

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.03.2023 17:22:24
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00b4

Производственная практика, педагогическая практика (первые дни ребенка в школе)

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Начальное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2023

Аннотация

Целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по решению задач организации первых дней ребенка в школе.

Время проведения практики – начало сентября, 5 семестр, длительность практики 2 недели.

Этот вид практики является пропедевтическим этапом по отношению к практикам, обучающим студента преподавательской деятельности, поскольку прежде чем включить студента в преподавательскую деятельность, необходимо сформировать у него базовые умения и навыки: ориентации в педагогической реальности, педагогического общения, профессионального анализа педагогических явлений. Эта практика актуализирует знания студентов по таким дисциплинам, как «Общая, возрастная и педагогическая психология», «Теория и методика воспитания младших школьников», «Теория и методика обучения младших школьников». Данный вид практики взаимосвязан со всеми учебными практиками по данному профилю подготовки.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

УК-6 (формируется частично: УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования);

ОПК-1 (ОПК.1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; ОПК.1.4. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности);

ОПК-6 (ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями);

ОПК-7 (ОПК. 7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; ОПК.7.2. Выстраивает конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса);

ОПК-8 (ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки – Начальное образование).

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.ед или 108 ак.часов. По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.