

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.11.2022 20:31:34
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00b5

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Исторический факультет
Кафедра истории России**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.В. Тарасова
« 28 » 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (археологическая))**

Образовательная программа: 46.03.01 «История»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Практика реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

1. Цель практики:

Целью археологической практики является получение знаний, необходимых для осуществления деятельности по изучению, сохранению и защите археологического наследия России. В ходе непосредственных археологических работ на реальном археологическом памятнике происходит закрепление полученных знаний по основам археологии, вырабатывается навык в определении артефактов материальной культуры. Студенты знакомятся с различными типами археологических памятников, получают первичные знания о методике археологических исследований. Формируют навыки полевого археологического исследования.

2. Место практики в структуре образовательной программы:

Прохождение данной практики относится к вариативной части образовательной программы.

Прохождение данной практики основывается на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин: «История России (до XX века)», «Археология».

3. Вид практики, способ и форма проведения практики:

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

4. Место и время проведения практики:

Местом проведения практики является Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт археологии Российской академии наук» (соглашение о сотрудничестве № 328 ИФ.03 от 18.06.2018 г.)

Продолжительность практики составляет 1 1/3 недели.

Время проведения практики: 1 курс обучения, 2 семестр, с 06 по 14 июля по учебному плану.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
-------------------------	--	---

ПК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Студент должен знать основные методы полевой работы, владеть навыком в определении артефактов материальной культуры, должен знать различные формы организации археологических экспедиций; уметь документировать процесс археологических раскопок и писать отчеты.
------	---	---

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, 1 1/3 недель.

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики и их содержание	Код формируемой компетенции по разделам (этапам)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Подготовка экспедиционного снаряжения. Подготовка принадлежностей для ведения раскопа. Подготовка хозяйственного инвентаря. Формирование запаса продуктов.	ПК-2	2	Проверка материала
2.	Инструктаж по технике безопасности. Распорядок дня.	ПК-2	2	Проверка посещаемости
3.	Обустройство палаточного лагеря	ПК-2	2	Проверка лагеря
4.	Археологические разведки	ПК-2	2	Проверка посещаемости
5.	Предраскопочные работы	ПК-2	4	Проверка места раскопа, посещаемости
6.	Исследование культурного слоя	ПК-2	8	Проверка материала
7.	Раскопки	ПК-2	20	Проверка материала
8.	Практикум по очистке костного материала животных для последующей обработки остеологом и составлением статистики	ПК-2	4	Проверка результатов практикума

9.	Практикум по фотофиксации и зарисовка чертежей, графической фиксации стратиграфии и планиграфии	ПК-2	4	Проверка результатов практикума
10.	Лекции по естественно-научным методам датировки в археологии	ПК-2	2	Проверка посещаемости
11.	Полевая документация Полевой дневник.	ПК-2	8	Проверка дневника
12.	Естественно-научные методы в полевой археологии.	ПК-2	6	Проверка посещаемости
13.	Консервация раскопа	ПК-2	8	Проверка посещаемости
	Всего		72	

8. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике

Студент ведет и готовит археологический дневник раскопок. По итогам практики студент предоставляет археологический дневник в электронном виде или на бумажном носителе. На основании дневника выставляется итоговая оценка о прохождении практики. В условиях дистанционного обучения дневник может быть заменен рефератом.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Студент сдает отчет о прохождении практики.

Форма контроля – зачет.

Время проведения зачета – 2 семестр обучения.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

При прохождении практики формируются следующая компетенция:

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанной компетенцией.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения

смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

9.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ПК-2	<p>На первом этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит усвоение знаний о методах и принципах археологических раскопок.</p>	<p>Критерий сформированности компетенции на первом этапе: знаниевый.</p>	<p>Проверка раскопок, собеседование</p>
	<p>На втором этапе формирования компетенции показателем ее формирования служит умение проводить раскопки, умение документировать процесс раскопок, использования знаний археологии в изучении истории.</p>	<p>Критерии сформированности компетенции на втором этапе: деятельностный.</p>	<p>Дневник, зачет.</p>

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики;
- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ПК-2	Студент плохо освоил подготовку к раскопкам, имеет общее представление об археологических памятниках.	Студент освоил основные принципы работы археолога, имеет представление о памятниках материальной культуры.	Студент освоил основные принципы работы археолога, имеет представление о памятниках материальной культуры. Знает теорию и методы археологического исследования; способен критически анализировать и излагать археологическую информацию.

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Перечень контрольных вопросов для зачета:

1. История становления методики полевых археологических изысканий.
2. Археологический памятник как исторический источник.
3. Поселения как категория археологических памятников. Их классификация.
4. Информативная значимость поселенческих материалов.
5. Могильники как категория археологических памятников. Их классификация.
6. Информативная значимость материалов погребальных памятников.
7. Культовые сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
8. Информативная значимость материалов культовых памятников.
9. Производственные сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
10. Информативная значимость материалов производственных памятников.
11. Археологический комплекс.
12. Культурный слой.
13. Общие принципы организации полевых археологических работ.
14. Обустройство лагеря и быта в полевых условиях.
15. Методика проведения археологической разведки.
16. Методика раскопок грунтовых могильников.

