

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.05.2023 13:46:44
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a09e679a065

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Педагогический факультет

Кафедра педагогики и методики начального образования

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

*(педагогическая практика по решению задач воспитания детского коллектива
и развития младшего школьника)*

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Фонд оценочных средств для текущей аттестации разработан на основе рабочей программы производственной практики (*педагогическая практика по решению задач воспитания детского коллектива и развития младшего школьника*), входящей в состав образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование».

Для проведения текущей аттестации по указанному виду учебной практики в ходе ее проведения выделены специальные этапы (см. п.7. программы практики). На данных этапах руководителем практики проводится проверка документации, разработанной и составленной студентами согласно программы практики; проводятся два собеседования, проверяется сформированность указанных в программе практики компетенций.

Вопросы к собеседованию 1.

1. В каком образовательном учреждении вы проходите практику? Каково его полное название?
2. Где находится образовательное учреждение? Удобно ли вам до него добираться?
3. Какого года постройки здание? Сколько в нем этажей?
4. Какие имеются кабинеты? Какие из них оформлены наиболее интересно и познавательно. Почему?
5. Какие еще есть помещения в школе? Для чего они предназначены?
6. Есть ли у школы собственный участок земли? Как он используется?
7. Какова структура руководства школой? Как ФИО директора школы?
8. Каковы обязанности завуча по воспитательной работе? Как его ФИО?
9. Как зовут вашего учителя-наставника?
10. Какова структура плана воспитательной работы школы? Какие направления воспитательной деятельности в нем реализуются? Какие формы работы представлено духовно-нравственное воспитание?
11. Как план воспитательной работы учителя соотносится с планом воспитательной работы школы? Каковы структурные компоненты плана воспитательной работы в начальной школе? В одном из начальных классов? Какие направления работы по духовно-нравственному воспитанию предусмотрены в начальной школе? Как вы думаете, они соответствуют социальным, возрастным, психофизическим и индивидуальным особенностям детей, в том числе особым образовательным потребностям обучающихся?
12. Какие виды деятельности вы включили в свой план воспитательной работы? Почему?

Вопросы к собеседованию 2.

1. Какие методы воспитания чаще всего использует учитель в своей деятельности?
2. Каковы возрастные особенности детей младшего школьного возраста?
3. Какие индивидуальные особенности детей приходилось наблюдать? Они мешали или помогали ему в обучении, в общении со сверстниками?
4. Какие воспитательные мероприятия были вами проведены? Расскажи технологию их подготовки и проведения.
5. Какие из них были направлены на духовно-нравственное развитие и воспитание школьников? Почему?
6. Каким образом тобой была реализована работа по педагогическому сопровождению социализации младших школьников?
7. Были у вас во время практики конфликтные ситуации? С кем? По какой причине? Как из них выходили?
8. Всегда ли вы вели себя тактично с другими участниками образовательного процесса? Если нет, то почему? Всегда ли тактично вели себя по отношению к вам?

9. Каким образом в ходе планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий вы предусмотрели и выполнили работу по организации сотрудничества учащихся начальных классов?
10. Каким образом в ходе планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий вы предусмотрели и выполнили работу по поддержанию активности учащихся?
11. Каким образом в ходе планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий вы предусмотрели и выполнили работу по развитию инициативности и самостоятельности учащихся?
12. Каким образом в ходе планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий вы предусмотрели и выполнили работу по развитию творческих способностей учащихся?

Критерии оценивания:

Зачтено – студент смог ответить достаточно полно и глубоко, обнаруживая причинно-следственные связи, на 6 и более вопросов.

Не зачтено – студент не смог ответить на 6 и более вопросов, либо ответил на большую часть или все, но ответы были неверными и (или) поверхностными

Автор – к.пед.н., доцент Е.В. Макарова

Одобрено на заседании кафедры педагогики и методики начального образования от «15» сентября 2020 года, протокол № 1.