

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.11.2022 03:13:35  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a0077

*Учебная практика*  
*Научно-исследовательская работа по естествознанию*

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

*Профиль подготовки Начальное образование*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Год начала обучения по учебному плану: 2022*

## **Аннотация**

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания естествознания.

Практика проводится на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Проведение практики опирается на изучение курса «Естествознание», на полученные в ходе изучения этой дисциплины знания. Поскольку курс «Естествознание» является интегрированным и включает в себя три самостоятельных раздела: ботаника с основами экологии растений, зоология с основами экологии животных, землеведение с основами краеведения, то учебная практика проводится в три этапа в течение обучения на 1 курсе. При этом для каждого последующего этапа учебной практики будут важны полученные на предыдущих этапах обучения теоретические знания и сформированные первичные профессиональные умения и навыки в области преподавания естествознания. Для первого этапа учебной практики (1 курс 1 семестр) основными теоретическими знаниями, на которые должны опираться студенты, будут являться знания о морфологии и физиологии растений. Для второго этапа учебной практики (1 курс 2 семестр) актуальными будут знания о разнообразии животного мира, его связях с растительным миром. Для третьего этапа учебной практики (1 курс 2 семестр) главным будет формирование у студентов реальных знаний о биоценозах и биогеоценозах как основных формах сосуществования живой и неживой природы. Здесь же важным этапом является формирование профессиональных компетенций по практическому изучению природы своей местности. Кроме того, формируются базовые представления о краеведении как направлении работы в начальном образовании, отрабатываются умения практической работы со школьниками в условиях природы своей местности. Прохождение практики является необходимым условием практического закрепления знаний курса «Естествознание», а также дает необходимую пропедевтическую подготовку для изучения курсов «Естественнонаучная картина мира», «Методика преподавания курса «Окружающий мир»».

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

УК-1 (формируется частично): УК.1.1. Использует естественнонаучные ...знания для ориентирования в современном информационном пространстве; УК.1.2. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

УК-2: УК.2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; УК.2.2. Определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; УК.2.3. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта;

УК-3: УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

По результатам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.