

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.11.2022 16:43:43
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d5

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

Историко-филологический факультет
Кафедра славянской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



И. В. Тарасова
« 13 » *сентя* 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)

45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин
(русский язык и литература)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021

1. Цели практики

Целью практики является ознакомить практикантов с тем, как применяются филологические теоретические знания при работе с заполнением карточек по обработке записей фольклорных произведений и при работе с компьютерным программным продуктом, требующим обработки несложной лингвистической информации.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- создать условия для практического применения знаний по дисциплинам «Устное народное творчество», «Основной язык (русский)», «Информатика» и другим филологическим дисциплинам;
- сформировать и совершенствовать базовые профессиональные навыки и умения в области прикладной филологии;
- ознакомить студентов с методами описания фольклорного произведения;
- ознакомить студентов с методами создания Национального корпуса русского языка;
- усовершенствовать в результате применения на практике ряд умений и навыков, приобретенных во время изучения филологических дисциплин первого курса.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика посвящена методике работы с фольклорными карточками и корпусной работы с русским языком и поэтому непосредственно связана со всеми дисциплинами по изучению русского языка. Основное назначение практики – продемонстрировать учащимся методы реального применения в работе с устным творчеством и в компьютерных разработках филологических знаний, продемонстрировать прикладную филологическую работу. Также практика непосредственно помогает в подготовке к экзамену по специальности и дает навыки, нужные при подборе материала в научной работе.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен знать особенности произведений устного народного творчества и устройство различных уровней русского языка, уметь анализировать лингвистические особенности русского текста на уровне программы первого семестра высшей школы филологической специализации, а также владеть компьютером на уровне уверенного пользователя.

Для успешного освоения этого вида практики, студенты должны освоить следующие дисциплины:

- «Основной язык (русский)» в объеме первого курса профиля «Преподавание филологических дисциплин»;
- «Информатика» в объеме первого курса профиля «Преподавание филологических дисциплин»;
- «Устное народное творчество» в объеме первого курса профиля «Преподавание филологических дисциплин»;

Продолжением курса являются курсы бакалавриата «История русской литературы» и любой из двух следующих курсов по выбору: «Компьютерное обеспечение работы с русским языком» и «Введение в работу с Национальным корпусом русского языка».

4. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики — учебная. Способ проведения практики — стационарная, непрерывная. Форма проведения практики — практическая работа с литературными и лингвистическими данными с использованием традиционных методов сбора устного народного творчества и НКРЯ - специализированной компьютерной информационной системы, размещенной в сети Интернет.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится в конце второго семестра обучения после завершения летней сессии на кафедре. Возможно частичное выполнение заданий на домашнем персональном компьютере при интернет-контроле со стороны преподавателя.

Практика проводится на первом курсе, во втором семестре и продолжается 2 недели — с 29 июня по 12 июля 2021 года согласно учебному плану.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способность сформулировать филологическую задачу на основе информационной и библиографической культуры и решить её при помощи традиционной технологии – фольклорной карточки и информационных технологий — Национального корпуса русского языка или иных программ для обработки филологических данных

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, проводится 2 недели, с 29 июня по 12 июля 2018 года согласно учебному плану.

8. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики и их содержание	Код формируемой компетенции по разделам (этапам)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Знакомство с задачами: назначением и методами лингвистической и информационной обработки данных	ОК-7	4 Работа в группе под руководством преподавателя	Обсуждение с преподавателем
2	Обработка небольшого количества данных под руководством преподавателя. Выделение данных для первого этапа работы каждому практиканту.	ОК-7	5 Работа в группе под руководством преподавателя	Обсуждение с преподавателем
3	Индивидуальная обработка выданных данных и проверка качества обработки преподавателем.	ОК-7	40 Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Заполнение дневника практики.

4	Индивидуальное обсуждение с преподавателем проблем и ошибок этапа 1.	ОК-7	5 Индивидуальная работа с преподавателем	Обсуждение с преподавателем
5	Совместной обсуждение всей группой выявленных проблем и ошибок. Выделение данных для второго этапа работы каждому.	ОК-7	5 Работа в группе под руководством преподавателя	Обсуждение в группе
6	Индивидуальная обработка второй части выделенных для каждого студента данных.	ОК-7	40 Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Заполнение дневника практики.
7	Индивидуальное обсуждение с преподавателем проблем и ошибок этапа 2.	ОК-7	5 Индивидуальная работа с преподавателем	Обсуждение с преподавателем
8	Обсуждение итогов практики.	ОК-7	4 Работа в группе под руководством преподавателя	Обсуждение в группе
	Итого		108 часов	

9. Указание форм отчетности по практике

Основной формой контроля является дневник практики, который ведет индивидуально каждый студент.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

10.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При прохождении практики формируются следующие компетенции: **ОК-7**

