

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.11.2022 03:13:35  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00b

*Учебная практика, общественно-педагогическая*

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

*Профиль подготовки – Начальное образование*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Год начала обучения по учебному плану: 2022*

## **Аннотация**

Целью практики является приобретение студентами практических навыков и компетенций в области организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся на основе получения опыта самостоятельной творческой профессиональной деятельности.

Практика проводится в 4 семестре на 2 курсе.

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Теория и методика воспитания младших школьников», «Общая, возрастная и педагогическая психология». Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях. Также к прохождению данного вида практики готовит участие бакалавров в учебной практике, ознакомительной практике (Введение в профессию) и в производственной практике Производственная практика, Педагогическая практика (по решению задач воспитания детского коллектива и развития младшего школьника). Данная практика подготавливает бакалавра к прохождению других видов производственной практики.

По итогам практики формируются следующие компетенции:

- УК-2: УК.2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; УК.2.2 Определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; УК.2.3 Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта;

- УК-3: УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

- УК-6: УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального опыта;

- ОПК-1 (формируется частично): ОПК.1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; ОПК.1.4. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

- ОПК-3: ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; 3 ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- ОПК-4 (формируется частично): ОПК.4.3. Способен выстраивать духовно и нравственно развивающую воспитывающую среду среди младших школьников с опорой на базовые национальные ценности;

- ОПК-7: ОПК. 7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; ОПК.7.2. Выстраивает конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса;

- ПК-4 (формируется частично): ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся; ПК.4.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, 20 недель.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.