

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.11.2022 17:47:22  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет  
Богословский факультет  
Кафедра Философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ прот. Геннадий Егоров /

« 29 » августа 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки: **47.03.03 «Религиоведение»**

Профиль подготовки: **«Историко-религиоведческий»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Москва, 2019 г.

## Оглавление

Цель практики.....	3
Задачи практики.....	3
Место практики в структуре образовательной программы.....	3
Планируемые результаты прохождения практики.....	3
Компетенция, формируемая практикой .....	3
Этапы формирования компетенции.....	3
Знания, умения, навыки .....	4
Способ и форма проведения практики .....	4
Место и время проведения практики.....	4
Объем практики .....	5
Содержание практики .....	5
Фонд оценочных средств.....	5
Формы отчетности по практике .....	5
Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	6
Рекомендуемая литература (основная).....	6
Рекомендуемая литература (дополнительная).....	6
Интернет-ресурсы.....	6
Материально-техническая база для проведения практики.....	7

## **Цель практики**

Целью практики является получение обучающимися навыков конспектирования, выявления структуры и научно-критического анализа литературы.

## **Задачи практики**

1. Освоение принципов конспектирования научной литературы
2. Освоение методов выявления структуры, проблематики и внутренней логики исследовательских текстов
3. Освоение принципов компаративного анализа научной литературы
4. Овладение навыками написания научных рецензий

## **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «Введение в религиоведение», «История богословского образования» и «История теологии». Ее освоение необходимо для дальнейшей учебной работы студентов; с точки зрения методологии научно-исследовательской работы продолжением учебной практики являются дисциплины «Методологические проблемы религиоведения», «Методика научного исследования» и «Междисциплинарные проблемы в религиоведении».

## **Планируемые результаты прохождения практики**

### **Компетенция, формируемая практикой**

Прохождение практики призвано сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-30: способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.

### **Этапы формирования компетенции**

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практика образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по курсу, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия.

Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

### **Знания, умения, навыки**

В результате прохождения практик обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности религиоведа, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 47.03.03. Религиоведение.

Результаты обучения предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Предполагаемые результаты освоения</b>
Начальный	Знание основных принципов составления учебных и учебно-методических материалов.
	Умение определять структуру и основное содержание учебных и учебно-методических текстов.
	Владение навыками библиографического описания.
Основной	Знание основных требований, предъявляемых к тезисам доклада и текстам выступления по религиоведческой тематике
	Умение составлять тезисы и готовить текст доклада или выступления в соответствии с заявленной религиоведческой темой
	Владение навыками раскрытия заявленной темы в тезисах доклада, в содержании доклада или выступления

### **Способ и форма проведения практики**

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — непрерывная.

### **Место и время проведения практики**

Кафедра философии религии и религиозных аспектов культуры БФ ПСТГУ. 2 и 4 семестры.

В весеннем семестре 2020 года по причине эпидемиологической обстановки в стране реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

### Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, 1 1/3 недель.

Точные даты проведения практики уточняются в графике учебного процесса.

### Содержание практики

<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость.</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
Установочный теоретический курс (1) – 12 часов.	Опрос.
Чтение и конспектирование научных монографий – 24 часа.	При выборе рецензируемых монографий студент должен в обязательном порядке проконсультироваться с руководителем практики. Он также должен обсудить с руководителем практики проблематику монографии, руководствуясь своим конспектом.
Установочный теоретический курс (2) – 22 часа.	Опрос.
Написание научных рецензий – 50 часов.	В процессе подготовки рецензий предполагаются обязательные консультации с руководителем практики. На консультации студент должен представить план работы и самостоятельно составленный им список литературы по теме.

### Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в течение прохождения практики компетенции и представлен в приложении к настоящей программе.

### Формы отчетности по практике

#### 2-й семестр:

В рамках отчета по практике студентам предлагается подготовить конспект избранной монографии из представленных в списке рекомендуемой литературы и в устной форме обозначить исследовательскую проблему, структуру и логику построения текста.

#### 4-й семестр:

В рамках отчета по практике студент должен подготовить рецензию на одну из научных работ, приведенных в списке рекомендуемой литературы. Объем рецензии – 8-12 тысяч знаков (включая знаки препинания, цифры и пробелы).

Структура:

1. Постановка рассматриваемой в рецензируемой работе проблемы, ее актуальность для современной науки.
2. Краткая информация об авторе рецензируемой работы и истории ее создания.
3. Структура работы.
4. Источниковая база работы, ее место в контексте религиозных исследований.
5. Критическая оценка концепции автора с точки зрения современного состояния науки.

### **Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Рекомендуемая литература (основная).**

1. Аверинцев С.С. Августин; Архетипы; Бог; Византийская философия; Символ художественный // Он же. Собрание сочинений. Т. 1. София – Логос. Словарь. К., 2006. С. 16-19, 68-71, 109-116, 138-145, 386-394.
2. Братство Святой Софии: Материалы и документы 1923-1939. М.-Париж, 2000.
3. Доброхотов А.Л. Культура и христианство // Он же. Избранное. М., 2007. С. 89-101.
4. Доддс Е.Р. Греки и иррациональное. М.-СПб., 2000.
5. Емельянов Н.Н., Павлюткин И.В. Университет и дар: постановка проблемы // Вестник ПСТГУ. I: Богословские. Философия. 2014, вып. 6(56). С. 21-37.
6. Нок А.Д. Обращение: Старое и новое в религии от Александра Великого до Блаженного Августина. СПб., 2011.
7. Шпиллер В., прот. Слово крестное. М., 2013.
8. Tillich P. A History of Christian Thought. N.-Y., 1967.

#### **Рекомендуемая литература (дополнительная).**

Ильяшенко Ф., диак., Ореханов Г., свящ., Сухова Н. Ю. Методические указания по написанию студенческих работ разного уровня сложности. Часть 2. итоговые квалификационные работы (бакалавриат, специальность, магистратура). М.: ПСТГУ, 2005; 2007; 2009; 2010; 2011; 2012.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Вестник ПСТГУ <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/>
2. Электронная библиотека ПСТГУ [http://lib.pstgu.ru/resources/elektronnaya\\_bibliotechnaya\\_sistema/](http://lib.pstgu.ru/resources/elektronnaya_bibliotechnaya_sistema/)

При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://pstgu.elearn.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

### **Материально-техническая база для проведения практики**

Доступ к сети интернет для использования ресурсов ЭБС и работы с электронной библиотекой ПСТГУ и другими библиотеками и ресурсами.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
  - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
  - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
    - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
    - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;

- Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
- Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
- с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
- с установленным программным обеспечением:
  - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
  - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
  - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
  - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
  - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
  - Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).
  - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
  - WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
  - Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

*Автор: Кольцов А.В.*

*Рецензент: Антонов К.М.*

*Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения от 29 августа 2019 года, протокол № 1.*