

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.10.2022 15:56:14
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a0005

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра педагогики*

Принята на заседании кафедры «21»
июня 2022 года, протокол №10.
Заведующий кафедрой –
Дивногорцева Светлана Юрьевна.
Руководитель образовательной
программы – зав. кафедрой педагогики,
Дивногорцева Светлана Юрьевна.

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Тарасова И.В.
(должность: Ректор, проректор)
_____ (подпись) _____ 2022 г.


ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика, научно-исследовательская работа (по психологии и педагогике)

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная*

2021

Год начала обучения по учебному плану: 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики — учебная

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — дискретно.

2. Цель практики

Целью практики является создание организационно-педагогических условий, позволяющих студентам бакалавриата закрепить и расширить теоретические знания, относящиеся к области научно-исследовательской деятельности в сфере педагогической науки, освоить разработку структуры педагогического исследования и его научно-методического аппарата, выработать первоначальные навыки самостоятельной работы с источниками, подбора и классификации литературы для научного исследования (на примере курсовых и дипломных работ), ориентирования в современных библиотечных системах.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1 (формируется частично) УК.1.2. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующим научному мировоззрению	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В результате прохождения практики студент должен знать теоретические основы поиска научной информации в библиотеках и различных информационных системах; уметь выбирать источники информации в соответствии с поставленными задачами; владеть навыками критического анализа первоисточников и литературы по теме исследования, навыками осуществления системного подхода при решении различных исследовательских задач.
УК-4 (формируется частично) УК-4.1 Создает письменные тексты жанров, определяемых профессиональной необходимостью	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	В результате прохождения практики студент должен владеть способами создания профессионально значимых для педагога текстов.

ю, на нормативном, грамотном литературном русском языке		
УК-6 (формируется частично) УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В результате прохождения практики студент должен знать основные приёмы результативного управления собственным временем, общеизвестные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; уметь распределять собственные ресурсы для планомерной, систематической работы над научным исследованием; владеть навыками самоорганизации, навыками прогнозирования своей деятельности, навыками осуществления рефлексии собственной деятельности.
ОПК-8 (формируется частично) ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	В результате прохождения практики студент должен знать структуру научно-методического аппарата исследования, методы научного исследования; уметь подбирать и применять необходимые методы исследования в связи с поставленными задачами; владеть основами подготовки научных работ различных жанров в области психолого-педагогических исследований

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки бакалавра педагогики и предусматривает овладение обучающимися педагогической деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Педагогическое образование».

Учебная практика, научно-исследовательская работа (по психологии и педагогике) относится к блоку 2 «Практика» (Обязательная часть) ОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование».

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с учебными курсами «Профессиональная этика и культура речи педагога», «Общая, возрастная и педагогическая психология», «Теория и методика обучения младших школьников», «История зарубежной педагогики и образования», «История отечественной педагогики и образования»

Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения,

переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Данная практика подготавливает бакалавра к проведению учебно-научных и научных исследований, написанию курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, проходит дискретно в течение 3,4,5,6,7,8 семестров. На 2 семестре трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в остальных – по 1 зачетной единице (по 36 часов)

6. Требования к базе практики. Место и время проведения практики

На 2 курсе практика проводится в течение 3 - 4 семестров;

на 3 курсе практика проходит в течение 5-6 семестров,

на 4 курсе практика проходит в течение 7-8 семестров.

Место прохождения практики – кафедра педагогики с организацией ознакомительных экскурсий в ведущие научные библиотеки.

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики и их содержание	Код формируемой компетенции по разделам (этапам)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
2 курс (3,4 семестры)				
1	Подготовительный этап	УК-6, УК-4	1.1. Участие в установочной конференции (2 часа), 1.2. Выбор темы исследования, знакомство с научным руководителем (4 часа), 1.3. Составление плана практики (4 часа).	1.1. Проверка посещаемости 1.2. Отсутствуют 1.3. Отсутствуют

