

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.11.2022 20:31:50  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет**

**Исторический факультет  
Кафедра истории России**

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (археологическая))**

Образовательная программа: 46.03.01 «История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2020 г.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы археологической практики, входящей в состав образовательной программы 46.03.01 «История».

Для текущего контроля успеваемости используется дневник практики. В нем студент приводит историческую справку, описывает хронологию раскопа, фиксирует найденные материалы. В дневнике описывается прохождение практики и выполнение работ, в которых непосредственно участвовал практикант.

Дневник должен быть выполнен с соблюдением всех требований и стандартов, предъявляемых к учебным работам (контрольная работа, реферат, курсовая работа) с необходимым научным аппаратом (список литературы, сноски).

#### **Рекомендуемая структура дневника:**

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение: время проведения практики, памятник или район исследования, состав практикантской группы, доставка на место практики, руководство, график работ, режим дня, бытовые особенности.
4. Природно-географическая характеристика района (климат, реки, ручьи, леса, овраги, степи, растительность, выходы геологических слоев, населённость и т. п.).
5. Общее описание памятника (при раскопках) или памятников (в районе проведения разведок): культурно-хронологическая характеристика, планировка, расположение на местности, особенности отдельных участков памятника, географические объекты и ориентиры.
6. Методика и последовательность проведения исследований: разведки на местности, продвижение на автотранспорте или пешим порядком, шурфы и траншеи, раскопки площадью, кольцевой способ раскопок курганов, раскопки по слоям, бровки, расчистка погребений или других объектов, использование землеройной техники, съёмка топопланов или глазомерных планов, виды и особенности фиксации находок, объектов и памятников (фотографии, чертежи, нивелировка), обработка предметов, сортировка и шифровка.
7. Описание материалов раскопок (керамика, орудия труда, оружие, изделия, остатки сооружений и укреплений, погребальный обряд и т. п.).
8. Описание лекционного материала.
9. Выводы о приобретенных навыках археологических исследований.
10. Список используемых фотоизображений и чертежей.
11. Библиография.

В условиях дистанционного обучения возможно написание реферата по одной из предложенных тем:

1. Одинцовские курганы.
2. Археологические памятники Можайска.
3. Памятник Щурово.
4. Археология Кенигсберга.
5. Городище Старая Рязань.
6. Городище Радонеж.
7. Античное и средневековое Туапсе.
8. Некрополь Донского монастыря.
9. Археологический комплекс Кремля.
10. Археологический памятник Зарядье).
11. Археологический комплекс района Кадаши.
12. Археологическое исследование Зачатьевского монастыря.
13. Археологическое исследование Новоиерусалимского монастыря.
14. Археология Нижегородского Кремля.
15. Археологические и антропологические исследования в расследовании убийства Царской семьи.
16. Работа археологического исследовательского центра города Подольска "Куликова Поле".
17. Археология христианского Иерихона.
18. Археология храма Гроба Господня в Иерусалиме.
19. Археология христианского Крыма (пещерные монастыри).
20. Использование археологических методов приобретения мощей святых, на примере Дивеевского монастыря.
21. Сарматские курганы Тамбовской области.

#### **Критерии оценивания реферата:**

- оценка «отлично» (20 баллов) выставляется обучающемуся, если реферат раскрывает всесторонне тему, в нем приведен полный перечень источников и проведен их глубокий анализ.

- оценка «хорошо» (15 баллов) выставляется обучающемуся, если реферат раскрывает тему, названы основные источники и даны их оценки;

- оценка «удовлетворительно» (10 баллов) выставляется обучающемуся, если в реферате делается попытка раскрыть тему, приведены основные источники;

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется обучающемуся, если реферат не является самостоятельным, полностью заимствованно из одного или двух источников.

Автор: **Ю.И. Белоногова**, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

\_\_\_\_\_ (*Ю.И. Белоногова*)

Рецензент: **свящ. В. Белов**, преподаватель кафедры Истории России.

\_\_\_\_\_ (*свящ. В. Белов*)

Одобрено на заседании кафедры Истории России от «29» августа 2019 года, протокол № 1 и № 5 от «28» марта 2020 г.

Приложение 1. Ведение дневника практики.

**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ 46.03.01 ИСТОРИЯ**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Студента 1 курса

Руководитель практики:

Москва, 2020 г.