

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 21.10.2022 16:41:09  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет  
Кафедра славянской филологии*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.В. Тарасова  
«14» сентября 2021 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ознакомительная)**

*45.03.01 «Филология»*

*Профиль: Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Москва, 2021 г.  
*Год начала обучения по учебному плану: 2021*

## **1. Цели практики**

Целью практики является ознакомить практикантов с тем, как применяются филологические теоретические знания при работе с заполнением карточек по обработке записей фольклорных произведений и при работе с компьютерным программным продуктом, требующим обработки несложной лингвистической информации.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- создать условия для практического применения знаний по дисциплинам «Устное народное творчество», «Основной язык (русский)», «Информатика» и другим филологическим дисциплинам;
- сформировать и совершенствовать базовые профессиональные навыки и умения в области прикладной филологии;
- ознакомить студентов с методами описания фольклорного произведения;
- ознакомить студентов с методами создания Национального корпуса русского языка;
- усовершенствовать в результате применения на практике ряд умений и навыков, приобретенных во время изучения филологических дисциплин первого курса.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика посвящена методике работы с фольклорными карточками и корпусной работы с русским языком и поэтому непосредственно связана со всеми дисциплинами по изучению русского языка. Основное назначение практики – продемонстрировать учащимся методы реального применения в работе с устным творчеством и в компьютерных разработках филологических знаний, продемонстрировать прикладную филологическую работу. Также практика непосредственно помогает в подготовке к экзамену по специальности и дает навыки, нужные при подборе материала в научной работе.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен знать особенности произведений устного народного творчества и устройство различных уровней русского языка, уметь анализировать лингвистические особенности русского текста на уровне программы первого семестра высшей школы филологической специализации, а также владеть компьютером на уровне уверенного пользователя.

Для успешного освоения этого вида практики, студенты должны освоить следующие дисциплины:

- «Основной язык (русский)» в объеме первого курса профиля «Преподавание филологических дисциплин»;

- «Информатика» в объеме первого курса профиля «Преподавание филологических дисциплин»;
- «Устное народное творчество» в объеме первого курса профиля «Преподавание филологических дисциплин»;

Продолжением курса являются курсыбакалавриата «История русской литературы» и любой из двух следующих курсов по выбору: «Компьютерное обеспечение работы с русским языком» и «Введение в работу с Национальным корпусом русского языка».

#### 4. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики — учебная. Способ проведения практики — стационарная, непрерывная. Форма проведения практики — практическая работа с литературными и лингвистическими данными с использованием традиционных методов сбора устного народного творчества и НКРЯ - специализированной компьютерной информационной системы, размещенной в сети Интернет.

#### 5. Место и время проведения практики

Практика проводится в конце второго семестра обучения после завершения летней сессии на кафедре. Возможно частичное выполнение заданий на домашнем персональном компьютере при интернет-контроле со стороны преподавателя.

Практика проводится на первом курсе, во втором семестре и продолжается 2 недели — с 29 июня по 12 июля 2022 года согласно учебному плану.

#### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ЗНАТЬ:</b> традиционные фольклорные и информационные технологии работы с Национальным корпусом русского языка или иных программ для обработки филологических данных.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> сформулировать филологическую задачу на основе информационной и библиографической культуры и решить её при помощи традиционной технологии Национального корпуса русского языка или иных программ для обработки филологических данных</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации самостоятельного, профессионального, трудового процесса в области работы с фольклорной карточкой или в области корпусной лингвистики в профессиональном коллективе.</p>

## 7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 8. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики и их содержание	Код формируемой компетенции по разделам (этапам)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Знакомство с задачей: назначением и методами лингвистической и информационной обработки данных	УК-6	4 Работа в группе под руководством преподавателя	Обсуждение с преподавателем
2	Обработка небольшого количества данных под руководством преподавателя. Выделение данных для первого этапа работы каждому практиканту.	УК-6	5 Работа в группе под руководством преподавателя	Обсуждение с преподавателем
3	Индивидуальная обработка выданных данных и проверка качества обработки преподавателем.	УК-6	40 Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Заполнение дневника практики.
4	Индивидуальное обсуждение с преподавателем проблем и ошибок этапа 1.	УК-6	5 Индивидуальная работа с преподавателем	Обсуждение с преподавателем
5	Совместной обсуждение всей группой выявленных проблем и ошибок. Выделение данных для второго этапа работы каждому.	УК-6	5 Работа в группе под руководством преподавателя	Обсуждение в группе
6	Индивидуальная обработка второй части выделенных для каждого студента данных.	УК-6	40 Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Заполнение дневника практики.
7	Индивидуальное обсуждение с преподавателем проблем и ошибок этапа 2.	УК-6	5 Индивидуальная работа с преподавателем	Обсуждение с преподавателем
8	Обсуждение итогов практики.	УК-6	4 Работа в группе под руководством преподавателя	Обсуждение в группе
	<b>Итого</b>		108 часов	

## 9. Указание форм отчетности по практике

Основной формой контроля является дневник практики, который ведет индивидуально каждый студент.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики формируются следующие компетенции: **УК-6**