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата

при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций		Перечень оценочных средств
	показатели	критерии	
ОК-7	Этап 1: Уверенное владение информационной и картотечной культурой	Этап 1: Работа студента отвечает всем требованиям информационной и картотечной культуры.	Оценка учителем-наставником качества самостоятельной работы студента-практиканта.
	Этап 2: Уверенное владение информационными технологиями во время самостоятельной работы	Этап 2: Работа студента выполнена с соблюдением требований использования информационных технологий	

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении практики;
- базовый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении практики;
- повышенный уровень характеризуется максимально возможной сформированностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Код	Шкала оценивания результатов обучения по уровням освоения компетенций		
	Минимальный	Базовый	Повышенный
ОК-7	Слабо владеет способностью решать практические задачи и работать в команде на основе традиционных картотечных и информационно-коммуникационных технологий	Владеет способностью решать практические задачи и работать в команде на основе традиционных картотечных и информационно-коммуникационных технологий	На хорошем уровне представлена способность решать практические задачи и работать в команде на основе традиционных картотечных и информационно-коммуникационных технологий

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Основной формой контроля является дневник практики, который ведет индивидуально каждый студент. Этот документ для каждого дня должен содержать следующие сведения:

1. Дата и время начала и конца работы.
2. Тип проведенной в этот день работы
3. Указание объема и конкретных характеристик фрагмента данных, обработанных за этот день.
4. Указание проблемных данных, для обработки которых студенту нужна консультация у преподавателя или представителя группы разработчиков Национального корпуса.
5. Указание типа и количества ошибок, допущенных при обработке данных.
6. Подпись преподавателя, подтверждающая, что этот этап пройден.

Дневник и приложения к нему заполняются студентом на компьютере – отдельная табличка на каждый из десяти дней практики до трех дней на одном листе, затем распечатывается и подписывается преподавателем. При необходимости бланки дневника и приложений могут быть распечатаны и розданы практикантам заранее и заполняться от руки. Информация по пунктам 4-5 описывается при необходимости на отдельных листах в свободной форме, но каждый лист должен содержать стандартный заголовок одного из двух типов.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
зачет	"5" 91 – 100 "4" 74 – 90 "3" 61-73 "2" 0-61	91 – 100% 74 – 90% 61-73% 0-61%	Зачёт + проверка дневника практики + оценка работы руководителем практики

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература:

1. Алфавитная инструкция пользователя НКРЯ. <http://studiorum.ruscorpora.ru>
2. Использование Национального корпуса русского языка в преподавании филологических дисциплин. Методические разработки в помощь преподавателям высшей и средней школы. <http://studiorum.ruscorpora.ru> Раздел «Начинающему пользователю».

б) Дополнительная литература:

1. Гусякова А.В. Информационные технологии и лингвистика XXI века: учебное пособие – М. МПГУ, 2016.
2. Информатика: Базовый курс: Учеб. пособие - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2011.
3. Использование Национального корпуса русского языка в преподавании филологических дисциплин. Методические разработки в помощь преподавателям высшей и средней школы. <http://studiorum.ruscorpora.ru> Раздел «Начинающему пользователю».
4. Кибрик А.А., Подлеская В.И. Рассказы о сновидениях: Корпусное исследование устного русского дискурса — М.: Языки славянской культуры, 2009 г.
5. Копотев М. Введение в корпусную лингвистику — Прага: Animedia Company, 2014 г.
6. Граудина А.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П., Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М. 2005 г.
7. Добровольский Д. О. Корпус параллельных текстов в исследовании культурно-специфичной лексики // Национальный корпус русского языка: 2006—2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009, 383—401.

8. Захаров В. П., Богданова С. Ю. Корпусная лингвистика : Учебник для студентов гуманитарных вузов: учебник — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011 г.

9. Информатика: Базовый курс /. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006.

10. Кустова Г. И., Ляшевская О. Н., Падучева Е. В., Рахилина Е. В. Семантическая разметка лексики в Национальном корпусе русского языка: принципы, проблемы, перспективы // Национальный корпус русского языка: 2003-2005. Результаты и перспективы. — М., 2005, 155—174.

11. Национальный корпус русского языка: 2006—2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009.

12. Пожарицкая С.К., Князев С.А. Фонетика. М. 2005.

13. Чувакин А.А. Филология и коммуникативные науки: учебное пособие – 2-е изд. М.: "Флинта", 2015.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Национальный корпус русского языка. <http://www.ruscorpora.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Инструкции пользователя НКРЯ, а также инструктаж преподавателя и последующее консультирование с его стороны.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (если требуется)

База практики должна быть обеспечена персональными компьютерами, подключенными к Интернету, в количестве по одному на каждого практиканта и на преподавателя. Рабочее место студента, помимо установленного на нем компьютера, должно давать возможность использовать справочный материал в виде словарей и учебных пособий на электронных носителях.

Автор (ы): доц., к.филол.н. Е. Р. Добрушина

Рецензент (ы): доц., к.филол.н. О. В. Фокина

Программа одобрена на заседании кафедры славянской филологии от «11» мая 2021 года, протокол № 05-21.

Зав. кафедрой славянской филологии

Е. Р. Добрушина