

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Талцова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 19.05.2023 16:31:21  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

*«Производственная практика, педагогическая практика (по решению задач воспитания детского коллектива и развития младшего школьника)»*  
44.03.01 «Педагогическое образование»

*Профиль подготовки: Начальное образование*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Год начала обучения по учебному плану: 2021*

## **Аннотация**

Целью прохождения практики является приобретение студентами практических навыков и компетенций в области организации воспитания детского коллектива и развития младших школьников на основе получения опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

Производственная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки бакалавра педагогики и предусматривает овладение обучающимися педагогической деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Педагогическое образование». Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Теория и методика воспитания младших школьников», «Общая, возрастная и педагогическая психология». Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате освоения прохождения практики формируются следующие компетенции:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>
УК-2 УК.2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	
УК-3 (формируется частично) УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-5 (формируется частично) УК.5.6. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 (формируется частично) УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1 (формируется частично) ОПК.1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.4. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3 ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-4 (формируется частично) ОПК.4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6 (формируется частично) ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 (формируется частично) ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК.3.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения ПК.3.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности ПК.3.3. Использует возможности интернет пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
ПК-4 (формируется частично) ПК.4.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Самостоятельная работа составляет 108 часа.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.