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

#### 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
УК-6	Этап 1: Уверенное владение информационной и картотечной культурой	Этап 1: Работа студента отвечает всем требованиям информационной и картотечной культуры.	Оценка учителем-наставником качества самостоятельной работы студента-практиканта.
	Этап 2: Уверенное владение информационными технологиями во время самостоятельной работы	Этап 2: Работа студента выполнена с соблюдением требований использования информационных технологий	

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики;

- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики;

- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код	Шкала оценивания результатов обучения по уровням освоения компетенций		
	Минимальный	Базовый	Повышенный
УК-6	Слабо владеет способностью решать практические задачи и работать в команде на основе традиционных картотечных и информационно-коммуникационных технологий	Владеет способностью решать практические задачи и работать в команде на основе традиционных картотечных и информационно-коммуникационных технологий	На хорошем уровне представлена способность решать практические задачи и работать в команде на основе традиционных картотечных и информационно-коммуникационных технологий

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Основной формой контроля является дневник практики, который ведет индивидуально каждый студент. Этот документ для каждого дня должен содержать следующие сведения:

1. Дата и время начала и конца работы.
2. Тип проведенной в этот день работы
3. Указание объема и конкретных характеристик фрагмента данных, обработанных за этот день.
4. Указание проблемных данных, для обработки которых студенту нужна консультация у преподавателя или представителя группы разработчиков Национального корпуса.
5. Указание типа и количества ошибок, допущенных при обработке данных.
6. Подпись преподавателя, подтверждающая, что этот этап пройден.

Дневник и приложения к нему заполняются студентом на компьютере – отдельная табличка на каждый из десяти дней практики до трех дней на одном листе, затем распечатывается и подписывается преподавателем. При необходимости бланки дневника и приложений могут быть распечатаны и розданы практикантам заранее и заполняться от руки. Информация по пунктам 4-5 описывается при необходимости на отдельных листах в свободной форме, но каждый лист должен содержать стандартный заголовок одного из двух типов.

**10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
зачет	"5" 91 – 100	91 – 100%	Зачёт + проверка дневника практики + оценка работы руководителем практики
	"4" 74 – 90	74 – 90%	
	"3" 61-73	61-73%	
	"2" 0-60	0-60%	

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

а) Основная литература:

1. Алфавитная инструкция пользователя НКРЯ. <http://studiorum.ruscorpora.ru>
2. Использование Национального корпуса русского языка в преподавании филологических дисциплин. Методические разработки в помощь преподавателям высшей и средней школы. <http://studiorum.ruscorpora.ru> Раздел «Начинающему пользователю».

б) Дополнительная литература:

1. Гусякова А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века: учебное пособие – М. МПГУ, 2016.
2. Информатика: Базовый курс: Учеб. пособие - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2011.
3. Использование Национального корпуса русского языка в преподавании филологических дисциплин. Методические разработки в помощь преподавателям высшей и средней школы. <http://studiorum.ruscorpora.ru> Раздел «Начинающему пользователю».
4. Кибрик А.А., Подлеская В.И. Рассказы о сновидениях: Корпусное исследование устного русского дискурса — М.: Языки славянской культуры, 2009 г.
5. Копотев М. Введение в корпусную лингвистику — Прага: AnimediaCompany, 2014 г.
6. Граудина А.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П., Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М. 2005 г.
7. Добровольский Д. О. Корпус параллельных текстов в исследовании культурно-специфичной лексики // Национальный корпус русского языка: 2006—2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009, 383—401.
8. Захаров В. П., Богданова С. Ю. Корпусная лингвистика : Учебник для студентов гуманитарных вузов: учебник — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011 г.
9. Информатика: Базовый курс /. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006.

10. Кустова Г. И., Ляшевская О. Н., Падучева Е. В., Рахилина Е. В. Семантическая разметка лексики в Национальном корпусе русского языка: принципы, проблемы, перспективы // Национальный корпус русского языка: 2003-2005. Результаты и перспективы. — М., 2005, 155—174.

11. Национальный корпус русского языка: 2006—2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009.

12. Пожарицкая С.К., Князев С.А. Фонетика. М. 2005.

13. Чувакин А.А. Филология и коммуникативные науки: учебное пособие – 2-е изд. М.: "Флинта", 2015.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Национальный корпус русского языка. <http://www.ruscorpora.ru>

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Инструкции пользователя НКРЯ, а также инструктаж преподавателя и последующее консультирование с его стороны.

## **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (если требуется)**

База практики должна быть обеспечена персональными компьютерами, подключенными к Интернету, в количестве по одному на каждого практиканта и на преподавателя. Рабочее место студента, помимо установленного на нем компьютера, должно давать возможность использовать справочный материал в виде словарей и учебных пособий на электронных носителях.

Автор: доц., к.филол.н. Д.Н. Фатеев

Программа одобрена на заседании кафедры славянской филологии от «14» сентября 2021 года, протокол №09-21.

Зав. кафедрой славянской филологии

Е. Р. Добрушина