

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.11.2022 17:04:52
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05c66949a09cd3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет
Кафедра Древних языков и древнехристианской письменности**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Тарасова И.В. /

2020 г.



ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: «Зарубежная филология (классические языки)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Практика реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

Москва, 2020 г.

Цели практики

Целью научно-исследовательской практики является выработка у студентов устойчивых навыков научно-исследовательской работы.

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к освоению всеми обучающимися по направлению подготовки.

На данной программе базируются все последующие виды практик, а также курсы «Методика преподавания классических языков и литературы», «Введение в спецфилологию», «Спецсеминар кафедры древних языков и древнехристианской письменности». Прохождение практики необходимо для успешного написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты прохождения практики

Компетенции, формируемые практикой

Прохождение практики призвано сформировать у обучающихся профессиональные компетенции:

ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи всех дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по

дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения или навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

В результате прохождения практики по компетенции ПК-1:

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>
Начальный	Знание основных видов филологической деятельности.
	Умение работать с источниками, научной и методической литературой по теме исследования.
	Владение навыком работы со словарями, энциклопедиями и справочниками;
Основной	Знание основных методик проведения научного исследования в области филологии.
	Умение проводить филологический анализ текста.
	Умение применять полученные филологические знания в научной работе.
	Владение навыком проведения научно-исследовательской работы в области филологии.

В результате прохождения практики по компетенции ПК-4:

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>
Начальный	Знание принципов ведения научной дискуссии.
	Умение работать с учебной, справочной и методической литературой.
	Владение навыком подбора и систематизации материалов для их использования в самостоятельной работе.
Основной	Знание методик составления отчета о проведенной научно-

	исследовательской работе.
	Умение составить сообщение или доклад о результатах собственного исследования.
	Владение навыком участия в научных дискуссиях.

Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — непрерывная.

Место и время проведения практики

Кафедра Древних языков и Древнехристианской письменности, ПСТГУ.

2 курс 4 семестр.

Объём практики, формы контроля и трудоёмкость

Индекс	Форма контроля (указан семестр)					з.е.		Итого акад. часов					Курс 1		Курс 2		
	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4
Б1.Б.16		4				3	3	108	108			108		з.е.	з.е.	3	5

В весеннем семестре 2020 года, по причине эпидемиологической обстановки в стране, реализация программы курса осуществлялась в удалённом режиме посредством интернет-связи.

Содержание практики

Практика предполагает библиотечные занятия и проведение семинаров, призванных актуализировать полученные теоретические знания, работу в библиотеке, исследовательский практикум.

Этап	Виды учебной работы на практике	Методические указания
1	Вводное занятие. Согласование тем для докладов с научным руководителем.	Отметка о посещении мероприятий.

2	Работа с источниками и научной литературой. Проведение научного исследования по теме курсового проекта.	Консультации с руководителем практики.
3	Подготовка студентами сообщения (доклада) по теме проведенной работы.	Выступление на семинаре или научной студенческой конференции.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств разработан для осваиваемой в течение прохождения практики компетенции и представлен в приложении к настоящей программе.

Показатели оценивания основного этапа освоения компетенции

В качестве показателя оценивания поэтапного освоения компетенции выступает позиция знания, умения и навыка обучающегося, соответствующая контролируемому этапу освоения компетенции.

Формы отчётности по практике

Подготовка сообщения о проделанной научно-исследовательской работе и выступление с докладом на научной студенческой конференции.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Критерии оценивания устных опросов

Критерии оценивания устных опросов разнятся в зависимости от содержания задания. В общем виде они могут быть представлены:

- полнотой раскрытия темы вопроса (охвачен весь заявленный период, обозначены все значимые течения и фигуры и т.п.);
- отсутствием ошибок в изложении фактического материала, привлекаемого для построения ответа, а также общим качеством построения ответа (связность, логическая последовательность);
- указанием на проблемные (и, возможно, дискуссионные) моменты, наличествующие в обсуждаемой тематике.

В случае оценивания по пятибалльной шкале наличие в ответе только одного из названных критериев приравнивается к оценке «3» («удовлетворительно»), двух – к оценке «4» (хорошо), трех и более – к оценке «5» («отлично»).

Описание шкал оценивания основного этапа освоения компетенции

Итоговая оценка по дисциплине, обеспечивающей освоение начального и основного этапа контролируемой компетенции, складывается из суммирования результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В рамках балльно-рейтинговой

системы оценивания до 40 % оценки возложено на текущий контроль успеваемости и до 60 % оценки определяется по результатам промежуточной аттестации (зачета или экзамена).

