

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.11.2022 17:40:54
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a066b

«Производственная практика, педагогическая практика (в летнем детском лагере)»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2019

Аннотация

Целью прохождения практики является формирование профессиональных компетенций в области воспитательной и культурно-просветительской деятельности в летнем детском лагере, соотнесённых с задачами современного образования и направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Теория и методика воспитания младших школьников», «Общая, возрастная и педагогическая психология». Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением на ступени основного общего образования. Он должен владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору пути её достижения, логически верно строить устную и письменную речь, быть готовым к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, к работе с компьютером как средством управления информацией; к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате освоения прохождения практики формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Наименование компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК.2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта	
УК.2.3. Определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	

УК.2.3. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	
УК-3 УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
УК-5 (формируется частично) УК.5.6. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	
ОПК.1 (формируется частично) ОПК 1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК.1.4. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-3 ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-4 (формируется частично) ОПК.4.3. Способен выстраивать духовно и	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых

нравственно развивающую воспитывающую среду среди младших школьников с опорой на базовые национальные ценности	национальных ценностей
ОПК-6 (формируется частично) ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 ОПК.7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК.7.2. Выстраивает конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	
ПК.3 (формируется частично) ПК.3.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
ПК-4 (формируется частично) ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов
ПК.4.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Самостоятельная работа составляет 108 часа.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.