

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 07:47:55
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Производственная практика

Педагогическая практика (по решению задач воспитания детского коллектива и развития младшего школьника)

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2022

Аннотация

Целью практики является приобретение студентами практических навыков и компетенций в области организации воспитания детского коллектива и развития младших школьников на основе получения опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре.

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Теория и методика воспитания младших школьников», «Общая, возрастная и педагогическая психология». Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях. Также к прохождению данного вида практики готовит участие бакалавров в учебной практике, ознакомительной практике (Введение в профессию). Данная практика подготавливает бакалавра к прохождению других видов производственной практики.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

УК-2: УК.2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проект; УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта;

УК-3 (формируется частично): УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК-5 (формируется частично): УК.5.6. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;

УК-6 (формируется частично): УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

ОПК-1 (формируется частично): ОПК.1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; ОПК.1.4. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

ОПК-3: ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 (формируется частично): ОПК.4.3. Способен выстраивать духовно и нравственно развивающую воспитывающую среду среди младших школьников с опорой на базовые национальные ценности;

ОПК-6 (формируется частично): ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 (формируется частично): ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; ОПК-7 (формируется частично); ОПК.7.2. Выстраивает конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса;

ПК -3: ПК.3.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения; ПК.3.4. Использует возможности интернет пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса;

ПК-4 (формируется частично): ПК.4.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.