

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.04.2025 18:06:21
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра педагогики*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

*Педагогическая практика (по решению задач воспитания детского коллектива
и развития младшего школьника)*

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2022 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2021

1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости производственной практики «Педагогическая практика (по решению задач воспитания детского коллектива и развития младшего школьника)», входящей в состав образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование» не предусмотрены и не требуются.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по практике

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	не зачтено	
УК.2.1	Умение анализировать задачи проекта, выделяя их базовые составляющие. Умение осуществлять декомпозицию задачи	Студент умеет анализировать задачи собственной деятельности, задачи уроков и воспитательных мероприятий	Студент не может анализировать задачи собственной деятельности, задачи уроков и воспитательных мероприятий	Индивидуальный план практики, анализ уроков, план воспитательного мероприятия
УК.2.2	Умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Студент смог найти для написания плана-конспекта воспитательного мероприятия и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Студент не справился с написанием плана-конспекта воспитательного мероприятия	План-конспект воспитательного мероприятия
УК 2.3	Владение способностью рассматривать различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Студент при анализе своей деятельности рассматривает различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно,	Студент не может рассмотреть различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно	Отчет по практике

		логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
УК.3.2	<p>Знание и понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения заданного результата</p> <p>Умение понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищённые слои населения и т.п.).</p> <p>Умение предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене поставленной цели, информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>	<p>План практики отражает умение студента планировать последовательность шагов.</p> <p>Характеристика на студента с места практики и собеседование со студентом во время зачета показывают, что он осуществлял стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>Анализ плана прохождения практики студентом показывает, что он не умеет планировать свои действия (либо план отсутствует как таковой).</p> <p>Характеристика на студента с места практики и собеседование со студентом во время зачета показывают, что он не умеет осуществлять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Характеристика на студента, индивидуальный план работы, психолого-педагогическая характеристика на обучающегося и на классный коллектив</p>
УК 5.6	Умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информ...	Студент показал в целом аргументированное	Студент требуемым умением не	План-конспект воспитател

	культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляющее уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события и личности основных исторических деятелей мировой истории и ряда культурных деятелей мира (в зависимости от среды и уровня образования).	умение	обладаем	ьного мероприятия
УК.6.1	<p>Умение применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>Способность понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	Студент показал в ходе практики в целом сформированное умение и указанную способность	Студент показал в ходе практики, что требуемое умение у него не сформировано, требуемой способностью он еще не обладает	План практики, отчет по практике, характеристика на студента
ОПК 1.3	Умение соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Студент в целом овладел опытом выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Студент выстраивал образовательные отношения с грубыми нарушениями правовых и этических норм профессиональной деятельности	Характеристика на студента

ОПК.1 .4.	Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Студент в ходе практики осуществлял профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Студент в ходе практики осуществлял профессиональную деятельность не в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Характеристика на студента
ОПК 3.1	Умение характеризовать целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса	В целом сформированное умение	Умение не сформировано	Анализы уроков
ОПК.3 .2.	Умение строить целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	В целом сформированное умение	Умение не сформировано	План-конспект воспитательного мероприятия
ОПК.3 .3.	Владение опытом организации на основе разработанных моделей совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС; осуществления педагогически оправданного взаимодействия с участниками образовательного процесса; педагогического контроля за ходом учебно-воспитательного процесса; владение навыками педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся	Студент в ходе практики получил требуемый опыт	Студент в ходе практики не получил требуемый опыт по причинам, зависящим от него	План-конспект воспитательного мероприятия и оценка за него, характеристика на обучающегося и классный коллектив, анализ уроков
ОПК.4 .3.	Владение опытом постановки цели, эффективного поиска и применения форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания	В процессе прохождения практики студент успешно овладел опытом	В процессе прохождения практики студент не овладел опытом	План-конспект воспитательного мероприятия

	личности младшего школьника с опорой на базовые национальные ценности	постановки цели, эффективного поиска и применения форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника с опорой на базовые национальные ценности.	постановки цели, эффективного поиска и применения форм и методов духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника с опорой на базовые национальные ценности	ия
ОПК.6 .2.	Владение опытом составления (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося. Владение опытом психологического анализа урока.	Студент в ходе практики получил соответствующий опыт, составив характеристику на обучающегося и анализа уроков	Студент в ходе практики не составил или не смог составить характеристику на обучающегося и анализ уроков	Характеристика на обучающегося, анализ уроков
ОПК.7 .1.	Умение формулировать законодательно определённые права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ во внеурочной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформированное знание прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе, допуская в формулировках ряд неточностей.	Студент не демонстрирует сформированное знание прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе, допуская в формулировках ряд неточностей.	Собеседование по итогам практики
ОПК.7 .2	Умение осуществлять профессиональную деятельность с учётом прав и обязанностей участников	Студент демонстрирует в целом сформированное	Студент демонстрирует несформированное умение	Характеристика на студента