Оценка «5» («отлично») свидетельствует о повышенном (творческом) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 86-100 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «4» («хорошо») свидетельствует о базовом (пользовательском) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 71-85 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о минимальном (репродуктивном) уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 56-70 баллам по балльно-рейтинговой системе.

Оценка «2» («неудовлетворительно») свидетельствует о недостаточном уровне освоения контролируемых этапов компетенции и соответствует суммарным 0-55 баллам по балльно-рейтинговой системе.

<i>Текущий контроль 40%</i>	<i>Семестровая аттестация 60%</i>	<i>Суммарное количество баллов</i>	<i>Итоговая оценка за дисциплину</i>
34-40	52 – 60	86-100	«5» («отлично»)
28-34	43-51	71-85	«4» («хорошо»)
22-28	34-42	56-70	«3» («удовлетворительно»)
0-22	0-33	0-55	«2» («неудовлетворительно»)

Средства оценивания

В случае недифференцированного контроля (в форме зачета) необходимым и достаточным для зачета является один положительный критерий в заданиях промежуточной аттестации. В этом случае ответ обучающегося в балльно-рейтинговой системе оценивается 34 баллами.

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Эко У. Как написать дипломную работу. СПб, 2004.

Бут У. К., Коломб Гр.Дж., Уильямс Дж. М. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов. М., 2007.

Шепелев Л. Как работать с архивными документами. М. – Л., 1966.

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Москва: Стандартинформ, 2008.

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления, порядок защиты. М., 2011.

Вестник ПСТГУ сер. I (Богословие. Философия) I 4(36) 2011. Отдел рецензий.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.tlg.uci.edu/~tlg/>
2. <http://www.csad.ox.ac.uk/POxy>
3. <http://www.pagez.ru/lsn/>
4. http://www.ccel.org/contrib/ru/index_ru.htm
5. <http://aleteia.narod.ru/>
6. <http://www.mrezha.ru/theology/>
7. <http://antology.rchgi.spb.ru/>
8. <http://st-jhouse.narod.ru/biblio/texts.htm>
9. <http://www.krotov.org/>
10. <http://pravbeseda.org/library/>
11. <http://www.wco.ru/biblio/>
12. <http://www.pravoslavie.org/biblicalstudies/>

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты слушателей и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Система дистанционного обучения ПСТГУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://online.pstgu.ru>, включающая отдельные модули электронного обучения – «Курсы» со структурированным планом занятий.
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).

- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).
 - Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).

Материально-техническая база для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса обучающемуся и преподавателю необходимо наличие:

- Персональный компьютер:
 - минимальные системные требования: процессор с тактовой частотой 1.3 ГГц; ОЗУ 1 Гб; жесткий диск: 40 Гб;
 - с постоянным подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с рекомендуемой минимальной скоростью канала:
 - Электронный курс без вебинара – 56~128 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: использование только аудио-обмена информацией— 300 Кбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром: аудио- и видео-обмен информацией (только присутствие) — 1.5 Мбит/сек;
 - Электронный курс с вебинаром в полном объеме: аудио- и видео-обмен информацией, интерактивное участие — 5 Мбит/сек.
 - с установленной операционной системой с графическим интерфейсом при управлении (рекомендуется ОС семейства Windows версий 7, 8, 8.1 и 10; допустимо использование версий: XP, Vista).
 - с установленным программным обеспечением:
 - Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
 - Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).
 - Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
 - WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
 - «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

- Windows Media Player (или аналогичный аудио-видео проигрыватель).
- WinDjView (или аналогичная программа для чтения файлов в формате DjVu).
- Брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.
- Устройства ввода-вывода информации и управления графическим интерфейсом: дисплей, манипулятор «мышь» (или сенсорная панель или сенсорный экран), рекомендуется аппаратная клавиатура.
- Вебкамера - малоразмерная цифровая видеокамера, способная в реальном времени фиксировать изображения, предназначенные для дальнейшей передачи по сети Интернет.
- Устройства ввода-вывода аудио-информации: рекомендуется головная гарнитура (наушники и микрофон); допустимо: цифровой микрофон, аудио-колонки или наушники.

Автор: Ю. А. Шичалин

Программа одобрена на заседании кафедры Древних языков и древнехристианской письменности от 30 августа 2019 г., протокол № 1.

Программа переутверждена на заседании кафедры Древних языков и древнехристианской письменности 15 апреля 2020 г., протокол №3-1.