

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.04.2025 18:06:21
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра педагогики*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКЕ)**

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная*

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021.

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости для учебной практики, научно-исследовательская работа (по психологии и педагогике), входящей в состав образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование», не предусмотрены и не требуются.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по практике

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	не зачтено	
УК-1	УК.1.2. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Студентом сдана вся необходимая документация, студент может самостоятельно подобрать источники и литературу для своего исследования, знает, как оформляется библиографический список, владеет элементами критического анализа, знает, как пользоваться библиотечными фондами и электронными каталогами. Владеет навыком поиска информации по ключевым словам.	Студентом не предоставлена вся необходимая документация. Студент не может самостоятельно подобрать источники и литературу для своего исследования или подбирает ее некорректно (подобранный список не соответствует поставленным в исследовании задачам; подобранный список неправильно оформлен); не владеет навыками критического анализа текстов, не имеет представления о надежности источников, не знает, как вести поиск в библиотечных каталогах и электронных библиотеках.	Задания по практике, зачет
УК-4	УК-4.1 Создает письменные тексты жанров, определяемых профессиональной необходимостью, на нормативном,	Студент показал умение грамотно создавать профессионально значимое для педагога произведение – письменный текст	Студент не сумел создать профессионально значимое для педагога произведение – письменный текст курсовой и выпускной	Задания по практике, зачет

	грамотном литературном русском языке	курсовой и выпускной квалификационной работы	квалификационной работы или допустил значительное количество фактических, речевых и логических ошибок при его создании	
УК-6	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Студентом сдана вся необходимая документация; студент умеет эффективно распределять собственное время, во время прохождения практики демонстрирует владение методами самоконтроля, саморазвития и самообразования. Способен прогнозировать и адекватно оценивать свои действия.	Студентом не предоставлена вся необходимая документация. Студент не может распределить свое время, не укладывается в сроки циклограммы, не владеет методами контроля и саморазвития, не может спрогнозировать свою деятельность и адекватно оценить ее результаты.	Задания по практике, зачет
ОПК-8	ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Студентом сдана вся необходимая документация, студент имеет четкое представление о методах психолого-педагогических исследований, может выбирать и комбинировать методы исследования в соответствии с поставленными задачами, владеет методическими основами подготовки учебно-научных работ различных жанров.	Студентом не предоставлена вся необходимая документация. Студент не может обосновать выбор методов для своего курсового исследования, путается в определениях, не знает особенности выполнения учебно-научных работ различных жанров.	Задания по практике, зачет

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

По окончании учебной практики студенты сдают требуемую документацию руководителю практики и получают зачёт (незачет) в течение недели, предшествующей экзаменационной сессии. Студент, не получивший зачёт по практике, на следующий курс не переводится. При выставлении зачёта учитывается повседневная работа студентов во время

практики, качество полученных результатов и своевременная их сдача на проверку руководителю практики.

По итогам практики руководитель предоставляет отчёт на кафедру педагогики.

Зачёты ставятся по окончании каждого семестра. Обязательным условием получения зачета в каждом семестре является размещение отчетной документации студентов – дневника практики и отчета студентов, заверенной подписью руководителя, в системе «Портфолио».

Необходимым условием зачёта **в 3 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в установочной конференции – 5 баллов;
2. Участие в практикумах – до 10 баллов;
3. План практики – 5 баллов;
4. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 10 баллов);
5. Отчет о прохождении практики (до 10 баллов);
6. Копии читательских билетов из РГБ и НПБ им. К.Д. Ушинского (до 10 баллов);
7. Введение к курсовому исследованию (до 20 баллов);
8. Оформленный список литературы к курсовому исследованию (не менее 20 наименований) (до 20 баллов);
9. Оформление папки с отчётными документами (до 10 баллов).

Необходимым условием зачёта **в 4 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в практикумах – до 10 баллов;
2. План практики – 5 баллов;
3. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 10 баллов);
4. Отчет о прохождении практики (до 10 баллов);
5. Посещение Богословской конференции – 5 баллов;
6. Анализ выступлений аспирантов (до 20 баллов);
7. Выполненное курсовое исследование (в баллах не оценивается, оценивается отдельно; его наличие является обязательным для получения зачета по практике);
8. Презентация к защите (в программе РР) – до 10 баллов;
9. Оформление папки с отчётными документами (до 10 баллов);
10. Участие в итоговой конференции по практике (до 10 баллов).

Необходимым условием зачёта **в 5 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в установочной конференции – 5 баллов;
2. Участие в практикумах – до 10 баллов;
3. План практики – 5 баллов;
4. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 5 баллов);
5. Отчет о прохождении практики (до 10 баллов);
6. Введение к курсовому исследованию (до 20 баллов);
7. План экспериментальной части курсовой работы с подробным описанием и характеристикой выбранной методики исследования (до 20 баллов)
7. Оформленный список литературы к курсовому исследованию с краткими аннотациями (не менее 20 наименований) (до 20 баллов);
9. Оформление папки с отчётными документами (до 5 баллов).

