

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.11.2022 17:40:54  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a066b

«Учебная практика, общественно-педагогическая практика»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2019

## Аннотация

Целью прохождения практики является приобретение студентами практических навыков и компетенций в области организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся на основе получения опыта самостоятельной творческой профессиональной деятельности.

Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Теория и методика воспитания младших школьников», «Общая, возрастная и педагогическая психология». Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате освоения прохождения практики формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Наименование компетенции
УК-2 УК.2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<p>УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	
<p>УК-6</p> <p>УК. 6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального опыта.</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>ОПК-1 (формируется частично)</p> <p>ОПК.1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.1.4. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p>ОПК-3 (формируется частично)</p> <p>ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>
<p>ОПК-4 (формируется частично)</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует способность выстраивать духовно и нравственно развивающую воспитывающую среду среди младших школьников с опорой на базовые национальные ценности</p>	<p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
<p>ОПК-7 (формируется частично)</p> <p>ОПК.7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
<p>ПК-4 (формируется частично)</p> <p>ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов</p>

ПК.4.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности.	
---	--

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Самостоятельная работа составляет 72 часа.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.