	образовательных отношений; позитивно решает конфликтную ситуацию в реальном или виртуальном педагогическом процессе	умение		
ПК.3.1	Владение опытом формирования установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	Студент в ходе практики показывал и формировал установку детей на использование образцов и ценностей социального поведения	Со стороны руководства образовательного учреждения имеются замечания к поведению студента во время практики, отмечается нарушение им норм социального поведения	Характеристика на студента
ПК.3.4	Умение использовать цифровые образовательные ресурсы для выполнения заданий по практике. Владение опытом эффективного, рационального и этического взаимодействия с субъектами образовательного процесса при помощи интернет-пространства и социальных сетей	В ходе практики студент продемонстрировал в целом сформированное умение и положительный опыт эффективного, рационального и этического взаимодействия с субъектами образовательного процесса при помощи интернет-пространства и социальных сетей	В ходе практики студент продемонстрировал несформированное умение и отсутствие положительного опыта эффективного, рационального и этического взаимодействия с субъектами образовательного процесса при помощи интернет-пространства и социальных сетей	Характеристика на студента
ПК.4.3	<i>Владение опытом</i> планирования и осуществления воспитательного процесса в условиях внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов; решения задач духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в условиях внеурочной деятельности; владение способами осуществления разных видов и форм внеурочной деятельности;	В ходе практики студент получил требуемый опыт	В ходе практики студент не получил требуемый опыт по причинам, зависящим от него	План-конспект воспитательного мероприятия

	составления и корректирования программы внеурочной деятельности			
--	---	--	--	--

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании практики студенты сдают требуемую документацию руководителю практики и получают зачёт. Студент, не получивший зачёт по данному виду практики, на следующий курс не переводится. При выставлении зачёта учитывается повседневная работа студентов во время практики, отзывы и характеристики, полученные от коллектива базовой школы, правильность оформления отчётных документов и их своевременная сдача на проверку руководителю практики, уровень и содержание выступления на итоговой конференции. Обязательным условием получения зачета по практике является размещение обучающимися документации по практике – **дневника, отчета, характеристики на студента с места прохождения практики** - в системе «Портфолио».

По итогам практики руководитель предоставляет отчёт на кафедру педагогики.

Итоги педагогической практики подводятся на итоговом собеседовании. Оно проходит под руководством заведующего кафедрой Педагогики, руководителя практикой. На собеседование также могут быть приглашены представители администрации и преподаватели образовательного учреждения, в котором проходила практика. На собеседовании обсуждаются результаты учебно-воспитательной работы, проделанной практикантами. Практиканты выступают с кратким отчетом и анализом своей работы, делятся впечатлениями о школе, об организации практики.

Зачет выставляется при условии, что студент получил «зачтено» при прохождении текущей аттестации; явился на итоговое собеседование и предоставил в надлежащем качестве следующую документацию; у него сформированы заявленные в программе практики части компетенций.

Необходимая документация по практике:

1. Индивидуальный план работы студента (подготавливается совместно с наставником от школы и пересылается руководителю практики от факультета).
2. Дневник педагогической практики, заверенный подписью учителя-наставника за каждый рабочий день.
3. Дидактический анализ учебного занятия (в заголовке указывается фамилия студента, составлявшего документ, в конце – его подпись).
4. Психологический анализ учебного занятия (в заголовке указывается фамилия студента, составлявшего документ, в конце – его подпись).
5. Психологическая характеристика учащегося (в заголовке указывается фамилия студента, составлявшего документ, в конце – его подпись).
6. Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива (в заголовке указывается фамилия студента, составлявшего документ, в конце – его подпись).
7. Конспект (сценарий) воспитательного мероприятия, подготовленного и проведённого студентом (в заголовке указывается фамилия студента, составлявшего документ, в конце – его подпись). Также в конце ставится оценка учителя-наставника и подпись.
8. Протоколы посещенных уроков за каждый день практики.
9. Отчёт о проделанной работе.
10. Характеристика, выданная студенту администрацией школы (печать школы и подпись директора или лица, замещающего его – обязательны).

Критерии получения зачета при наличии всей выше приведенной документации см. выше в табл. 2.1

Автор – к.пед.н., доцент кафедры педагогики Е.В. Макарова

Одобрено на заседании кафедры педагогики от «21» июня 2022 года, протокол № 10.