспорта к объекту, от объекта к транспорту; осуществлять расстановку группы у объектов; организовывать возвращение экскурсантов в транспорт; использовать технические средства</p>

		<i>Владеть:</i> методическими приемами показа и рассказа во время проведения экскурсии; методикой применения наглядных пособий; методикой использования "портфеля экскурсовода".
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная проектная (экскурсионная) практика относится к блоку Б2.О.03(П) обязательной части практик учебного плана.

Экскурсионная практика направлена на практическое освоение студентами различных видов музейной деятельности, овладение основами профессиональной культуры. Прохождение данной практики основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения дисциплин «История России (до XX века)», «Археология», «История Древнего мира», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Иконоведение».

Экскурсионная практика является основой для изучения курсов «Теория и методология истории», «История исторической науки», «История русской культуры», «История мировой культуры», а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. Место и время проведения практики:

Экскурсионная практика проводится на базе различных музеев Москвы, Подмосковья и городов Золотого кольца России, представляющих значительный интерес для студентов-историков. Посещение данных музеев проходит под руководством преподавателей Историко-филологического факультета ПСТГУ, приглашенных специалистов, а также сотрудников музеев.

Время проведения практики – 2 курс обучения, 3 и 4 семестр.

7. Содержание практики:

№	Разделы (этапы) практики и их содержание	Код формируемой компетенции по разделам (этапам)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
----------	---	---	---	---

1.	Установочная лекция.	ОПК-7 ПК-4	2	Опрос
2.	Введение в методику музейной работы и методологию проведения экскурсий.	ОПК-7 ПК-4	30	Методическая разработка экскурсии
3.	Подготовка и проведение экскурсии.	ОПК-7 ПК-4	74	Итоговый отчет
4.	Отчетное собрание.	ОПК-7 ПК-4	2	Зачет
	ВСЕГО		108	

8. Формы отчетности по практике:

Во время прохождения практики студентам предлагается разработать экскурсионную программу по культурно-историческим объектам Москвы. В ходе практики студентам необходимо выбрать маршрут и тему экскурсии, составить перечень объектов показа и методическую разработку, подготовить текст экскурсионного рассказа и наглядный материал. Каждый из этих этапов студенту необходимо согласовать с руководителем практики, а затем внести в итоговый отчет.

Аттестация по итогам практики проводится в 4 семестре на основании проведенной экскурсии и предоставления оформленного итогового отчета.

Итоговый отчет должен содержать следующие разделы:

1. Тема экскурсии;
2. Дата проведения;
3. Цель экскурсии;
4. Состав и количество участников;
5. Экскурсионный рассказ;
6. Наглядный материал;
7. Список литературы;
8. Итоговые замечания;
9. Методическая разработка (таблица).

9. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	незачтено	
ОПК-7	ОПК-7.1. Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с	Студент знает основы туристской индустрии, туристские ресурсы Российской Федерации, историко-	Студент не знает основы туристской индустрии, туристские ресурсы Российской Федерации,	Отчет по практике, зачет

	задачами историко-просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной среде.	культурные и географические достопримечательности региона; умеет определять методические приемы проведения экскурсии, определять технику ведения экскурсии, корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами; умеет применять знания психологии в работе с группой; умеет выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя; умеет определять цели и выбирать темы экскурсии, определять методические приемы, отбирать экскурсионные объекты для будущей экскурсии, подбирать литературные источники по тематике экскурсии, комплектовать "портфель экскурсовода".	историко-культурные и географические достопримечательности региона; не умеет определять методические приемы проведения экскурсии, определять технику ведения экскурсии, корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами; не умеет применять знания психологии в работе с группой; не умеет выбирать правильные направления продвижения экскурсионных программ потребителя; не умеет определять цели и выбирать темы экскурсии, определять методические приемы, отбирать экскурсионные объекты для будущей экскурсии, подбирать литературные источники по тематике экскурсии, комплектовать "портфель экскурсовода".	
ОПК-7	ОПК-7.2. Способен организовывать историко-просветительские проекты с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и	Студент знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма, нормативные документы организаций сферы туризма, устанавливающие	Студент знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма, нормативные документы организаций сферы	Отчет по практике, зачет

