

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.10.2022 12:43:27
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

Богословский факультет

Кафедра Систематического богословия и патрологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Тарасова /

2020 г.



Практика реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

ПСТГУ

Москва, 2020 г.

Оглавление

Цель практики.....	3
Задачи практики.....	3
Место практики в структуре образовательной программы.....	3
Планируемые результаты прохождения практики.....	3
Компетенция, формируемая практикой	3
Этапы формирования компетенции.....	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	4
Способ, форма и место проведения практики	4
Объём практики	4
Содержание практики	5
Фонд оценочных средств.....	5
Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции.....	5
Формы отчетности по практике	6
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции.....	6
Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции.....	6
Средства оценивания.....	7
Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	
Рекомендуемая литература (основная).....	8
Рекомендуемая литература (дополнительная).....	8
Интернет-ресурсы.....	8
Материально-техническая база для проведения практики.....	8

П С Т Г У

Цель практики

Целью практики является получение студентами навыков научно-критического анализа историко-богословской литературы.

Задачи практики

1. Освоение принципов рецензирования научной литературы
2. Освоение методов историографического исследования
3. Освоение принципов компаративного анализа научной литературы

Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательной для всех, обучающихся по направлению подготовки. Учебная практика базируется на знаниях, полученных в рамках курсов "Догматическое богословие" и "История древней христианской Церкви". Ее освоение необходимо для успешного написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты прохождения практики

Компетенция, формируемая практикой

Прохождение практики призвано сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-8: способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

Этапы формирования компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и

умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. Формирование этого этапа подразумевает взаимосвязь всех дисциплин и практик образовательной программы.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны уметь демонстрировать практические навыки работы с источниками.

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения или навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания
Начальный: чтение и конспектирование научной литературы.	Знание содержания основных произведений из списка рекомендованной литературы.
	Умение конспектировать научную литературу.
	Владение навыком практической работы с источниками.
Основной: написание научной рецензии.	Знание принципов рецензирования научной литературы.
	Умение самостоятельно составить рецензию.
	Владение навыками научно-критического анализа историко-богословской литературы.

Способ, форма и место проведения практики

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — непрерывная

Место проведения практики: кафедра Систематического богословия и патрологии.

Объём практики

Точные даты проведения практики уточняются в графике учебного процесса.

-	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад. часов						Курс 4		
	Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Се м. 7	Се м. 8
Б2.В.01(У)		7					3	3	108	108			108		3	

Содержание практики

Виды учебной работы на практике	Методические указания
Чтение и конспектирование научных монографий	При выборе рецензируемых монографий студент должен в обязательном порядке проконсультироваться с руководителем практики. Он также должен обсудить с руководителем практики проблематику монографии, руководствуясь своим конспектом.
Написание научных рецензий.	В процессе подготовки рецензий предполагаются обязательные консультации с руководителем практики. На консультации студент должен представить план работы и самостоятельно составленный им список литературы по теме.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в ходе практики компетенции и представлен в приложении к настоящей программе.

Настоящий фонд оценочных средств в составе программы практики представлен для проведения промежуточной аттестации в объеме основного этапа освоения компетенции.

Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Формы отчетности по практике

В рамках отчета по практике студент должен подготовить рецензию на одну из научных работ, приведенных в списке основной литературы. Объем рецензии – 3-4 страницы.

Структура:

1. Постановка рассматриваемой в рецензируемой работе проблемы, ее актуальность для современного богословия
2. Краткая информация об авторе рецензируемой работы и истории ее создания
3. Структура работы
4. Источниковая база работы, ее место в рамках богословских исследований
5. Критическая оценка концепции автора с точки зрения научных критериев и Священного Предания Церкви.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Текущий контроль 40%	Семестровая аттестация 60%	Суммарное количество баллов	Итоговая оценка за дисциплину
34-40	52 - 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

Средства оценивания

В случае недифференцированного контроля (в форме зачета) необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

По результатам зачета обучающийся может набрать до 60 % от общего состава оценки.

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Рекомендуемая литература (основная).

Афанасьев, Николай Николаевич (1893-1966), протопресв. Церковь Духа Святого [Текст] / Н. Н. Афанасьев, протопресв. - Репринт: Париж, 1971. - Рига : Балто-Славянское общ-во Культурного развития и сотрудничества, 1994. - 326 с. - Вспомог. указ.: предм. библиогр.: С. 305-312. -

Лосский, Владимир Николаевич (1903-1958). Боговидение [Текст] / В. Н. Лосский. - М. : Изд. Свято-Владимирского бр-ва, 1995. - 120 с. -

Мейендорф, Иоанн Феофилович (1926-1992), протопресв. Византийское богословие [Текст] : Исторические тенденции и доктринальные темы / И. Ф. Мейендорф, протопресв. ; пер. с англ. В. Марутик. - Минск : Лучи Софии, 2001. - 334 с. -

Рекомендуемая литература (дополнительная).

Давыденков, Олег Викторович, прот. Основная богословская терминология [Текст] : Учеб. пособие / О. В. Давыденков, прот., Н. Н. Емельянов, С. А. Чурсанов ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Богословский факультет. - М. : ПСТГУ, 2010. - 165 с.

Иларион (Алфеев, Григорий Валерьевич; 1966-), иером. Православное богословие на рубеже столетий [Текст] : Статьи, доклады / Иларион (Г. В. Алфеев), иером. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье, 1999. - 426 с. -

Интернет-ресурсы

1. Вестник ПСТГУ <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/>
2. Электронная библиотека ПСТГУ http://lib.pstgu.ru/resources/elektronnaya_bibliotechnaya_sistema/
3. При осуществлении образовательного процесса в удалённом режиме обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:
4. Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
5. Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
6. Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
7. Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
8. Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
9. WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
10. «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
11. Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
12. WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения практики специальное оборудование не требуется. Научная литература, необходимая для написания рецензий, присутствует в библиотеке ПСТГУ.

Для осуществления образовательного процесса в удалённом режиме обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
- о минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;

о с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:

Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;

Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;

Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;

Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.

о с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).

о с установленным программным обеспечением:

Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.

Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).

WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

«Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

Программа «Цитата из Библии» (версия 5 или версия 6).

Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).

WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.

- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.

- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.

- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники

Автор: Захаров Г.Е.

Рецензент: Медведева А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Систематического богословия и патрологии

«30» апреля 2020 года, протокол № 8.