

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.05.2023 16:31:21
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a066b

«Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2021

Аннотация

Целью практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных умений, навыков и компетенций, а также обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью, в том числе первичное применение умений, навыков и полученных знаний на практике.

Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературному чтению», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания курса «Окружающий мир»», «Методика преподавания технологии» и др. Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением и изучением таких курсов, как «Теория и методика воспитания младших школьников», «Теория и методика обучения младших школьников».

В результате освоения прохождения практики формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Наименование компетенции
УК-2 УК.2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК.2.2. Определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК.2.3. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

саморазвития при получении профессионального образования	
ОПК-1 ОПК.1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2 ОПК.2.1. Способен понимать структуру основных и дополнительных образовательных программ	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3 в части ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 ОПК.4.3. Способен выстраивать духовно и нравственно развивающую воспитывающую среду среди младших школьников с опорой на базовые национальные ценности ОПК.4.4. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности представлений о духовно-нравственных ценностях	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 в части ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-7 ОПК. 7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-4 ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов

<p>диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся</p>	
<p>ПК-5 в части ПК.5.2. Способен к освоению ИКТ-компетенций и использованию их в процессе организации различных видов учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов</p>	<p>Способен организовать различные виды учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов</p>

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Самостоятельная работа составляет 108 часа.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.