

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.11.2022 13:46:37
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77da111104280a111110003

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра социальной работы*

Утверждаю:
Проректор по учебной работе



И. В. Тарасова

(подпись)

от « 2 » *сентября* 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика, социально-педагогическая практика»

39.03.02 «Социальная работа»
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики — учебная.

Способ проведения практики — стационарная или выездная.

Форма проведения практики — непрерывная.

2. Цель практики

Приобретение опыта проведения социально-педагогических мероприятий для различных категорий клиентов социальных организаций и служб.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
ОПК-4	способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает <ul style="list-style-type: none">• формы контроля и оценки при проведении социально- педагогических мероприятий для различных категорий клиентов Умеет <ul style="list-style-type: none">• применять формы контроля и оценки при проведении социально- педагогических мероприятий для различных категорий клиентов Имеет опыт <ul style="list-style-type: none">• самостоятельной организации и оценки проводимых социально- педагогических мероприятий проводимых в различных организациях и учреждениях системы социальной работы
ПК-3	способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знает <ul style="list-style-type: none">• методы и приемы осуществления организации и проведения социально - педагогических мероприятий сфере социальной работы. Умеет <ul style="list-style-type: none">• планировать результаты социально- педагогических мероприятий в различных организациях и учреждениях социальной работы. Имеет опыт <ul style="list-style-type: none">• участия в организации и проведении социально - педагогических мероприятий

ОПК-3	способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> ● различные форматы контента в социальных сетях и на сайтах, ● знает специфику восприятия информации и особенности аудитории социальных сетей; ● требования к составлению различных документов и материалов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ● составлять и оформлять отчеты в соответствии с заданными параметрами; ● создавать контент для социальных сетей о церковном социальном служении. <p>Имеет опыт написания информационных материалов по социальной тематике для сайтов и социальных сетей.</p>
-------	---	--

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным этапом обучения и предусматривается учебным планом основной программы. Прохождение практики помогает закрепить полученные знания в рамках основных дисциплин.

Для прохождения практики студентам необходимо использовать знания получаемые при изучении различных дисциплин в течение всего обучения:

Дисциплины, помогающие студенту в планировании, организации, проведении мероприятий, исходя из возрастных и психологических особенностей группы и индивида - «Игровые технологии», «Педагогика в социальной работе», «Технологии прикладного творчества», «Психология социальной работы», «Конфликтология».

Дисциплины и практики, помогающие подобрать актуальные формы взаимодействия с целевой аудиторией и типы коммуникаций - «Организация деятельности студента в образовательном пространстве»

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 108 часов.

Место и время проведения практики

Кафедра социальной работы ПСТГУ, некоммерческие организации социальной направленности, структуры социальной направленности при РПЦ, социальные службы и проекты, государственные учреждения системы социального обслуживания. практика может проводиться как дистанционно, так и очно. Основной формат проведения практики концентрированная, выездная.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики и их содержание	Код формируемой компетенции по разделам (этапам)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный этап заключается в определении приоритетных задач на практику в конкретном семестре	ОПК-3.	<p><i>Работа под руководством преподавателя:</i></p> <p>1. Участие в общем собрании по вопросам проведения практики, выбору места практики - 2 часа;</p> <p>2. Участие в установочной/итоговой конференции по практике - 4 часа</p> <p><i>Самостоятельная работа студента:</i></p> <p>1. Подготовка индивидуального задания на практику - 2 часа</p>	Утверждение индивидуального задания на практику.
2	Основной этап заключается в участии студентов в церковных социальных проектах и организации самостоятельных мероприятий.	ОПК-3, ОПК-4 ПК-3	<p>1. Анализ деятельности различных организаций социальной направленности</p> <p>2. Подготовка и проведение самостоятельных социально педагогических мероприятий в рамках деятельности различных учреждений как очно, так и в онлайн- формате</p> <p>3. Подготовка контента для социальных сетей и сайтов;</p> <p>4. Подготовка итогового письменного отчета.</p>	Проверка календарного графика прохождения практики. Проверка выполнения индивидуального задания. Заполнение дневника практики Подготовка и проведение социально- педагогических мероприятий Проверка ответов на контрольные вопросы, направленные на осмысление текущей практической деятельности

			<i>Работа под руководством преподавателя:</i> 1. Консультации с руководителем практики от ПСТГУ. <i>100 часов</i>	
3	Заключительный этап представляет собой подведение итогов практики и обобщение полученного опыта	ОПК-3	Итоговая конференция по результатам практики - <i>4 часа</i>	Проверка наличия и корректности написания итоговых документов по практике. Оценка устного выступления студента /презентации на Итоговой конференции.

