

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 18.10.2022 14:59:57  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6948a0017

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Педагогический факультет  
Кафедра общей и социальной педагогики*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Тарасова/

« 27 » августа 2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
(получение первичных навыков научно - исследовательской работы)

44.03.01 «Педагогическое образование»

*Профиль подготовки – Религиозная культура, этика, культурно-просветительская и  
добровольческая деятельность в школе*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Москва, 2020

### 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики — учебная

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — дискретно (в течение семестра).

### 2. Цель практики

Целью практики является создание организационно-педагогических условий, позволяющих студентам бакалавриата закрепить и расширить теоретические знания, относящиеся к области научно-исследовательской деятельности в сфере педагогической науки, освоить разработку структуры педагогического исследования и его научно-методического аппарата, выработать первоначальные навыки самостоятельной работы с источниками, подбора и классификации литературы для научного исследования (на примере курсовых работ), ориентирования в современных библиотечных системах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1 (формируется частично) УК.1.2. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>В результате прохождения практики студент должен</b> <b>знать</b> теоретические основы поиска научной информации в библиотеках и различных информационных системах; <b>уметь</b> выбирать источники информации в соответствии с поставленными задачами; <b>владеть</b> навыками критического анализа первоисточников и литературы по теме исследования, навыками осуществления системного подхода при решении различных исследовательских задач
УК-4 (формируется частично) УК-4.1 Создает письменные тексты жанров, определяемых профессиональной необходимостью, на нормативном, грамотном литературном русском языке	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<b>В результате прохождения практики студент должен</b> <b>владеть</b> способами создания профессионально значимых для педагога текстов; способностью применять орфографические и пунктуационные правила, сознательно оценивать письменный текст с точки зрения действующих норм правописания

<p>УК. 4.6. Готовность продемонстрировать и применить знание содержания основных понятий в области правописания, систему орфографических и пунктуационных норм языка, правила организации работы с орфографическим словарем и нормативными справочниками по правописанию</p>		
<p>УК-6 (формируется частично) УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>В результате прохождения практики студент должен</b> <b>знать</b> основные приёмы результативного управления собственным временем, общеизвестных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования; <b>уметь</b> распределять собственные ресурсы для планомерной, систематической работы над научным исследованием; <b>владеть</b> навыками самоорганизации, прогнозирования своей деятельности, осуществления рефлексии собственной деятельности.</p>
<p>ОПК-8 (формируется частично) ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p><b>В результате прохождения практики студент должен</b> <b>знать</b> структуру научно-методического аппарата исследования, методы научного исследования; <b>уметь</b> подбирать и применять необходимые методы исследования в связи с поставленными задачами; <b>владеть</b> основами подготовки научных работ различных жанров в области психолого-педагогических исследований</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки бакалавра педагогики и предусматривает овладение обучающимися педагогической деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Педагогическое образование».

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно - исследовательской работы) относится к блоку 2 «Практики» (обязательная часть) ОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Религиозная культура, этика, культурно-просветительская и добровольческая деятельность в школе».

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с производственной практикой (проектно-технологической и преддипломной), а также с учебными курсами «Профессиональная этика и культура речи педагога», «Педагогическая психология», «Методологическая основа научно-практической психолого-педагогической деятельности», «История зарубежной педагогики и образования», «История отечественной педагогики и образования», «Теория обучения и воспитания в современной образовательной организации».

Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Данная практика подготавливает бакалавра к проведению учебно-научных и научных исследований.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, проходит дискретно в течение 3 года обучения. На установочные лекции выделено 4 часа, на самостоятельную работу студентов – 284 часа.

#### **6. Место и время проведения практики**

Практика проводится на 3 курсе в течение 5-6 семестров

Место прохождения практики – кафедра общей и социальной педагогики с организацией ознакомительных экскурсий в ведущие научные библиотеки.

