

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 03:13:35
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Учебная практика, технологии начального литературного образования и проектирование урока

по требованиям ФГОС

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2022

Аннотация

Целью практики является расширение представлений студентов о технологиях начального литературного образования и формирование готовности студентов применять данные технологии в процессе проектирования рока литературного чтения в соответствии требованиям ФГОС.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная практика (Учебная практика, технологии начального литературного образования и проектирование урока по требованиям ФГОС) относится к блоку 2 «Практика» (обязательная часть) ОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование». Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Детская литература», «Методика обучения литературному чтению» и др. Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением и изучением таких курсов, как «Теория и методика воспитания младших школьников», «Теория и методика обучения младших школьников». Данная практика подготавливает бакалавра к прохождению различных видов производственной практики в общеобразовательной школе.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2 формируется частично: ОПК.2.3. Готовность к разработке программ формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоённому профилю (профилям) подготовки);

ОПК-3 формируется частично: ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

ОПК-5 формируется частично: ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения; ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов;

ПК-1 в части ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

ПК-5 в части ПК.5.2. Способен к освоению ИКТ-компетенций и использованию их в процессе организации различных видов учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

По результатам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.