

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.11.2022 16:19:15
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280af6e919a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет социальных наук
Кафедра Общей социологии*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ прот. Геннадий Егоров /
« 22 » ноября 2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)**

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки: без профиля

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: *очная.*

Москва, 2019 г.

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная, под руководством закрепленного сотрудника кафедры общей социологии и представителя принимающей организации. Форма проведения практики подразумевает рассказ об организации, ее целях и задачах, знакомство с департаментами/отделами и коллективом организации, выполнение заданий. Практика подразумевает «погружение» в специфику исследований в качестве интервьюера, оператора САТІ-студии, сотрудника, ответственного за проверку данных и т.д. Способ проведения практики стационарный.

2. Цель практики

Целью производственной практики является приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в профильных социологических/маркетинговых либо иных исследовательских компаниях.

Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Ознакомление с опытом работы принимающей социологической организацией, включая тематику проводимых исследований, используемые методы и методики социологических исследований;
2. Ознакомление с отделами социологической организации, с практическими должностными обязанностями сотрудников по соответствующей квалификации - «Социология»;
3. Участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований, проводимых принимающей социологической организацией на всех этапах;
4. Участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
5. Приобретение на рабочем месте опыта использования полученных теоретических знаний для решения практических задач, приобретение профессиональных навыков выполнения основных видов работ и профессиональных компетенций.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
-------------------------	--	---

ПК-3	<p>способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Студент, проходящий практики должен: знать нормативные документы обуславливающие этику проведения исследований, теоретические основания социологического исследования в части подготовки выборки, в общем виде представлять методы проведения социологического исследования, понимать, какие информационные технологии, применяются в социологии;</p> <p>уметь общаться с респондентом, получать корректные ответы на вопросы исследования, не оказывая влияния при этом на характер ответов;</p> <p>владеть навыками участия в организации и проведении социологического исследования в качестве исполнителя, работать с технической документацией по проекту, нормативными документами, связанными с проведением исследования.</p>
ПК-4	<p>умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Студент, проходящий практики должен: знать преимущества и недостатки того или иного типа методов (качественные/количественные) в том исследовании, в котором студент участвовал на практике.</p> <p>уметь писать текст отчета с использованием профессиональной лексики по итогам практики;</p> <p>владеть: социологическим инструментарием и объяснять преимущество и недостатки последнего.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к базовому циклу основной образовательной программы бакалавриата, базируется на освоении таких дисциплин как «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы проектирования выборки в социологических исследованиях», «Практикум по SPSS».

Содержание производственной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку целью производственно практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных

студентами при изучении указанных дисциплин. Полученные в ходе учебной практики компетенции необходимы для проведения исследования по предмету «ММСИ», изучения таких дисциплин как «Качественные методы социологического исследования», «Социальная статистика», «Социальное моделирование и программирование». Полученные в ходе практики навыки работы в социологических организациях, умение проводить полный цикл социологического исследования необходимы студенту для прохождения преддипломной практики на 8 семестре и подготовке выпускной квалификационной работы, подразумевающей эмпирическое исследование.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, 2, 2/3 недель (календарные сроки практики определяются графиком учебного процесса, утвержденного проректором по учебной работе).

6. Место и время проведения практики

Местами проведения производственной практики являются социологические организации различных организационно-правовых форм, с которыми Ректорат и деканат факультета социальных наук заключили договор о сотрудничестве:

- Автономная некоммерческая организация (АНО) Аналитический центр Юрия Левады (Левада-Центр);
- Маркетинговое агентство «РУСОПРОС»;
- Исследовательский холдинг «РОМИР»;
- кафедра Социальных наук.

Производственная практика проводится на 6 семестре 3 курса, летом, согласно графику учебного года, утвержденного Учебным отделом ПСТГУ.

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики и их содержание	Код формируемой компетенции по разделам (этапам)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
---	--	--	--	--------------------------------------

1.	Подготовительный этап	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание в университете; - ознакомительная лекция или встреча с руководителем практики от университета; - инструктаж по технике безопасности. <p>Трудоемкость – 4 часа.</p>	<p>Оформление вводной части отчета о практике.</p> <p>Заполнение дневника.</p> <p>Опрос по основам техники безопасности</p>
2.	Знакомство с социологической/исследовательской организацией	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомительная лекция с руководителем практики от организации; - собеседования с представителями социологических организаций; - изучение правил внутреннего распорядка организации; - изучение должностных инструкций работника-социолога; - работа с внутренней документацией организации. <p>Трудоемкость – 24 часа.</p>	<p>Подготовка первого раздела отчета: характеристика исследовательской ориентации и структуры организации, описание функциональных обязанностей социолога.</p> <p>Заполнение дневника.</p>
3.	Изучение объектно-предметной области исследований организации	ПК-3, ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные лекции представителей структурных подразделений организации; - изучение внутренней документации подразделения; - сбор информации о предметной области исследований организации; - изучение отчетов проведенных социологических исследований. <p>Трудоемкость – 24 часа.</p>	<p>Подготовка первого раздела отчета: характеристика объектно-предметной области организации, описание основных типов проводимых социологических исследований.</p> <p>Заполнение дневника</p>

