

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.03.2023 17:22:24
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Производственная практика, педагогическая практика (в летнем детском лагере)

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки – Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2023

Аннотация

Целью практики является формирование профессиональных компетенций в области воспитательной и культурно-просветительской деятельности в летнем детском лагере, соотнесённых с задачами современного образования и направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика проходит по окончании экзаменационной сессии 4 семестра (2 курс) перед каникулами.

Производственная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки бакалавра педагогики и предусматривает овладение обучающимися педагогической деятельностью в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Педагогическое образование».

Производственная практика, педагогическая практика (*в летнем детском лагере*) относится к блоку 2 «Практика» (Обязательная часть) ОП по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование».

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Теория и методика воспитания младших школьников», «Общая, возрастная и педагогическая психология». Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях. Также к прохождению данного вида практики готовит участие бакалавров в учебной практике (Введение в профессию). Данная практика подготавливает бакалавра к прохождению других видов производственной практики.

По итогам практики формируются следующие результаты:

УК-2 (УК.2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; УК.2.3. Определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; УК.2.3. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта);

УК-3 (УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата)

УК-5 (формируется частично: УК.5.6. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей);

УК-6 (УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования);

ОПК.1 (формируется частично: ОПК 1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; ОПК.1.4. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности);

ОПК-3 (ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями);

ОПК-4 (формируется частично: ОПК.4.3. Способен выстраивать духовно и нравственно развивающую воспитывающую среду среди младших школьников с опорой на базовые национальные ценности);

ОПК-6 (формируется частично: ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);

ОПК-7 (ОПК. 7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; ОПК.7.2. Выстраивает конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса)

ПК.3 (формируется частично: ПК.3.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения);

ПК-4 (формируется частично: ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся; ПК.4.3.

Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.