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент сдает заполненный дневник практики с календарным графиком прохождения практики, который заполняется в течение всей практики, заполненной характеристикой от руководителя практики, приложением в виде фотоотчетов, заметок в социальных сетях, документов, а также выступает на итоговой конференции по практике с устным отчетом об участии в мероприятиях практики.

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по практике

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	незачтено	
ОПК-4	Знает • формы контроля и оценки при проведении социально-педагогических мероприятий для различных категорий клиентов Умеет • применять	1) Может назвать и описать структуру организации, где проходил практику 2) Может назвать и описать критерии, используемые при оценке социально-педагогического мероприятия 3) Может самостоятельно	1) Не может назвать и описать структуру организации, где проходил практику 2) Не может назвать и описать критерии, используемые при оценке социально-педагогического мероприятия	1) Консультация с преподавателем практики. 2) Итоговый аналитический отчет. 3) Публикации.

	<p>ь формы контроля и оценки при проведении социально-педагогических мероприятий для различных категорий клиентов</p> <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельной организации и оценки проводимых социально-педагогических мероприятий проводимых в различных организациях и учреждениях системы социальной работы 	<p>разработать и заполнить план - конспект социально-педагогического мероприятия</p> <p>4) Способен рассказать о своем опыте участия в социально-педагогических мероприятия и проанализировать его.</p>	<p>3) не может самостоятельно разработать и заполнить план - конспект социально-педагогического мероприятия</p> <p>4) Не способен рассказать о своем опыте участия в социально-педагогических мероприятия и проанализировать</p>	
<p>ОП К - 3</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> различные форматы контента в социальных сетях и на сайтах, знает специфику восприятия информации и особенности аудитории социальных сетей; требования к составлению различных документов и материалов. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять и оформлять 	<p>1) Может назвать различные форматы контента в социальных сетях и на сайтах.</p> <p>2) Может сформулировать специфику восприятия информации и особенности аудиторий социальных сетей.</p> <p>3) Может сформулировать основные требования к оформлению различных документов и материалов, с которыми работал во время практики.</p> <p>4) Способен составлять и оформлять отчеты в соответствии с заданными параметрами и</p>	<p>1) Не может назвать различные форматы контента в социальных сетях и на сайтах.</p> <p>2) Не может сформулировать специфику восприятия информации и особенности аудиторий социальных сетей.</p> <p>3) Не может сформулировать основные требования к оформлению различных документов и материалов.</p> <p>4) Не способен составлять и оформлять отчеты в соответствии с</p>	<p>1.)Календарный график практики. 2)Индивидуальное задание на практику. 3)Итоговый аналитический отчет по практике. 4)Консультация с преподавателем практики. 5)Публикации. а)</p>

	<p>отчеты в соответствии с заданными параметрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> создавать контент о церкви и церковном социальном служении. <p>Имеет опыт написания информационных материалов по социальной тематике для сайтов и социальных сетей.</p>	<p>требованиями.</p> <p>5) Показал умение создавать контент о церкви и церковном социальном служении.</p> <p>6) Может проанализировать свой опыт подготовки информационных материалов по социальной тематике для сайтов и социальных сетей.</p>	<p>заданными параметрами.</p> <p>5) Не продемонстрировал умение создавать контент о церкви и церковном социальном служении.</p> <p>6) Не может рассказать об опыте подготовки информационных материалов по социальной тематике для сайтов и социальных сетей.</p>	
ПК - 3	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> методы и приемы осуществления организации и проведения социально-педагогических мероприятий в сфере социальной работы. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать результаты социально-педагогических мероприятий в различных организациях и учреждениях социальной работы. <p>Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в организации и проведении социально-педагогических мероприятий 	<p>1). Знает правила, приемы организации социально-педагогических мероприятий для различных категорий клиентов</p> <p>2). Умеет планировать социально-педагогическое мероприятие исходя из конкретных условий функционирования организации или учреждения, учитывая особенности и потребности клиента</p> <p>3.) Умеет планировать свою деятельность в рамках проведения социально-педагогического мероприятия.</p> <p>4) . Способен понимать и интерпретировать текстовые источники, видео-, аудио- и наглядные материалы, использовать их для проведения социально-педагогического мероприятия</p> <p>5) Способен высказать</p>	<p>1). Не знает правила, приемы организации социально-педагогических мероприятий для различных категорий клиентов</p> <p>2). Не умеет планировать социально-педагогическое мероприятие исходя из конкретных условий функционирования организации или учреждения, учитывая особенности и потребности клиента</p> <p>3.) Не умеет планировать свою деятельность в рамках проведения социально-педагогического мероприятия.</p> <p>4) Не способен понимать и интерпретировать текстовые источники, видео-, аудио- и наглядные материалы, использовать их для проведения</p>	<p>1) Календарный график практики.</p> <p>2) Индивидуальное задание на практику.</p> <p>3) Итоговый аналитический отчет по практике.</p> <p>4) Консультация с преподавателем практики. Публикации.</p> <p>б)</p>

