

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2022 16:27:56
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d5

Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
Богословский факультет

Кафедра Восточно-христианской филологии и восточных церквей

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ прот. Геннадий Егоров /
« 19 » _____ 2019 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки: **45.03.01 «Филология»**

Профиль подготовки:

«Зарубежная филология (древние языки христианского Востока)»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Москва, 2019 г.

Оглавление

Цели практики.....	3
Место практики в структуре образовательной программы.....	3
Планируемые результаты прохождения практики.....	3
Компетенции, формируемые практикой	3
Этапы освоения компетенции	3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	4
Способ, форма, место и время проведения практики	4
Объем практики	5
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
Содержание практики	5
Фонд оценочных средств	6
Формы отчетности по практике	6
Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции.....	6
Средства оценивания.....	7
Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
Основная.....	7
Дополнительная.....	7
Интернет-ресурсы.....	7
Материально-техническая база для проведения практики.....	7

Цели практики

В шестом семестре практика имеет целью привить навыки методологии и работы с литературой для последующей подготовки ВКР и сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-6.

В седьмом семестре производственная практика призвана привить навыки преподавания, популяризации филологических знаний, тем самым сформировать у обучающихся профессиональную компетенцию ПК-7.

Место практики в структуре образовательной программы

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриат; профиль «Зарубежная филология (древние языки христианского Востока)»). Практика базируется на широком спектре дисциплин, связанных как с общей филологической подготовкой обучающегося (классические языки, европейские языки, основы филологии), так и с его специализацией (1-й восточный язык).

Ее освоение необходимо для успешного написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты прохождения практики

Компетенции, формируемые практикой

Прохождение практики призвано сформировать у обучающихся профессиональные компетенции:

ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

Этапы освоения компетенции

Освоение компетенции подразумевает три этапа. Начальный и основной этапы формируются у обучающегося в течение семестра в порядке прохождения отдельных дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции; формирование завершающего этапа происходит во взаимосвязи дисциплин и практик образовательной программы, обеспечивающих освоение данной компетенции.

На начальном этапе в течение семестра формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются базовые категории, формируются основные умения. Знания и умения этого этапа в целом носят репродуктивный характер. Обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Контроль качества освоения начального этапа компетенции осуществляется по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра.

Основной этап. Освоение этого этапа проходит к концу семестрового обучения. Обучающийся осваивает аналитические действия с предметными знаниями по

дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы и перенося знания и умения на новые условия. Контроль качества освоения основного этапа компетенции выносится на промежуточную аттестацию.

Завершающий этап подразумевает достижение обучающимся итоговых показателей по заявленной компетенции, освоение всего необходимого объема знаний, овладение всеми умениями и навыками в области означенной компетенции. Обучающийся способен использовать эти знания, умения и навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности филолога, указанной в п. 2.3. Образовательной Программы 45.03.01 Филология

Результаты обучения по дисциплине предполагают формирование знаний, умений и навыков формируемой компетенции в следующем объеме:

В результате прохождения практики по компетенции ПК-6:

<i>Именованние компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>
умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p><i>Знание</i> основных методик подготовки учебно-методических материалов;</p> <p><i>Умение</i> работать со словарями, энциклопедиями, справочниками и учебными пособиями;</p> <p>Владение <i>навыком</i> подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.</p>

В результате прохождения практики по компетенции ПК-7:

<i>Именованние компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>
Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	<p><i>Знание</i> изученных методик преподавания.</p> <p><i>Умение</i> готовить презентацию к заданной теме.</p> <p>Владение <i>навыком</i> применять результаты своей работы в ходе проведения урока или выступления.</p>

Способ, форма, место и время проведения практики

Способ проведения практики — стационарная.

Форма проведения практики — непрерывная.

Место проведения практики: кафедра Восточно-христианской филологии и восточных Церквей

Точные даты проведения практики уточняются в графике учебного процесса.

Объем практики

-	Форма контроля (указан номер семестра)					з.е.		Итого акад. часов					Курс 3		Курс 4		
													Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	
Индекс	Экзамен	Зачет	КР	Контр.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Б2.В. 03(П)		67				6	6	21 6	21 6			21 6			3	3	

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Этап практики	Семестр	Виды учебной работы, включая трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, Форма промежуточной аттестации
1	Первый этап	6	108	Зачет
2	Второй этап	7	108	Зачет
Итого			216	

Содержание практики

3 курс 6 семестр

№	Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа) практики

1	Подготовительный этап: организационная встреча с руководителем практики	Инструктаж о методике подготовки учебно-методического материала, а также знакомство с требованиями к письменному отчету.
2	Основной этап: методическая разработка темы с использованием учебного и справочного материала.	Самостоятельная работа по методической разработке темы с использованием учебного и справочного материала.

4 курс 7 семестр

№	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела (этапа) практики
1	Подготовительный этап: организационная встреча с руководителем практики	Инструктаж о методике подготовки презентации к выступлению, а также знакомство с требованиями к письменному отчету.
2	Основной этап: работа по подготовке презентации на заданную тему	Самостоятельная работа по подготовке презентации на заданную тему.

Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике

Зачёт в 6 семестре: отчет в виде методологического плана проекта на заданную тему и письменный отчет о проведенной практике.

Зачёт в 7 семестре: выступление с демонстрацией презентации и письменный отчет о практике.

Критерии оценивания основного этапа освоения компетенции

Критерием оценивания поэтапного освоения компетенции является признак, по наличию или отсутствию которого оценивается качество ответа или содержания работы обучающегося.

Зачёт в 6 семестре: оценивается результат работы и наличие отчёта по бинарной шкале («зачтено» / «не зачтено»).

Зачёт в 7 семестре: оценивается устное выступление и наличие отчёта по бинарной шкале («зачтено» / «не зачтено»).

Средства оценивания

Оценивается результат работы (есть / нет).

Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. *Ильяшенко Ф., диак., Ореханов Г., свящ., Сухова Н. Ю.* Методические указания по написанию студенческих работ разного уровня сложности. Часть 1. Письменные работы 3-4 курса: курсовые работы /. М.: ПСТГУ, 2005.
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. — 203 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445617&sr=1

Дополнительная

1. *Эко У.* Как написать дипломную работу. М., 2003.

Интернет-ресурсы

Электронный каталог библиотеки ПСТГУ — <http://library.pstgu.ru>

Электронный каталог РГБ — <http://aleph.rsl.ru>

Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения практики специальное оборудование не требуется. Научная литература присутствует в библиотеке ПСТГУ.

Автор: Головнина Н. Г.

Программа одобрена на заседании кафедры Восточно-христианской филологии и восточных Церквей от «19» апреля 2019 года, протокол № 8.