4.	Индивидуальная работа практиканта, либо групповая работа (по устному распоряжению руководителя от организации)	ПК-3, ПК-4	- распределение по отделам организации - разработка индивидуального плана - выполнение индивидуального задания - сбор, подготовка и систематизация данных. Трудоемкость – 80 часов.	Подготовка второго раздела отчета: выполнение индивидуально го задания. Характеристика руководителя практики от организации. Заполнение дневника.
5.	Заключительный этап	ПК-3, ПК-4	- итоговое собрание в университете, представление учебной документации - доклад с презентацией по результатам практики. Трудоемкость – 8 часов.	Подготовка отчета. Заполнение дневника. Доклад по результатам практики.

8. Формы отчетности по практике

По окончании производственной практики студенты защищают отчеты по практике.

Формальным основанием для допуска студентов к сдаче зачета по практике являются полностью оформленный отчет и дневник по практике, характеристика руководителя практики.

Зачет по результатам практики принимает комиссия, назначаемая заведующим кафедрой и состоящая из преподавателей-руководителей практики и преподавателей кафедры. Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы членов комиссии.

В результате защиты отчета по практике студенты получают зачет.

9. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по практике

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	незачтено	
ПК-3	Студент, проходящий практики должен: знать нормативные документы обуславливающие этику проведения исследований, теоретические основания социологического исследования в части подготовки выборки, в общем виде представлять методы проведения социологического исследования, понимать, какие информационные технологии, применяются в социологии; уметь общаться с	Компетенция сформирована если студент понимает задачи исследования, понимает, почему был выбран конкретный метод, использует профессиональную лексику, умеет работать в коллективе.	Компетенция не сформирована если студент не владеет профессиональной лексикой, не понимает цели, задач исследования. Не способен понять, почему был избран тот или иной метод исследования, не понимает, как интерпретируются данные.	Дневник, отчет, характеристика, вопросы комиссии на зачете

	<p>респондентом, получать корректные ответы на вопросы исследования, не оказывая влияния при этом на характер ответов;</p> <p>владеть навыками участия в организации и проведении социологического исследования в качестве исполнителя, работать с технической документацией по проекту, нормативными документами, связанными с проведением исследования.</p>			
ПК-4	<p>Студент, проходящий практики должен: знать преимущества и недостатки того или иного типа методов (качественные/количественные) в том исследовании, в котором студент участвовал на практике.</p> <p>уметь писать текст отчета с использованием профессиональной лексики по итогам практики;</p> <p>владеть: социологическим инструментарием и объяснять преимущество и недостатки последнего.</p>	<p>Компетенция сформирована, если студент понимает как используются методы в проведенном исследовании, в чем специфика изучения объекта и как она связана с методами, как получить валидные данные и как они обрабатываются и если в отчете и дневнике использована профессиональная лексика.</p>	<p>Компетенция не сформирована, если студент не владеет профессиональной лексикой, не понимает, почему был выбран тот или иной метод, не понимает, как будут интерпретированы данные и как они обрабатываются. Также компетенция не сформирована, если текст отчета и дневника не содержит профессиональной лексики.</p>	<p>Дневник, отчет, характеристика, вопросы комиссии на зачете</p>

10. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература

Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования. – М.: КДУ, 2009.

Аверьянов Л.Я. Социология: искусство задавать вопросы. Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М., 1998

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Издательство: Академкнига, 2003.

б) Дополнительная литература

Семина М.В. Метод интервью в социологии и маркетинге. – М., 2010.

Наследов А. Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2006.

Пациорковский В. В., Пациорковская В. В. SPSS для социологов. Учебное пособие. — М.: ИСЭПН РАН, 2005.

Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<http://www.isras.ru/>

<http://wciom.ru/>

<http://lib.socio.msu.ru>

<http://socioline.ru/>

<http://socis.isras.ru/>

<http://soc.pu.ru/>

<http://ru.surveymonkey.com/>

<http://fom.ru/>

<http://www.ipsos.ru/>

<http://www.levada.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- компьютеры, оснащенные MS Office с доступом в Интернет;
- статистические отчеты и архивные материалы социологической организации;
- помещения принимающей организации, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- PowerPoint
- Word
- Excel

Программа одобрена на заседании кафедры общей социологии от «22» января 2019 года, протокол № 115.