

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.05.2023 16:31:21
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

«Учебная практика, технологии начального математического образования и проектирование урока по требованиям ФГОС»
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Начальное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год начала обучения по учебному плану: 2021

Аннотация

Целью прохождения практики является формирование профессиональной компетентности бакалавров в процессе ознакомления со спецификой преподавания математики в начальной школе.

Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Учебная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки бакалавра педагогики и предусматривает овладение обучающимися педагогической деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Педагогическое образование». Учебная практика (*Технологии начального математического образования и проектирования урока по требованиям ФГОС*) относится к блоку 2 «Практика» (обязательная часть) ОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование». Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Математика», «Методика преподавания математики», «Теория обучения младших школьников». Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях. Данная практика подготавливает бакалавра к прохождению производственной практики – проектно-технологической и преддипломной.

В результате освоения прохождения практики формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Наименование компетенции
ОПК-2 (формируется частично: ОПК.2.3. Готовность к разработке программ формирования образовательных результатов, в	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с

том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	использованием ИКТ)
ОПК-3 (формируется частично: ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-5 (формируется частично: ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения)	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	
ПК-1 (формируется частично: ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде)	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-5 (формируется частично: ПК.5.2. Способен к освоению ИКТ-компетенций и использованию их в процессе организации различных видов учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов	Способен организовать различные виды учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

На учебные занятия практического типа отводится 72 часов

Самостоятельная работа составляет 72 часа.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.