

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Талцова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.11.2022 17:40:54  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

*«Учебная практика, технологии начального литературного образования и проектирование урока по требованиям ФГОС»*  
*44.03.01 «Педагогическое образование»*

*Профиль подготовки: Начальное образование*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Год начала обучения по учебному плану: 2019*

## **Аннотация**

Целью прохождения практики является расширение представлений студентов о технологиях начального литературного образования и формирование готовности студентов применять данные технологии в процессе проектирования рока литературного чтения в соответствии требованиям ФГОС.

Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Учебная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки бакалавра педагогики и предусматривает овладение обучающимися педагогической деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Педагогическое образование». Учебная практика (Учебная практика, технологии начального литературного образования и проектирование урока по требованиям ФГОС) относится к блоку 2 «Практика» (обязательная часть) ОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование». Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Детская литература», «Методика обучения литературному чтению» и др. Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением и изучением таких курсов, как «Теория и методика воспитания младших школьников», «Теория и методика обучения младших школьников». Данная практика подготавливает бакалавра к прохождению различных видов производственной практики в общеобразовательной школе.

В результате освоения прохождения практики формируются следующие компетенции:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-2 в части ОПК.2.3. Готовность к разработке программ формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-3 в части ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5 в части ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ПК-1 в части ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-5 в части ПК.5.2. Способен к освоению ИКТ-компетенций и использованию их в процессе организации различных видов учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов	Способен организовать различные виды учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

На учебные занятия практического типа отводится 72 часов

Самостоятельная работа составляет 72 часа.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.