

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.04.2025 18:06:21
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра педагогики*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Проектирование уроков основ православной культуры по требованиям ФГОС

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная*

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021.

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости для учебной практики, проектирование уроков основ православной культуры по требованиям ФГОС, входящей в состав образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование», не предусмотрены и не требуются.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по практике

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	Не зачтено	
ОПК-2 ОПК 2.3	Знание основ разработки программ формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ по предмету «Основы православной культуры <i>Умение</i> анализировать программы формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ по предмету «Основы православной культуры» в системе начального общего образования	Студент демонстрирует в целом сформированное знание основ разработки программ формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ по предметам начального общего образования, показывает умение анализировать программы формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ	Студент не знает основ разработки программ формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ по предметам начального общего образования, он не обнаружил умение анализировать программы формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ	Задания по практике, зачет, отчет на итоговой конференции
ОПК-3 ОПК 3.1	Умение определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности (по отдельным учебным предметам начальной школы) с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Студент может сформулировать цель и задачи обучения по каждой из тем, входящих в курс ОПК, представляет воспитательный потенциал каждой	Студент не может сформулировать цель и задачи обучения по каждой из тем, входящих в курс ОПК, не представляет воспитательный	Задания по практике, зачет, отчет на итоговой конференции

		из тем изучаемого предмета, учитывает возможности детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	потенциал каждой из тем изучаемого предмета, не имеет представления, каким образом необходимо учитывать возможности детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	
ОПК -4 ОПК 4.4	Умение осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности представлений о духовно-нравственных ценностях	Студент умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности представлений о духовно-нравственных ценностях	Студент не умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности представлений о духовно-нравственных ценностях.	Задания по практике, зачет, отчет на итоговой конференции
ОПК. 5.2.	Знание средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Умение рационально отбирать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся для эффективного определения степени и глубины освоения младшими школьниками программного материала	Студент использует разнообразные и адекватные поставленным задачам средства и формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся на уроках ОПК. Пользуясь различными диагностическими средствами, может самостоятельно диагностировать степень и глубину усвоения программного материала обучающимися	Студент испытывает значительные затруднения при оценке сформированности образовательных результатов обучающихся на уроках ОПК. Использует одни и те же формы и средства контроля и диагностики, не может объяснить их выбор. Не отдает себе отчет в том, насколько глубоко обучающиеся усвоили материал.	Задания по практике, зачет, отчет на итоговой конференции
ОПК 5.3	Умение изучать уровень компетенций младших школьников по предметной	Студент может определить уровень сформированности	Студент не может определить уровень сформированности	Задания по практике, зачет, отчет на

	области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», оценивать их, обнаруживать, анализировать и классифицировать причины ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением	компетенций младших школьников на уроках ОПК, обнаружить, проанализировать и классифицировать допущенные детьми ошибки и грамотно организовать коррекционную работу	компетенций младших школьников на уроках ОПК, испытывает затруднение при анализе допущенных детьми ошибок, не знает, как правильно провести работу по их устранению и предупреждению.	итоговой конференции
ПК 1.3	Умение планировать, в том числе руководство индивидуальными и совместными действиями обучающихся начальной школы в реализации учебных проектов по основам православной культуры, в том числе в онлайн среде	Студент грамотно и четко планирует свою работу с обучающимися в реализации учебных проектов по основам православной культуры, в том числе в онлайн среде	Студент не владеет навыками планирования совместной работы по реализации учебных проектов по основам православной культуры, в том числе в онлайн среде	Задания по практике, зачет, отчет на итоговой конференции
ПК 2.3	Умение ставить задачи духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры в условиях учебной деятельности при проектировании уроков курса «Основы православной культуры»	Студент знает основные особенности духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры, учитывает их при планировании занятий по ОПК	Студент не может адекватно ставить задачи духовно-нравственного воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры.	Задания по практике, зачет, отчет на итоговой конференции
ПК 5.2	Владение ИКТ-компетенциями при выполнении заданий практики: общепользовательская ИКТ-компетентность – умение использовать ИКТ для разработки планов и оценки их выполнения, умение обращаться с информацией,	Студент демонстрирует в целом сформированное владение всех ИКТ-компетенций в процессе организации различных видов учебной	Студент не владеет ни одной ИКТ-компетенцией	Задания по практике, зачет, отчет на итоговой конференции

	<p>структурировать проблемы и ставить задачи;</p> <p>общепедагогическая ИКТ-компетентность – умение отбирать и использовать в своей работе готовые обучающие программы, веб-ресурсы, тренажеры; умение организовать работу с использованием средств ИКТ, применять ИКТ для проведения оценочных мероприятий; умение использовать ИКТ при проведении индивидуальных и групповых учебных проектов, контактировать с экспертами и сотрудничать с другими педагогами, умение использовать сеть для получения информации, связи с коллегами и другими экспертами с целью повышения своего профессионального уровня.</p> <p>предметно-педагогическая ИКТ-компетентность - умение объединять применение инструментальных программных средств (в рамках своего предмета) с методами личностно-ориентированной (индивидуализированной) учебной работы при выполнении школьниками индивидуальных и совместных учебных проектов</p>	<p>деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов</p>		
--	--	---	--	--

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

По окончании учебной практики студенты сдают требуемую документацию руководителю практики, отвечают устно на один из вопросов и получают зачёт (незачет) в течение недели, предшествующей экзаменационной сессии. **Обязательным условием получения зачета по данному виду практики является размещение *дневника, отчета по практике и конспекта урока-беседы* по литературному произведению в системе «Портфолио».** Студент, не получивший зачёт по практике, на следующий семестр не переводится. При выставлении зачёта учитывается повседневная работа студентов во время практики, качество полученных результатов и своевременная их сдача на проверку руководителю практики.

По итогам практики руководитель предоставляет отчёт на кафедру педагогики.

Зачёт ставится по окончании 7 семестра. Необходимым условием зачёта в 7 семестре является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

- Участие в установочной конференции;
- участие в практикумах (посещение не менее 70 % занятий);
- отчет о прохождении практики,
- дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики,
- подробный анализ выбранного учебника по ОПК;
- фрагмент урока с использованием синквейна;
- конспект урока-беседы по литературному произведению,
- задания по историческому материалу курса (не менее 5),
- составное задание олимпиадного типа,
- урок-презентация по иконе праздника.

Студент, пропустивший занятие-практикум и не участвовавший в групповой работе, выполняет задание индивидуально дома.

Критерии выставления зачета представлены выше в таблице 2.1

Автор – Агеева А.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики.

Одобрено на заседании кафедры педагогики от «03» октября 2022 года, протокол № 2.