

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.04.2025 18:06:21
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра педагогики*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ)**

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная*

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021.

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости для учебной практики, *Научно-исследовательская работа по естествознанию*, входящей в состав образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование», не предусмотрены и не требуются.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по практике

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	Не зачтено	
УК 1.1	Закрепление основ естественнонаучных знаний: знакомство с объектами неживой природы, основными горными породами и минералами (непосредственно встречающимися в природе и в виде минералогических коллекций); способы ориентирования на местности индивидуально и в составе группы с помощью компаса, небесных светил, местным признакам; методы наблюдения за метеорологическими элементами и гидрографическими объектами; объекты растительного и животного мира своей местности; методы изучения растительных и живых организмов в единстве с условиями их жизни и проведения фенологических наблюдений за животными и растениями.	Студент выполнил все задания практики на закрепление основ естественнонаучных знаний	Студент не выполнил заданий практики либо при их выполнении показал отсутствие естественнонаучных знаний	Выполнение заданий практики
УК 1.2	Умение собирать и оформлять гербарий и	Студент по время практики	Студент по итогам практики	Выполнение заданий

	<p>простейших коллекций, в том числе виртуальных (с использованием современных средств ИКТ), подготовиться к самостоятельному проведению экскурсий в природу индивидуально или в составе группы.</p>	<p>собрал и оформил гербарий, простейшие коллекции, подготовился к проведению экскурсий в природу.</p>	<p>не собрал и (или) не оформил гербарий, а также простейшие коллекции, не подготовился к проведению экскурсий в природу.</p>	<p>практики</p>
УК 2.1	<p>Знание способов формулировки задач в соответствии с целью проекта Умение определять цель и формулировать в соответствии с ней задачи проекта</p>	<p>Студент демонстрирует во время выполнения заданий практики знание способов формулировки задач в соответствии с целью проекта, умение определять цель и формулировать в соответствии с ней задачи проекта</p>	<p>Студент не может продемонстрировать во время выполнения заданий практики знание способов формулировки задач в соответствии с целью проекта, умение определять цель и формулировать в соответствии с ней задачи проекта</p>	<p>Выполнение заданий практики</p>
УК 2.2	<p>Умение определять имеющиеся временные, знаниевые, Интернет-ресурсы ресурсы для достижения цели проекта</p>	<p>Студент демонстрирует во время выполнения заданий практики умение определять имеющиеся временные, знаниевые, Интернет-ресурсы ресурсы для достижения цели проекта</p>	<p>Студент не может продемонстрировать во время выполнения заданий практики умение определять имеющиеся временные, знаниевые, Интернет-ресурсы ресурсы для достижения цели проекта</p>	<p>Выполнение заданий практики</p>
УК 2.3	<p>Владение способностью аргументировано отбирать и реализовывать различные способы решения задач в рамках цели проекта</p>	<p>Студент при выполнении заданий практики аргументированно отобрал и реализовал</p>	<p>Студент при выполнении заданий практики не смог аргументированно отобрать и</p>	<p>Выполнение заданий практики</p>

		различные способы решения задач в рамках реализации цели проекта	реализовать различные способы решения задач в рамках реализации цели проекта	
УК 3.1	Знание норм социального взаимодействия Умение определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Студент при выполнении заданий практики продемонстрировал знание норм социального взаимодействия, умение определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Студент при выполнении заданий практики не смог продемонстрировать знание норм социального взаимодействия, умение определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Выполнение заданий практики
УК 3.2	Владение способами планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Студент в период практики планировал последовательно шаги для достижения заданного результата	Студент не смог достичь заданного результата практики	Выполнение заданий практики

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Необходимым условием зачета в 1 и 2 семестрах является предоставление нижеследующей документации:

1. дневник практики, оформленный в соответствии с требованиями (индивидуально);
2. отчет по практике обучающихся;
3. разработка экскурсии и презентация к экскурсии (по группам);
4. коллекции видеоизображений природных объектов (растений и животных), коллекции горных пород и минералов (индивидуально).

Критерии выставления зачета:

- за каждый посещенный день практики- 5 баллов, за активную работу на практике – 10 баллов, но не более 40 баллов;
- дневник – 20 баллов;

- разработка экскурсии и презентация к экскурсии – 20 баллов;
- коллекции видеоизображений – 20 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется при условии, что студент набрал за выполнение заданий практики и подготовку отчетной документации не менее 80 баллов.

Автор – Скворцов П.М., к.п.н., доцент кафедры педагогики

Одобрено на заседании кафедры педагогики от «30» августа 2021 года, протокол № 1.