

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2022 17:40:54
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

«Учебная практика, проектирование уроков основ православной культуры по требованиям ФГОС»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2019

Аннотация

Целью прохождения практики является знакомство будущих педагогов с основными принципами, методами, приемами и формами преподавания православной культуры в общеобразовательной и православной школах. Приобретенные знания и навыки позволят организовать учебно-воспитательную работу на уроках основ православной культуры, а также при организации просветительской работы в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

Учебная практика, проектирование уроков основ православной культуры по требованиям ФГОС входит в блок 2. (практика, обязательная часть) Б2.О.08(У), играет важную роль при подготовке бакалавров к профессиональной деятельности. Практика содержательно связана с рядом теоретических дисциплин, прежде всего модулей «Педагогические основы профессиональной деятельности», «Основы психологии, теории и практики инклюзивного образования», с корпусом богословских дисциплин (христианской антропологией, введение в православное вероучение и пр). Предваряет преддипломную практику.

В результате освоения прохождения практики формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Наименование компетенции
ОПК-2 формируется частично ОПК.2.3. Готовность к разработке программ формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3 ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 ОПК.4.4. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности представлений о духовно-нравственных ценностях	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
ПК-1 ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-2 ПК.2.3. Способен решать задачи духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры в условиях учебной и внеучебной деятельности	Способен осуществлять инновационную деятельность по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников в традициях православного богословия и культуры
ПК-5 ПК.5.2. Способен к освоению ИКТ-компетенций и использованию их в процессе организации различных видов учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов	Способен организовать различные виды учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

На учебные занятия практического типа отводится 72 часов

Самостоятельная работа составляет 72 часа.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.