2	Основной этап	УК-6, УК-4, УК-1, ОПК-8	2.1. Посещение 4-х практикумов на кафедре (8 часов), 2.2. Экскурсия в Российскую Государственную библиотеку и НПБ им. К.Д. Ушинского (10 часов), 2.3. Запись в библиотеки (4 часа), 2.4. Работа с библиотечными фондами, подбор источников и литературы по теме исследования (20 часов), 2.5. Работа с электронными фондами научных библиотек (6 часов), 2.6. Характеристика и анализ источников (6 часов), 2.7. Составление научно-методического аппарата исследования (8 часов), 2.8. Составление библиографического списка исследования (10 часов), 2.9. Посещение аспирантской секции Богословской конференции и анализ выступлений (8 часов), 2.10. Осуществление коммуникации с научным руководителем (4 часа) 2.11. Заполнение дневника практики (6 часов).	Отсутствует
3	Отчетный этап	УК-4, УК-6, ОПК-8	3.1. Подготовка отчетной документации (6 часов), 3.2. Участие в итоговой конференции (2 часа).	Проверка документации
3 курс (5, 6 семестры)				
1	Подготовительный этап	УК-6, УК-4	1.1. Участие в установочной конференции (2 часа), 1.2. Составление плана практики (4 часа).	1.1. Проверка посещаемости 1.2. Отсутствуют 1.3. Отсутствуют

2	Основной этап	УК-6, УК-4, УК-1, ОПК-8	2.1. Посещение 4-х практикумов на кафедре (8 часов), 2.2. Работа с библиотечными фондами, подбор источников и литературы по теме исследования. Составление библиографического списка исследования (8 часов), 2.3. Составление научно-методического аппарата исследования (6 часов), 2.4. Выбор психолого-педагогических методик для проведения эксперимента. Составление плана эксперимента (6 часов), 2.5. Помощь в организации аспирантской секции Богословской конференции (6 часов), 2.6. Рецензирование выступлений (устных докладов) (6 часов), 2.7. Экспертиза детских конкурсных научных работ (письменных работ) (8 часов) 2.8. Участие в подготовке и проведении студенческой научной конференции на факультете (8 часов) 2.9. Заполнение дневника практики (2 часа).	Отсутствует
	Отчетный этап	УК-4, УК-6, ОПК-8	3.1. Подготовка отчетной документации (6 часов), 3.2. Участие в итоговой конференции (2 часа).	Проверка документации
4 курс (7,8 семестры)				
	Подготовительный этап	УК-6, УК-4	1.1. Участие в установочной конференции (2 часа), 1.2. Составление плана практики (4 часа).	1.1. Проверка посещаемости 1.2. Отсутствуют 1.3. Отсутствуют

	Основной этап	УК-6, УК-4, УК-1, ОПК-8	2.1. Посещение 2-х практикумов на кафедре (4 часа), 2.2. Работа с библиотечными фондами, подбор источников и литературы по теме исследования. Составление библиографического списка исследования (8 часов), 2.3. Составление научно-методического аппарата исследования (6 часов), 2.4. Выбор психолого-педагогических методик для проведения эксперимента. Составление плана эксперимента (или обзора источников для историко-педагогических работ) (8 часов), 2.5. Составление плана исследовательского проекта (6 часов) 2.6. Оформление стендового доклада (6 часов) 2.6. Подготовка доклада и выступление на студенческой конференции или участие в конкурсе «Мой диплом за 3 минуты» (8 часов), 2.7. Подготовка научной статьи для студенческого сборника (10 часов) 2.8. Заполнение дневника практики (2 часа).	Отсутствует
	Отчетный этап	УК-4, УК-6, ОПК-8	3.1. Подготовка отчетной документации (6 часов), 3.2. Участие в итоговой конференции (2 часа).	Проверка документации

8. Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики студенты сдают требуемую документацию руководителю практики и получают зачёт (незачет) в течение недели, предшествующей экзаменационной сессии. Студент, не получивший зачёт по практике, на следующий курс не переводится. При выставлении зачёта учитывается повседневная работа студентов во время практики, качество полученных результатов и своевременная их сдача на проверку руководителю практики.

По итогам практики руководитель предоставляет отчёт на кафедру педагогики и методики начального образования.

