

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.05.2023 15:43:29
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a066b

«Производственная практика, преддипломная практика»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2019

Аннотация

Целью практики является создание организационно-педагогических условий, позволяющих студентам бакалавриата закрепить и расширить теоретические знания, полученные в процессе обучения, приобрести практические навыки, необходимые для работы в школе, а также закрепить опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

Прохождение данного вида практики базируется на изучении бакалаврами всех психолого-педагогических и методико-ориентированных дисциплин, предусмотренных образовательной программой ПСТГУ по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»: знания по указанным выше дисциплинам, умения и навыки, сформированные на семинарах и практических занятиях по ним, необходимы для успешного прохождения данного вида практики. Данная практика закрепляет важнейшие компетенции будущего учителя начальных классов, непосредственно подготавливает студента к будущей профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов. Также она необходима для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

В результате освоения прохождения практики формируются следующие компетенции:

Коды компетенций	Наименование компетенции
УК-5 формируется частично УК.5.6. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6 УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	
ОПК-1 формируется частично	Способен осуществлять профессиональную

ОПК.1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК.1.4. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-2 формируется частично ОПК.2.1. Способен понимать структуру основных и дополнительных образовательных программ	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3 формируется частично: ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3 формируется частично: ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-4 формируется частично: ОПК.4.3. Способен выстраивать духовно и нравственно развивающую воспитывающую среду среди младших школьников с опорой на базовые национальные ценности	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 формируется частично: ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения	Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5 формируется частично: ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
ОПК-7 ОПК. 7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК 7 ОПК.7.2. Выстраивает конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам	

индивидуализации образовательного процесса	
ОПК-8 формируется частично: ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8 формируется частично: ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки – Начальное образование	
ПК-1 формируется частично: ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-1 формируется частично: ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	
ПК-5 формируется частично: ПК.5.3. Осуществляет реализацию образовательных программ начального общего образования для достижения планируемых результатов и оценку их результативности	Способен организовать различные виды учебной деятельности для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Самостоятельная работа составляет 252 часа.

По итогам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.