

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.09.2022 15:20:30
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d5

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Богословский факультет

Кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тарасова И. В. /

2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки: 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки: «Богословие в истории Церкви»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Москва, 2020 г.

Оглавление

Цель практики.....	3
Задачи практики.....	3
Место практики в структуре образовательной программы.....	3
Планируемые результаты прохождения практики.....	3
Компетенция, формируемая практикой	3
Этапы формирования компетенции.....	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	4
Способ, форма и место проведения практики	4
Объем практики	5
Содержание практики	5
Фонд оценочных средств	5
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции.....	6
Формы отчетности по практике	6
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции.....	6
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции.....	6
Средства оценивания.....	7
Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
Рекомендуемая литература (основная).....	7
Рекомендуемая литература (дополнительная).....	7
Интернет-ресурсы.....	8
Материально-техническая база для проведения практики.....	8

Цель практики

Целью практики является получение студентами навыков научно-критического анализа историко-богословской литературы.

Задачи практики

1. Освоение принципов рецензирования научной литературы
2. Освоение методов историографического исследования
3. Освоение принципов компаративного анализа научной литературы

Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательной для всех, обучающихся по направлению подготовки.

Учебная практика базируется на знаниях, полученных в рамках курсов "Догматическое богословие" и "История древней христианской Церкви". Ее освоение необходимо для успешного написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты прохождения практики

Компетенция, формируемая практикой

Прохождение практики призвано сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Этапы формирования компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и

умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны уметь демонстрировать практические навыки работы с источниками.

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения или навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания
Начальный: чтение и конспектирование научной литературы.	Знание содержания основных произведений из списка рекомендованной литературы.
	Умение конспектировать научную литературу.
	Владение навыком практической работы с источниками.
Основной: написание научной рецензии.	Знание принципов рецензирования научной литературы.
	Умение самостоятельно составить рецензию.
	Владение навыками научно-критического анализа историко-богословской литературы.

Способ, форма и место проведения практики

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — непрерывная

Место проведения практики: кафедра Общей и русской церковной истории и канонического права.

Объём практики

Точные даты проведения практики уточняются в графике учебного процесса.

-	Форма контроля							з.е.		Итого акад. часов						Курс 2			
	Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	ДКР	Реферат	Др	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгог	Сем. 3	Сем. 4
Б2.В.01(У)			4						3	3	108	108			108			з.е.	з.е.
																			3

Содержание практики

Виды учебной работы на практике	Методические указания
Чтение и конспектирование научных монографий	При выборе рецензируемых монографий студент должен в обязательном порядке проконсультироваться с руководителем практики. Он также должен обсудить с руководителем практики проблематику монографии, руководствуясь своим конспектом.
Написание научных рецензий.	В процессе подготовки рецензий предполагаются обязательные консультации с руководителем практики. На консультации студент должен представить план работы и самостоятельно составленный им список литературы по теме.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе практики компетенции и представлен в приложении к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе программы практики представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Формы отчетности по практике

В рамках отчета по практике студент должен подготовить рецензию на одну из научных работ, приведенных в списке основной литературы. Объем рецензии – 3-4 страницы.

Структура:

1. Постановка рассматриваемой в рецензируемой работе проблемы, ее актуальность для современного богословия
2. Краткая информация об авторе рецензируемой работы и истории ее создания
3. Структура работы
4. Источниковая база работы, ее место в рамках богословских исследований
5. Критическая оценка концепции автора с точки зрения научных критериев и Священного Предания Церкви.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

Средства оценивания

В случае недифференцированного контроля (в форме зачета) необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

По результатам зачета обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Рекомендуемая литература (основная).

1. Бер И., иер. Становление христианского богословия: Путь к Никее. М., 2006.
2. Мейендорф И. Ф. протопресв. Византийское богословие [Текст] : Исторические тенденции и доктринальные темы / И. Ф. Мейендорф, протопресв. ; пер. с англ. В. Марутик. - Минск : Лучи Софии, 2001. - 334 с.

Рекомендуемая литература (дополнительная).

1. Захаров Г.Е. «Апостольский» и «имперский» дискурс в развитии идеи римского первенства в IV в. // Вестник ПСТГУ. Серия II. 2015. Вып. 4(65). С. 9–26.

2. Захаров Г.Е. «...Ибо надлежит быть и разномыслиям между вами»: Экклезиологическая проблематика в истории арианских споров. М., 2014 (12 п.л.).

Интернет-ресурсы

1. Вестник ПСТГУ <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/>
2. Электронная библиотека ПСТГУ
http://lib.pstgu.ru/resources/elektronnaya_bibliotechnaya_sistema/

Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения практики специальное оборудование не требуется. Научная литература, необходимая для написания рецензий, присутствует в библиотеке ПСТГУ.

Автор: Захаров Г.Е.

Программа одобрена на заседании кафедры Общей и русской церковной истории и канонического права 9 апреля 2020 г., протокол № 10/19-20.