

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 03:13:35
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a000

Учебная практика, проектирование уроков ИЗО по требованиям ФГОС

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2022

Аннотация

Целью практики является формирование профессиональной компетентности бакалавров в процессе ознакомления со спецификой преподавания изобразительного искусства в начальной школе.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Теория обучения младших школьников», «Общая, возрастная и педагогическая психология», «Теория воспитания младших школьников», «Методика преподавания изобразительного искусства»

Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Данная практика подготавливает бакалавра к прохождению производственной практики – проектно-технологической и преддипломной.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2 (формируется частично): ОПК.2.3. Готовность к разработке программ формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);

ОПК-3 (формируется частично): ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

ОПК-4 (формируется частично): ОПК 4.4 Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности представлений о духовно-нравственных ценностях;

ОПК-5 (формируется частично): ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения; ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов;

ПК-1 (формируется частично): ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

ПК-5 (формируется частично): ПК.5.2. Способен к освоению ИКТ-компетенций и использованию их в процессе организации различных видов учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

По результатам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.