#### **7. Содержание практики**

<b>№</b>	<b>Разделы (этапы) практики и их содержание</b>	<b>Код формируемой компетенции по разделам (этапам)</b>	<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
<b>3 курс (5,6 семестры)</b>				
1	Подготовительный этап	УК-6, УК-4, УК-1,	1.1. Участие в установочной конференции (4 часа), 1.2. Выбор темы исследования, знакомство с научным руководителем (15 часов), 1.3. Составление плана практики (4 часа).	1.1. Проверка посещаемости 1.2. Отсутствуют 1.3. Отсутствуют

2	Основной этап	УК-6, УК-4, УК-1, ОПК-8	2.1. Экскурсия в Российскую Государственную библиотеку и НПБ им. К.Д. Ушинского (16 часов), 2.2. Работа с библиотечными фондами, подбор источников и литературы по теме исследования (45 часов), 2.3. Работа с электронными фондами научных библиотек (22 часа), 2.4. Характеристика и анализ источников (20 часов), 2.5. Составление научно-методического аппарата исследования (50 часов), 2.6. Составление библиографического списка исследования (35 часов), 2.7. Посещение аспирантской секции Богословской конференции и анализ выступлений (30 часов), 2.8. Осуществление коммуникации с научным руководителем (10 часов) 2.9. Заполнение дневника практики (15 часов).	Отсутствует
3	Отчетный этап	УК-4, УК-6, ОПК-8	3.1. Подготовка отчетной документации (20 часов), 3.2. Участие в итоговой конференции (2 часа).	Проверка документации

## 8. Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики студенты сдают требуемую документацию руководителю практики и получают зачёт (незачет) в течение недели, предшествующей экзаменационной сессии. Студент, не получивший зачёт по практике, на следующий курс не переводится. При выставлении зачёта учитывается повседневная работа студентов во время практики, качество полученных результатов и своевременная их сдача на проверку руководителю практики.

По итогам практики руководитель предоставляет отчёт на кафедру общей и социальной педагогики.

Зачёт ставится по окончании 6 семестра. Необходимым условием зачёта **в 6 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в установочной конференции;

3. План практики;
4. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики;
5. Отчет о прохождении практики;
6. Введение к курсовому исследованию;
7. Оформленный список литературы к курсовому исследованию (не менее 20 наименований);
8. Посещение Богословской конференции и анализ выступлений аспирантов;

**Форма отчета руководителя практики:**

Название практики

Направление подготовки

Профиль подготовки (для бакалавриата)/ название магистерской программы (для магистратуры)

Курс \_\_\_\_\_ Название группы \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики (согласно приказу о графике учебного процесса)

База (базы) проведения практики

Количество студентов, проходивших практику

Характеристика этапов практики:

- Подготовительный этап (описание содержания выполненной работы)

- Основной этап (описание содержания выполненной работы)

- Заключительный этап (описание содержания выполненной работы)

Перечислить сформированные компетенции (согласно программы практики)

Какие личностные качества проявили обучающиеся, в том числе отношение к своим обязанностям

Оценка профессиональных перспектив обучающихся

Итоги практики

Предложение по совершенствованию практики

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия, должность)

**Схема отчёта по практике.**

Объем – 3-5 страниц 14 шрифт компьютерного шрифта.

**Отчет о прохождении учебной практики**

**Научно -исследовательская работа**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество практиканта)

Сроки и место прохождения практики \_\_\_\_\_

Виды работ, выполненные в период практики \_\_\_\_\_

Личностные изменения, произошедшие за время практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики

\_\_\_\_\_  
Трудности, возникшие в ходе практики:

организационные \_\_\_\_\_

содержательные \_\_\_\_\_

другие \_\_\_\_\_

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики \_\_\_\_\_

Дата

Студент, подпись

### 9. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по практике

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	не зачтено	
УК-1	УК.1.2. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Студентом сдана вся необходимая документация, студент может самостоятельно подобрать источники и литературу для своего исследования, знает, как оформляется библиографический список, владеет элементами критического анализа, знает, как пользоваться библиотечными фондами и электронными каталогами. Владеет навыком поиска информации по ключевым словам.	Студентом не предоставлена вся необходимая документация. Студент не может самостоятельно подобрать источники и литературу для своего исследования или подбирает ее некорректно (подобранный список не соответствует поставленным в исследовании задачам; подобранный список неправильно оформлен); не владеет навыками критического анализа текстов, не имеет представления о надежности источников, не знает, как вести поиск в библиотечных каталогах и электронных библиотеках.	Анализ документации студентов по практике, собеседование во время проведения процедуры зачета
УК-4	УК-4.1 Создает письменные тексты жанров, определяемых профессиональной необходимостью, на нормативном, грамотном литературном русском языке	Студентом сдана вся необходимая документация, корректно составлено введение к курсовому исследованию, студент предоставил результаты своей научно-исследовательской	Студентом не предоставлена вся необходимая документация. Введение к курсовому исследованию не составлено или не соответствует заданному образцу. Студент испытывает	Анализ документации студентов по практике, собеседование во время проведения