Зачёты ставятся по окончании каждого семестра. Обязательным условием получения зачета в каждом семестре является размещение отчетной документации студентов, заверенной подписью руководителя, в системе «Портфолио».

Необходимым условием зачёта **в 3 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в установочной конференции – 5 баллов;
2. Участие в практикумах – до 10 баллов;
3. План практики – 5 баллов;
4. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 10 баллов);
5. Отчет о прохождении практики (до 10 баллов);
6. Копии читательских билетов из РГБ и НПБ им. К.Д. Ушинского (до 10 баллов);
7. Введение к курсовому исследованию (до 20 баллов);
8. Оформленный список литературы к курсовому исследованию (не менее 20 наименований) (до 20 баллов);
9. Оформление папки с отчётными документами (до 10 баллов).

Необходимым условием зачёта **в 4 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в практикумах – до 10 баллов;
2. План практики – 5 баллов;
3. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 10 баллов);
4. Отчет о прохождении практики (до 10 баллов);
5. Посещение Богословской конференции – 5 баллов;
6. Анализ выступлений аспирантов (до 20 баллов);
7. Выполненное курсовое исследование (в баллах не оценивается, оценивается отдельно; его наличие является обязательным для получения зачета по практике);
8. Презентация к защите (в программе РР) – до 10 баллов;
9. Оформление папки с отчётными документами (до 10 баллов);
10. Участие в итоговой конференции по практике (до 10 баллов).

Необходимым условием зачёта **в 5 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в установочной конференции – 5 баллов;

2. Участие в практикумах – до 10 баллов;
3. План практики – 5 баллов;
4. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 5 баллов);
5. Отчет о прохождении практики (до 10 баллов);
6. Введение к курсовому исследованию (до 20 баллов);
7. План экспериментальной части курсовой работы с подробным описанием и характеристикой выбранной методики исследования (до 20 баллов)
7. Оформленный список литературы к курсовому исследованию с краткими аннотациями (не менее 20 наименований) (до 20 баллов);
9. Оформление папки с отчётными документами (до 5 баллов).

Необходимым условием зачёта **в 6 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в практикумах – до 10 баллов;
2. План практики – 5 баллов;
3. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 5 баллов);
4. Отчет о прохождении практики (до 10 баллов);
5. Посещение Богословской конференции – 10 баллов;
6. Рецензии на устные выступления (до 10 баллов);
7. Развернутый отзыв-рецензия на детские конкурсные научно-исследовательские работы (не менее 5) – до 20 баллов;
8. Презентация к защите (в программе РР) – до 10 баллов;
9. Оформление папки с отчётными документами (до 10 баллов);
10. Участие в итоговой конференции по практике (до 10 баллов).
11. Выполненное курсовое исследование (в баллах не оценивается, оценивается отдельно; его наличие является обязательным для получения зачета по практике)

Необходимым условием зачёта **в 7 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в установочной конференции – 5 баллов;
2. Участие в практикумах – до 10 баллов;
3. План практики – 5 баллов;
4. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 5 баллов);
5. Отчет о прохождении практики (до 5 баллов);

6. Введение к дипломному исследованию (до 10 баллов);
7. Оформленный аннотированный список литературы к дипломному исследованию (не менее 40 наименований) (до 20 баллов);
8. План экспериментальной части (для историко-педагогических работ – характеристика источников) (до 10 баллов)
9. План-проспект исследовательского проекта (до 20 баллов)
10. Оформление папки с отчётными документами (до 10 баллов).

Необходимым условием зачёта **в 8 семестре** является участие в плановых мероприятиях, предоставление нижеследующей документации по окончании практики:

1. Участие в практикумах – до 10 баллов;
2. План практики – 5 баллов;
3. Дневник практики, заверенный на каждый день работы подписью руководителя практики – (до 5 баллов);
4. Отчет о прохождении практики (до 5 баллов);
5. Свидетельство о выступлении с докладом на конференции (сертификат) – 10 баллов;
6. Доклад на основе выполненной выпускной квалификационной работы (в баллах не оценивается, является обязательным условием получения зачета. Доклад предоставляется студентом на заседании кафедры. На защите доклада обязательно присутствие научного руководителя, в противном случае научный руководитель предоставляет письменный отзыв о степени готовности ВКР студента);
7. Текст научной статьи, посвященной дипломному исследованию – до 50 баллов;
8. Презентация к защите (в программе РР) – до 5 баллов;
9. Оформление папки с отчётными документами (до 10 баллов);
10. Участие в итоговой конференции по практике (до 10 баллов).