	публичной сфере.	правила проведения экскурсий, умеет осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг, оформлять экскурсионную документацию, владеет методикой составления экскурсионных программ, выбора программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов.	туризма, устанавливающие правила проведения экскурсий, умеет осуществлять контроль предоставления экскурсионных услуг, оформлять экскурсионную документацию, владеет методикой составления экскурсионных программ, выбора программы экскурсий для экскурсионных групп или индивидуальных туристов.	
ПК-4	ПК-4.1. Способность разрабатывать экскурсионные маршруты и программы	Студент знает правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах, правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах; умеет разрабатывать различные экскурсионные и программы, рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов; владеет способностью составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-экскурсионной деятельности,	Студент не знает правила обслуживания на пешеходном, транспортном и комбинированном маршрутах, правила поведения экскурсантов (туристов) на транспортных средствах; не умеет разрабатывать различные экскурсионные и программы, рассчитывать стоимость экскурсионных маршрутов; плохо владеет способностью составлять технологическую карту экскурсии с учетом вида туризма, транспорта, продолжительности и мест остановок, основных тем информационно-	Отчет по практике, зачет

		разрабатывать текст экскурсии и составлять методическую разработку.	экскурсионной деятельности, разрабатывать текст экскурсии и составлять методическую разработку.	
ПК-4	ПК-4.2. Способность организовывать и проводить экскурсии	Студент знает принципы организации и методики проведения экскурсий; умеет разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах, использовать прием движения в экскурсии, организовывать выход экскурсантов из транспорта, организовывать передвижение экскурсантов от транспорта к объекту, от объекта к транспорту; умеет осуществлять расстановку группы у объектов, организовывать возвращение экскурсантов в транспорт, использовать технические средства; владеет методическими приемами показа и рассказа во время проведения экскурсии, методикой применения наглядных пособий, методикой использования "портфеля экскурсовода".	Студент не знает принципы организации и методики проведения экскурсий; не умеет разрешать конфликтные ситуации, возникающие на маршрутах, использовать прием движения в экскурсии, организовывать выход экскурсантов из транспорта, организовывать передвижение экскурсантов от транспорта к объекту, от объекта к транспорту; не умеет осуществлять расстановку группы у объектов, организовывать возвращение экскурсантов в транспорт, использовать технические средства; плохо владеет методическими приемами показа и рассказа во время проведения экскурсии, методикой применения наглядных пособий, методикой использования "портфеля	Отчет по практике, зачет

			экскурсовода".	
--	--	--	----------------	--

10. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики:

1. *Барина Е. Б.* Организация работы по хранению музейных предметов и коллекций: учебник и практикум для вузов / Е. Б. Барина. М.: Издательство Юрайт, 2021.

2. *Соколова М. В.* Музейная педагогика: учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021.

3. *Соколова М. В.* Педагогика дополнительного образования. Школьные музеи: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Соколова. М.: Издательство Юрайт, 2021.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Архивы России: <http://www.rusarchives.ru>
2. Древнерусская архитектура: <http://www.rusarch.ru/>
3. Портал «Музеи России»: <http://www.museum.ru>
4. Российская Государственная библиотека: <http://elibrary.rsl.ru>
5. Третьяковская галерея: <http://www.tretyakov.ru>
6. Эрмитаж: <http://www.hermitage.ru>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.

- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (предоставляется на базе проведения практики):

Рабочим местом студентов на практике являются фонды музеев, экспозиционные залы, реставрационные мастерские, исторические и культурные памятники, объекты музеев в городах Российской Федерации.

Автор: *Е.Н. Козловцева*, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

Программа одобрена на заседании кафедры Истории России от «30» августа 2021 года, протокол № 1.