	УК. 4.6. Готовность продемонстрировать и применить знание содержания основных понятий в области правописания, систему орфографических и пунктуационных норм языка, правила организации работы с орфографическим словарем и нормативными справочниками по правописанию	деятельности в письменном виде и стиль заполнения этих документов соответствует принятым нормам русского литературного языка. Студент не испытывает трудностей при подготовке устного сообщения о результатах своей научно-исследовательской деятельности. Студент свободно осуществляет коммуникацию со своим научным руководителем и поддерживает с ним связь в течение учебного семестра.	значительные затруднения при письменном и/или устном изложении результатов своей научно-исследовательской деятельности; не может или не осуществляет коммуникацию со своим научным руководителем в течение учебного семестра.	процедуры зачета
УК-6	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Студентом сдана вся необходимая документация; студент умеет эффективно распределять собственное время, во время прохождения практики демонстрирует владение методами самоконтроля, саморазвития и самообразования. Способен прогнозировать и адекватно оценивать свои действия.	Студентом не предоставлена вся необходимая документация. Студент не может распределить свое время, не укладывается в сроки циклограммы, не владеет методами контроля и саморазвития, не может спрогнозировать свою деятельность и адекватно оценить ее результаты.	Анализ документации студентов по практике, собеседование во время проведения процедуры зачета
ОПК-8	ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Студентом сдана вся необходимая документация, студент имеет четкое представление о методах психолого-педагогических исследований, может выбирать и	Студентом не предоставлена вся необходимая документация. Студент не может обосновать выбор методов для своего курсового исследования, путается в определениях, не	Анализ документации студентов по практике, собеседование во время



		комбинировать методы исследования в соответствии с поставленными задачами, владеет методическими основами подготовки учебно-научных работ различных жанров.	знает особенности выполнения учебно-научных работ различных жанров.	проведения процедуры зачета
--	--	---	---	-----------------------------

## 10. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### а) Основная литература:

1. Дивногорцева, С.Ю. Курсовая и выпускная квалификационная работа студентов / С.Ю. Дивногорцева. – М.: ПСТГУ, 2016. – 63 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр: В-3 Д-44
2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 11-е изд., стер. М.: Академия , 2017 – 127 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр: В-3 Б-48
3. Девятайкина Н.И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация / Н.И. Девятайкина. – М.: МПГУ, 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500334> (дата обращения: 20.08.2020)
4. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований. Учебник / под ред. В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Academia, 2015. - 238 с. – Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр: В-3 К-30
5. Майборода, Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие / Т.А. Майборода. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091> (дата обращения: 21.08.2020)

### б) Дополнительная литература:

1. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 829 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471> (дата обращения: 21.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0061-6. – DOI 10.23681/330471.
2. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. – Красноярск : Сибирский

федеральный университет (СФУ), 2012. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181> (дата обращения: 21.08.2020)

3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458> (дата обращения: 21.08.2020)

4. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> (дата обращения: 21.08.2020)

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
2. <http://www.rsl.ru/> – Российская Государственная библиотека
3. <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека e-library
5. <http://www.bfrz.ru/?mod=books> – Библиотека Дома Русского Зарубежья
6. <http://www.knigafund.ru/> - Электронная библиотечная система «Книгафонд»
7. <http://pedlib.hut.ru> или <http://pedlib.by.ru> - педагогическая библиотека
8. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов.

<http://eor.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При проведении установочных занятий и итоговой конференции по практике используется проекционное оборудование с мультимедийными возможностями и подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Аудитория должна быть оборудована современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, аудио колонок. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

При применении дистанционных технологий необходимо оборудование:

Вебкамера - малоразмерная цифровая видеочка, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.

Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель);
- Платформа СДО в случае вынужденного перехода на реализацию дисциплины с применением дистанционных технологий.

Разработчик программы:

Абрамов С.И., к.пед.наук, зав.кафедрой общей и социальной педагогики

Рецензент:

Агеева А.В., к.пед.наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования

Программа одобрена на заседании кафедры общей и социальной педагогики от «27» августа 2020 года, протокол № 1.