

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарапова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 03:13:35
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Учебная практика, Технологии начального математического образования и проектирования

урока по требованиям ФГОС

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2022

Аннотация

Целью практики является формирование профессиональной компетентности бакалавров в процессе ознакомления со спецификой преподавания математики в начальной школе.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Математика», «Методика преподавания математики», «Теория обучения младших школьников».

Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Данная практика подготавливает бакалавра к прохождению производственной практики – проектно-технологической и преддипломной.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2 (формируется частично): ОПК.2.3. Готовность к разработке программ формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоённому профилю (профилям) подготовки);

ОПК-3 (формируется частично): ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

ОПК-5 (формируется частично): ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью

их применения); ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов;

ПК-1 (формируется частично): ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

ПК-5 (формируется частично): ПК.5.2. Способен к освоению ИКТ-компетенций и использованию их в процессе организации различных видов учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, проходит дискретно в течение 4 семестра.

На практические занятия отводится 72 часа.

На самостоятельную работу студентов – 72 часа.

По результатам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.