

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.11.2022 17:04:52
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет
Кафедра Древних языков и древнехристианской письменности**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тарасова И.В. /
« 15 » *ноября* 2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ)**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: «Зарубежная филология (классические языки)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Практика реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Цели практики

Целью практики является выработка у студентов полноценного понимания основных принципов, элементов и особенностей исследовательской работы и получение навыков индивидуальной исследовательской работы. В результате прохождения практики обучающиеся должны уметь демонстрировать практические навыки работы с источниками и их исследованиями.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика находится в вариативной части образовательной программы и является обязательной к освоению всеми обучающимися по направлению подготовки.

Учебная практика базируется на знаниях, полученных в рамках курсов "Основы филологии", "Введение в спецфилологию", "Введение в литературоведение" и "История лингвистических учений", и является естественным продолжением обучения студентов, направленным на овладение основами применения теоретических знаний, полученных в процессе освоения базового курса. Данная практика призвана стать базой для последующего обучения. Ее освоение необходимо для успешного написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты прохождения практики

Компетенции, формируемая практикой

Прохождение практики призвано сформировать у обучающихся профессиональные компетенции:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по

дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения или навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

В результате прохождения практики по компетенции ОК-7:

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>
Начальный	Знание принципов организации работы библиотек, архивов, поисковых систем.
	Умение работать с текстами научного содержания.
	Владение навыком сбора научной информации.
Основной	Знание приемов библиографического описания; Знание принципов систематизации и каталогизации библиотечного фонда на иностранном языке.
	Умение применять теоретические знания по иностранным и древним языкам при самостоятельном описании библиотечного фонда.
	Владение навыком самостоятельного составления систематического описания книг и отдельных статей.

В результате прохождения практики по компетенции ПК-6:

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>
Начальный	Знание принципов работы с каталогами библиотек, архивов, с поисковыми системами.
	Умение подбирать литературу по теме исследования.
	Владение навыком практической работы с источниками.
Основной	Знание основных методик подготовки учебно-методических

	материалов;
	Умение представлять результаты своего исследования в ходе выступления, в соответствии с существующими методическими рекомендациями.
	Владение навыком подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — непрерывная.

Место и время проведения практики

Кафедра Древних языков и Древнехристианской письменности, ПСТГУ.

3 курс 6 семестр, 4 курс 7 и 8 семестр.

Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Точные даты проведения практики уточняются в графике учебного процесса.

Разделы практики и их трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Индекс	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад. часов					Курс 3		Курс 4			
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Б1.Б.16		678				8	8	288	288			288	27		3		2	3

Содержание практики

<i>Этап</i>	<i>Виды учебной работы на практике</i>	<i>Методические указания</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с принципами методологии библиотечной работы и работы с библиотечной документацией; - Знакомство с современными технологиями нахождения информации по библиотечным ресурсам; 	<p>В начале проведения практики проводится одна общая встреча со студентами, направленная на знакомство их с проблематикой и задачами практики.</p>
2	<p>Работа в библиотеке Богословского факультета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с принципами систематизации и каталогизации библиотечного фонда; - Подбор и чтение источников и научной литературы по теме исследования. - Конспектирование источников и научной литературы для научно-исследовательской работы. - Написание рецензии на одну из книг. 	<p>При выборе круга источников и литературы студент должен в обязательном порядке проконсультироваться с руководителем практики и научным руководителем.</p> <p>Студент должен представить список источников и научной литературы для конспектирования и указать литературу для рецензирования.</p>
3	<p>Подготовка и сдача отчета по практике.</p>	<p>Каждый студент представляет свою рецензию на научном семинаре кафедры и дорабатывает ее текст согласно высказанным замечаниям.</p>

Фонд оценочных средств

Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Формы отчетности по практике

В рамках отчета по практике студент должен подготовить письменные конспекты источников и научной литературы и рецензию на одну из книг, посвященную теме его бакалаврского исследования.

Объем текста рецензии – 2-4 страницы.

Книга для рецензирования подбирается студентом на консультации с научным руководителем и руководителем учебной практики.

Структура рецензии:

1. Библиографическое описание (автор, название, все выходные данные).
2. Характеристика проблематики исследования и ее актуальность.
3. Описание структуры и содержания работы.
4. Описание особенностей исследовательского подхода.
5. Оценка вклада автора в исследовательскую традицию проблемы.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

<i>Текущий контроль 40%</i>	<i>Семестровая аттестация 60%</i>	<i>Суммарное количество баллов</i>	<i>Итоговая оценка за дисциплину</i>
34-40	52-60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

Средства оценивания

В случае *недифференцированного контроля (в форме зачета)* необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

В случае *дифференцированного контроля (в форме экзамена)* по результатам промежуточной аттестации студент получает оценку «3» («удовлетворительно»), «4» («хорошо») или «5» («отлично»).

По результатам экзамена обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Оценка «5» («отлично») ставится в случае, если обучающийся набирает три и более положительных критериев в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 52 до 60.

Оценка «4» («хорошо») ставится в случае, если обучающийся набирает два положительных критерия в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 43 до 51.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится в случае, если обучающийся набирает только один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 34 до 42.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится в случае, когда обучающийся не набирает ни одного положительного критерия в заданиях промежуточной аттестации, т.е. показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, а выполненные задания содержат грубые

ошибки. В балльно-рейтинговой системе оценивания эта позиция оценивается баллами от 0 до 33.

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература

1. *Ильяшенко Ф., диак., Ореханов Г., свящ., Сухова Н. Ю.* Методические указания по написанию студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2. итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура). М.: ПСТГУ, 2005; 2007²; 2009³; 2010⁴; 2011⁵; 2012⁶.
2. *Nicolaisen J.* Structure-based interpretation of scholarly book reviews: a new research technique // Proceedings of the Fourth International Conference on Conceptions of Library and Information Science. 2002. P. 123–135. Available: https://web.archive.org/web/20050818220548/http://www.db.dk/jni/Articles/Abstract_Colis4.htm
3. *Nielsen S.* Reviewing printed and electronic dictionaries: A theoretical and practical framework // Lexicography in the 21st Century / S. Nielsen, S. Tarp (eds.). Amsterdam–Philadelphia, 2009. P. 23-41.

б) Дополнительная литература

1. *Бахтин М. М.* Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Бахтин М. М. Библиография в помощь научной работе: Методическое пособие для научных работников и специалистов. М., 1989.
2. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории: Учеб. Пособие для гуманитарных специальностей / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М., 2004. 702 с.
3. *Sarton G.* Notes on the reviewing of learned books // Science, 1960. Vol. 131 (April 22.). P. 1182–1187.

Интернет-ресурсы

1. Вестник ПСТГУ <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/>
2. Электронная библиотека ПСТГУ http://lib.pstgu.ru/resources/elektronnaya_bibliotechnaya_sistema/
3. Электронный каталог РГБ - <http://aleph.rsl.ru>

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
 - Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Методические указания для прохождения практики

Для повышения качества освоения материала обучающимся рекомендуется вести записи и проявлять активность на практических (семинарских) занятиях. Приветствуется самостоятельное обращение к первоисточникам изучаемого раздела и сопоставление их с подачей материала преподавателем.

В случае возникновения каких-либо затруднений при изучении материала следует обратиться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

Материально-техническое обеспечение практики

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:

- Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
- с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
- с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
 - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
 - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор: Анашкин А.В., канд.филол.наук

Программа одобрена на заседании кафедры Древних языков и древнехристианской письменности от 30 августа 2019 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры Древних языков и древнехристианской письменности от 15 апреля 2020 года, протокол № 3-1.