

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 03:13:35
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Производственная практика

Преддипломная практика

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Начальное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала обучения по учебному плану: 2022

Аннотация

Целью практики является создание организационно-педагогических условий, позволяющих студентам бакалавриата закрепить и расширить теоретические знания, полученные в процессе обучения, приобрести практические навыки, необходимые для работы в школе, а также закрепить опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика проводится

Прохождение данного вида практики базируется на изучении бакалаврами всех психолого-педагогических и методико-ориентированных дисциплин, предусмотренных образовательной программой ПСТГУ по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»: знания по указанным выше дисциплинам, умения и навыки, сформированные на семинарах и практических занятиях по ним, необходимы для успешного прохождения данного вида практики. Данная практика закрепляет важнейшие компетенции будущего учителя начальных классов, непосредственно подготавливает студента к будущей профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов. Также она необходима для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

УК-5 (формируется частично): УК.5.6. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;

УК-6: УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

ОПК-1 (формируется частично): ОПК.1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности; ОПК.1.4. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

ОПК-2 (формируется частично): ОПК.2.1. Способен понимать структуру основных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-3 (формируется частично): ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 (формируется частично): ОПК.4.3. Способен выстраивать духовно и нравственно развивающую воспитывающую среду среди младших школьников с опорой на базовые национальные ценности;

ОПК-5 (формируется частично): ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения; ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов;

ОПК-7: ОПК. 7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; ОПК.7.2. Выстраивает конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса;

ОПК-8 (формируется частично): ОПК.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки – Начальное образование;

ПК-1 (формируется частично): ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта; ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде;

ПК-5 формируется частично: ПК.5.3. Осуществляет реализацию образовательных программ начального общего образования для достижения планируемых результатов и оценку их результативности.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

По результатам прохождения практики проводится промежуточная аттестация в форме зачета.