

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 03:13:35
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a0b73

*Производственная практика,
технологическая (проектно-технологическая) практика
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки – Начальное образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год начала обучения по учебному плану: 2022*

Аннотация

Целью практики является формирование, закрепление, развитие профессиональных умений, навыков и компетенций, а также обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью, в том числе первичное применение умений, навыков и полученных знаний на практике.

Практика проходит на 3 курсе в течение 6 семестра.

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с изучением курсов: «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературному чтению», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания курса «Окружающий мир»», «Методика преподавания технологии» и др. Для овладения данным видом практики бакалавр должен быть подготовлен предшествующим обучением и изучением таких курсов, как «Теория и методика воспитания младших школьников», «Теория и методика обучения младших школьников». Данная практика подготавливает бакалавра к профессиональной педагогической деятельности в общеобразовательной школе.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

УК-2: УК.2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; УК.2.2. Определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; УК.2.3. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта;

УК-6: УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

ОПК-1 (формируется частично): ОПК.1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; ОПК.1.4 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

ОПК-2 (формируется частично): ОПК.2.1. Способен понимать структуру основных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-3 (формируется частично): ОПК.3.1. Способен определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

ОПК-4 (формируется частично): ОПК.4.3. Способен выстраивать духовно и нравственно развивающую воспитывающую среду среди младших школьников с опорой на базовые национальные ценности; ОПК.4.4. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности представлений о духовно-нравственных ценностях;

ОПК-5 (формируется частично): ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения;

ОПК-7 (формируется частично): ОПК. 7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.

ПК-4 (формируется частично): ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся;

ПК-5 (формируется частично): ПК.5.2. Способен к освоению ИКТ-компетенций и использованию их в процессе организации различных видов учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.