17. Методика раскопок курганных могильников.
18. Методика раскопок поселений, ее особенности в зависимости от возраста памятника и его топографии.
19. Методика раскопок оборонительных сооружений.
20. Отбор образцов для их последующего изучения методами естественных наук.
21. Полевая документация, ее виды, принципы ведения.
22. Фотофиксация памятников.
23. Разбивка раскопа и его нивелировка.

9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	зачтено	61–100	Студент знает основные типы археологических памятников; Умеет зафиксировать месторасположение памятника; собрать и топографировать археологический материал; соотнести материалы памятника с конкретной исторической эпохой; Написал дневник практики или реферат.
	незачтено	0–60	Студент не знает основные типы археологических памятников; не умеет зафиксировать месторасположение памятника; собрать и топографировать археологический материал; соотнести материалы памятника с конкретной исторической эпохой; не написал дневник практики или реферат. Не участвовал в раскопках.

10. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики:

а) Основная литература:

1. Положение о порядке проведения археологических полевых работ (археологических раскопок и разведок) и составления научной отчетной документации. Институт археологии РАН. 2013 // <http://www.archaeolog.ru/media/polozhenie-opi.pdf>

2. Наследие византийского Херсона / Т. Яшаева [и др.]. Севастополь : Институт классической археологии; 2011.

3. *Винокуров Н.И.* Полевые археологические исследования и археологические практики. 2013.

б) Дополнительная литература:

1. *Авдусин Д.А.* Полевая археология СССР. М., 1980.
2. *Блаватский В.Д.* Античная полевая археология. М., 1967.
3. *Брей Н., Трамп Д.* Археологический словарь. М., 1990.
4. *Васильев С.А., Бодзински Г., Бредли Б.А., Вишняцкий Л.Б., Гиря Е.Ю., Грибченко Ю.Н., Желтова М.Н., Тихонов А.Н.* Четырехязычный (русско-англо-франко-немецкий) словарь-справочник по археологии палеолита. СПб, 2007.
5. *Гарбузов Г.П.* Археологические исследования и дистанционное зондирование Земли из космоса // *Российская археология.* 2003. № 2.
6. *Дергачева М.И.* Археологическое почвоведение. Новосибирск, 1997.
7. *Естественнонаучные методы в полевой археологии.* Вып. 1. М., 1997.
8. *Естественнонаучные методы исследования культурных слоев древних поселений.* М., 2004.
9. *Журбин И.В.* Геофизика в археологии: методы, технология и результаты применения. Ижевск, 2004.
10. *Законодательные документы по охране и использованию памятников истории и культуры.* М., 1986.
11. *Игонин Н.И.* Применение аэрофотосъемки при изучении археологических памятников // *Археология и естественные науки.* М., 1965.
12. *Леонова Н.Б.* Возможности планиграфии и микростратиграфии при современных полевых исследованиях // *Краткие сообщения Института археологии АН СССР.* Вып. 202. М., 1990.
13. *Леонова Н.Б.* Каменная Балка 2 – системный анализ структуры культурного слоя // *Краткие сообщения Института археологии РАН.* Вып. 219. М., 2005.
14. *Мартынов А.И., Шер Я.А.* Методы археологического исследования. М., 2002.
15. *Методика полевых археологических исследований.* Л., 1989.
16. *Методические рекомендации по исследованию курганных памятников (для студентов исторического факультета).* Киев, 1986.
17. *Новое в методике археологических работ на новостройках РСФСР (Тезисы научно-практического семинара. Суздаль, 13-17 февраля 1989 г.).* М., 1989.

18. Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло). Методические рекомендации. М., 1987.

19. Положение о производстве археологических раскопок и разведок и об открытых листах. М., 2007.

20. Федеральный Закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации // Российская газета, 29 июня 2002 г., № 116-117 (2984-2985).

21. Шелов Д.Б. За высокое качество полевых археологических исследований // Советская археология, № 1, 1981.

22. Шишкин К.В. Применение аэрофотосъемки для исследования археологических памятников // Советская археология, № 3, 1966.

23. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

<https://www.archaeolog.ru/ru/homepage> Институт Археологии РАН

<http://archaeonews.ru/> Археология в современном мире

<https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat> Электронная библиотека института Археологии РАН

<http://archeologia.ru> – Археология России

<http://old.archeo-news.ru/> – Новости мира Археологии

<http://archaeology.ru/> – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко

<http://www.archae.ru/helpful-information/> – Фонд археология

<http://arheologija.ru/fagan-dekors-arheologiya-v-nachale/> – Археология

<http://www.archaeolog.ru/index.php?id=259> – архив журналов Российская археология / Советская археология.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru> , включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Для осуществления образовательного процесса в очном режиме необходимо наличие:

1. Место проведение археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.
2. Место для хранения оборудования и материалов.
3. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников.
4. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы электро- или бензопомпы, видео- и фотокамеры.
5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, вёдра,

6. Канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, в том числе цветные, тушь, линейки, папки, zip-пакеты, тетради.

Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор: *Ю.И. Белоногова*, кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России.

_____ (*Ю.И. Белоногова*)

Рецензент: *свящ. В. Белов*.

_____ (*свящ. В. Белов*)

Программа одобрена на заседаниях кафедры Истории России от «29» августа 2019 года, протокол № 1 и от «28» марта 2020 г., протокол № 5.