Необходимым условием зачёта **в 6 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в практикумах – до 10 баллов;
2. План практики – 5 баллов;
3. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 5 баллов);
4. Отчет о прохождении практики (до 10 баллов);
5. Посещение Богословской конференции – 10 баллов;
6. Рецензии на устные выступления (до 10 баллов);
7. Развернутый отзыв-рецензия на детские конкурсные научно-исследовательские работы (не менее 5) – до 20 баллов;
8. Презентация к защите (в программе РР) – до 10 баллов;
9. Оформление папки с отчётными документами (до 10 баллов);
10. Участие в итоговой конференции по практике (до 10 баллов).
11. Выполненное курсовое исследование (в баллах не оценивается, оценивается отдельно; его наличие является обязательным для получения зачета по практике)

Необходимым условием зачёта **в 7 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в установочной конференции – 5 баллов;
2. Участие в практикумах – до 10 баллов;
3. План практики – 5 баллов;

4. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 5 баллов);
5. Отчет о прохождении практики (до 5 баллов);
6. Введение к дипломному исследованию (до 10 баллов);
7. Оформленный аннотированный список литературы к дипломному исследованию (не менее 40 наименований) (до 20 баллов);
8. План экспериментальной части (для историко-педагогических работ – характеристика источников) (до 10 баллов)
9. План-проспект исследовательского проекта (до 20 баллов)
10. Оформление папки с отчетными документами (до 10 баллов).

Необходимым условием зачёта в **8 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в практикумах – до 10 баллов;
2. План практики – 5 баллов;
3. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 5 баллов);
4. Отчет о прохождении практики (до 5 баллов);
5. Свидетельство о выступлении с докладом на конференции (сертификат) – 10 баллов;
6. Доклад на основе выполненной выпускной квалификационной работы (в баллах не оценивается, является обязательным условием получения зачета. Доклад предоставляется студентом на заседании кафедры. На защите доклада обязательно присутствие научного руководителя, в противном случае научный руководитель предоставляет письменный отзыв о степени готовности ВКР студента);
7. Текст научной статьи, посвященной дипломному исследованию – до 50 баллов;
8. Презентация к защите (в программе РР) – до 5 баллов;
9. Оформление папки с отчетными документами (до 10 баллов);
10. Участие в итоговой конференции по практике (до 10 баллов).

Курсовая работа представляется к защите в конце 4 и 6 семестров в неделю, предшествующую экзаменационной сессии. Курсовая работа должна быть выполнена в срок, иметь не менее 70% оригинальности текста. Работа, имеющая менее 70% оригинального текста, не может быть оценена положительной оценкой. Студент, явившийся на защиту, должен предоставить отзыв научного руководителя с подлинной подписью. В противном случае студент до защиты курсовой работы не допускается.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

№	Показатель	Балл
---	------------	------

п\п				
1	Научный аппарат исследования	1-10 Имеются грубые ошибки	10-17 Имеются негрубые ошибки	18-25 баллов Могут встречаться неточности
2	Четкость построения работы, логичность, глубина и полнота изложения материала	1-7 отсутствие четкости, глубины и полноты изложения материала; системное нарушение логики изложения	8-13 отсутствие четкости, достаточная глубина и полнота изложения материала; эпизодическое нарушение логики изложения	14-20 Могут быть незначительные замечания к четкости построения работы
3	Обоснованность выводов и их соответствие поставленным цели и задачам исследования	1-3 Выводы не обоснованы, в основном не соответствуют поставленным целям и задачам	4-8 Выводы в целом обоснованы, однако в ряде случаев не соответствуют поставленным целям и задачам	9-15 Выводы в основном обоснованы, в основном соответствуют поставленным целям и задачам
4	Соответствие литературы заявленной теме	1-3 Литература не соответствует заявленной теме	4-6 Литература частично соответствует заявленной теме	7-10 Литература в основном соответствует заявленной теме
5	Аккуратность выполнения работы, ее объем и сроки выполнения, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно- методическим работам, грамотность	1-3 Работа выполнена неаккуратно, нарушены объем и сроки выполнения, требования к оформлению	4-6 Работа в целом выполнена аккуратно, может быть незначительное нарушение объема, незначительное нарушение сроков и требований	7-10 Работа выполнена аккуратно, может быть незначительное нарушение объема
6	Грамотность и четкость построения выступления студента на защите	1-3 Выступление было хаотичным, нечетким, были нарушения	4-6 В основном речь была выстроена грамотно, четко, имелись незначительные	7-10 Речь выстроена грамотно и четко

		грамотности речи	замечания	
7	Ответы на вопросы	1-3 Не сумел дать ответы на вопросы, либо они были неверными	4-6 На большую часть вопросов сумел ответить	7-10 В основном ответил на все вопросы
	Итого	100 баллов максимально		

Шкала академических оценок за курсовую работу:

Виды оценок		Оценки		
Академическая оценка по 100-балльной шкале	Менее 60 баллов	61-75 баллов	76-85 баллов	86-100 баллов
Академическая традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.3 Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

Автор – Агеева А.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики.

Одобрено на заседании кафедры педагогики от «21» июня 2022 года, протокол № 10.