

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасова Ирина Владимировна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.11.2022 03:13:35

Уникальный программный ключ:

8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a0003

*Учебная практика, Проектирование урока технологии по требованиям ФГОС*

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

*Профиль подготовки – Начальное образование*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Год начала обучения по учебному плану: 2022*

## **Аннотация**

Целью практики является формирование профессиональной компетентности бакалавров в процессе ознакомления со спецификой преподавания технологии в начальной школе.

Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Теория обучения младших школьников», «Общая, возрастная и педагогическая психология», «Методика преподавания технологии».

Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Данная практика подготавливает бакалавра к прохождению производственной практики – проектно-технологической и преддипломной.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2 (формируется частично): ОПК.2.3. Готовность к разработке программ формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);

ОПК-3 (формируется частично): ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

ОПК-5 (формируется частично): ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения;

ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов;

ПК-1 (формируется частично): ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

ПК-5 (формируется частично): ПК.5.2. Способен к освоению ИКТ-компетенций и использованию их в процессе организации различных видов учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

По результатам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.