Курсовая работа представляется к защите в конце 4 и 6 семестров в неделю, предшествующую экзаменационной сессии. Курсовая работа должна быть выполнена в срок, иметь не менее 70% оригинальности текста. Работа, имеющая менее 70% оригинального текста, не может быть оценена положительной оценкой. Студент, явившийся на защиту, должен предоставить отзыв научного руководителя с подлинной подписью. В противном случае студент до защиты курсовой работы не допускается.

Показатели и критерии оценивания курсовой работы:

№ п/п	Показатель	Балл		
		1-10	10-17	18-25 баллов
1	Научный аппарат исследования	Имеются грубые ошибки	Имеются негрубые ошибки	18-25 баллов Могут встречаться неточности
2	Четкость построения работы,	1-7	8-13	14-20

	логичность, глубина и полнота изложения материала	отсутствие четкости, глубины и полноты изложения материала; системное нарушение логики изложения	отсутствие четкости, достаточная глубина и полнота изложения материала; эпизодическое нарушение логики изложения	Могут быть незначительные замечания к четкости построения работы
3	Обоснованность выводов и их соответствие поставленным цели и задачам исследования	1-3 Выводы не обоснованы, в основном не соответствуют поставленным целям и задачам	4-8 Выводы в целом обоснованы, однако в ряде случаев не соответствуют поставленным целям и задачам	9-15 Выводы в основном обоснованы, в основном соответствуют поставленным целям и задачам
4	Соответствие литературы заявленной теме	1-3 Литература не соответствует заявленной теме	4-6 Литература частично соответствует заявленной теме	7-10 Литература в основном соответствует заявленной теме
5	Аккуратность выполнения работы, ее объем и сроки выполнения, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-методическим работам, грамотность	1-3 Работа выполнена неаккуратно, нарушены объем и сроки выполнения, требования к оформлению	4-6 Работа в целом выполнена аккуратно, может быть незначительное нарушение объема, незначительное нарушение сроков и требований	7-10 Работа выполнена аккуратно, может быть незначительное нарушение объема
6	Грамотность и четкость построения выступления студента на защите	1-3 Выступление было хаотичным, нечетким, были нарушения грамотности речи	4-6 В основном речь была выстроена грамотно, четко, имелись незначительные замечания	7-10 Речь выстроена грамотно и четко
7	Ответы на вопросы	1-3 Не сумел дать ответы на вопросы, либо	4-6 На большую часть вопросов сумел ответить	7-10 В основном ответил на все вопросы

		они были неверными		
	Итого	100 баллов максимально		

Шкала академических оценок за курсовую работу:

Виды оценок		Оценки		
		61-75 баллов	76-85 баллов	86-100 баллов
Академическая оценка по 100-балльной шкале	Менее 60 баллов			
Академическая традиционная оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Форма отчета руководителя практики:

Название практики

Направление подготовки

Профиль подготовки (для бакалавриата)/ название магистерской программы (для магистратуры)

Курс _____ Название группы _____

Сроки прохождения практики (согласно приказу о графике учебного процесса)

База (базы) проведения практики

Количество студентов, проходивших практику

Характеристика этапов практики:

- Подготовительный этап (описание содержания выполненной работы)

- Основной этап (описание содержания выполненной работы)

- Заключительный этап (описание содержания выполненной работы)

Перечислить сформированные компетенции (согласно программы практики)

Какие личностные качества проявили обучающиеся, в том числе отношение к своим обязанностям

Оценка профессиональных перспектив обучающихся

Итоги практики

Предложение по совершенствованию практики

Подпись руководителя практики _____
(инициалы и фамилия, должность)

9. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по практике

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	не зачтено	
УК-1	УК.1.2. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Студентом сдана вся необходимая документация, студент может самостоятельно подобрать источники и литературу для своего исследования, знает, как оформляется библиографический список, владеет элементами критического анализа, знает, как пользоваться	Студентом не предоставлена вся необходимая документация. Студент не может самостоятельно подобрать источники и литературу для своего исследования или подбирает ее некорректно (подобранный список не соответствует поставленным в исследовании задачам; подобранный список	Задания по практике, зачет

		библиотечными фондами и электронными каталогами. Владеет навыком поиска информации по ключевым словам.	неправильно оформлен); не владеет навыками критического анализа текстов, не имеет представления о надежности источников, не знает, как вести поиск в библиотечных каталогах и электронных библиотеках.	
УК-4	УК-4.1 Создает письменные тексты жанров, определяемых профессиональной необходимостью, на нормативном, грамотном литературном русском языке	Студент показал умение грамотно создавать профессионально значимое для педагога произведение – письменный текст курсовой и выпускной квалификационной работы	Студент не сумел создать профессионально значимое для педагога произведение – письменный текст курсовой и выпускной квалификационной работы или допустил значительное количество фактических, речевых и логических ошибок при его создании	Задания по практике, зачет
УК-6	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Студентом сдана вся необходимая документация; студент умеет эффективно распределять собственное время, во время прохождения практики демонстрирует владение методами самоконтроля, саморазвития и самообразования. Способен прогнозировать и адекватно оценивать свои действия.	Студентом не предоставлена вся необходимая документация. Студент не может распределить свое время, не укладывается в сроки циклограммы, не владеет методами контроля и саморазвития, не может прогнозировать свою деятельность и адекватно оценить ее результаты.	Задания по практике, зачет
ОПК-8	ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Студентом сдана вся необходимая документация, студент имеет четкое представление о методах психолого-педагогических исследований, может	Студентом не предоставлена вся необходимая документация. Студент не может обосновать выбор методов для своего курсового исследования, путается	Задания по практике, зачет

		выбирать и комбинировать методы исследования в соответствии с поставленными задачами, владеет методическими основами подготовки учебно-научных работ различных жанров.	в определениях, не знает особенности выполнения учебно-научных работ различных жанров.	
--	--	--	--	--

10. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

1. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490936> (дата обращения: 26.05.2022).
2. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492298> (дата обращения: 26.05.2022).
3. Дивногорцева, С.Ю. Курсовая и выпускная квалификационная работа студентов / С.Ю. Дивногорцева. — М.: ПСТГУ, 2016. — 63 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр: В-3 Д-44
4. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 11-е изд., стер. М.: Академия , 2017 – 127 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр: В-3 Б-48
5. Девятайкина Н.И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация / Н.И. Девятайкина. – М.: МПГУ, 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500334> (дата обращения: 20.08.2020)
6. Майборода, Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие / Т.А. Майборода. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091> (дата обращения: 21.08.2020)
7. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований. Учебник / под ред. В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Academia, 2015. - 238 с. – Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр: В-3 К-30
8. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. –

- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 829 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471> (дата обращения: 21.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0061-6. – DOI 10.23681/330471.
9. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181> (дата обращения: 21.08.2020)
10. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458> (дата обращения: 21.08.2020)
11. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324> (дата обращения: 21.08.2020)
12. Занков, Леонид Владимирович. Избранные педагогические труды [Текст] / Л.В. Занков. - М. : Педагогика, 1990. - 424 с. Библиотека ПСТГУ. Полочный шифр В-3 328

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
2. <http://www.rsl.ru/> – Российская Государственная библиотека
3. <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека e–library
5. <http://www.bfrz.ru/?mod=books> – Библиотека Дома Русского Зарубежья
6. <http://www.knigafund.ru/> - Электронная библиотечная система «Книгафонд»
7. <http://pedlib.hut.ru> или <http://pedlib.by.ru> - педагогическая библиотека
8. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://eor.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении установочных занятий и итоговой конференции по практике используется проекционное оборудование с мультимедийными возможностями и подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Аудитория должна быть оборудована современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио

информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, аудио колонок. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).

- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

Автор:

Агеева А.В., к.пед. наук, доцент кафедры педагогики