		<p>собственное мнение о организации и проведении социально педагогических мероприятий в организациях /учреждениях социальной сферы и о системе социального обслуживания и социальной работы в целом.</p> <p>б). Соблюдает оценить и презентовать опыт полученный на практике в виде итогового отчета</p>	<p>социально-педагогического мероприятия</p> <p>5) Не способен высказать собственное мнение о организации и проведении социально педагогических мероприятий в организациях /учреждениях социальной сферы и о системе социального обслуживания и социальной работы в целом.</p> <p>б). Не соблюдает оценить и презентовать опыт полученный на практике в виде итогового отчета</p>	
--	--	--	---	--

Допуск к зачету осуществляется на основании выполнения следующих показателей:

№	Показатель
1	Отработал не менее 90% часов практики (согласно календарному графику)
2	Предоставлен установленный пакет документов

Зачет по практике проводится в виде итоговой конференции и состоит из:

- 1) Оценки текущей работы на практике (календарный график)
- 2) Проверки предоставленных документов
- 3) Оценки устных ответов на итоговой конференции

Примерные вопросы на итоговой конференции для оценивания результатов прохождения практики:

Типовой формой отчета по ознакомительной практике является Дневник практики, в котором содержатся вопросы для подготовки итогового письменного отчета. Другой формой отчетности являются устное выступление студента на итоговой конференции по практике.

1. Проанализируйте цели и задачи, которые должны были решить за время практики. Удалось ли Вам достичь поставленных целей и выполнить задачи? Если нет то, что помешало?
2. Какие навыки и умения Вы приобрели за время практики?
3. Дайте обобщенную характеристику организации, в которой Вы проходили практику (например, масштаб и эффективность деятельности; проблемы; перспективы деятельности, специфика управления, особенность ведения документации).
4. Опишите особенности организации и проведения социально-педагогических мероприятий в организации (какие, с какой целью, кто из специалистов проводил и участвовал).
5. Охарактеризуйте виды деятельности или обязанности, которые вы выполняли за время прохождения практики.
6. Охарактеризуйте опыт организации и проведения социально-педагогических мероприятий, проанализируйте основные проблемы, которые возникли в процессе организации мероприятия. Какие компетенции в процессе организации и проведения мероприятия(тий) были приобретены.
7. Опишите платформы и инструменты, которые использовались для проведения мероприятия. Оцените целесообразность выбранного формата и инструментов, использованных в процессе подготовки и проведения мероприятий.

Дайте характеристику сформированности компетенций в рамках всей

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература

1. Технология социальной работы: Учебник / под ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова. - М.: Дашков и К°, 2014. - 477 с.
2. Фирсов М.В. Технология социальной работы: Учеб. пособие / М. В. Фирсов ; Московский государственный областной университет. - 2-е изд. - М. : Трикта : Академический проект, 2009. - 428 с.
3. Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учебник / А. В. Мудрик. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2002. - 194 с.

б) Дополнительная литература

9. Доэл М., Шадлоу С. Практика социальной работы / пер. с. англ. под ред. Б.Ю. Шапиро – М.: Аспект-пресс, 1995. – 236 с.
10. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе. – М.: Дашков и К, 2006. – 123 с.

11. Кошелева Е.П. Социально–психологическая помощь детям из неблагополучных семей. – М.: Моск. гум. пед. ин–т, 2011. – 39 с.
12. Савинов В.Л. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей. - М.: Дашков и К, 2007. – 215 с.
13. Сикорская Л.Е. Организация добровольческой деятельности в городской среде. – М.: Изд-во Национального института бизнеса, 2008. – 212 с.
14. Социальная работа с молодежью: Учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К°, 2015. - 326 с.
15. Технологии социальной работы / под ред. Жукова В.И. – М.: Издательство Омега-Л, РГСУ, 2011. – 385 с.

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

17. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При прохождении практики студенту необходим выход в Интернет для пользования Системой дистанционного обучения ПСТГУ, электронным библиотекам и электронным ресурсам, доступ к социальным сетям, информационно-коммуникационным технологиям для общения онлайн.

Разработчик(и) программы:

Некрасова Т.А., старший преподаватель.

Зальцман Т.В., зав.кафедрой социальной работы.

Янин С.Ю., секретарь кафедры социальной работы.

Программа одобрена на заседании кафедры социальной работы от «27» августа 2020 года, протокол № 74.