

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьев Владимир Тихонович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 16:37:12

Уникальный программный ключ:

d6eb60d8517a5d60fb6f848de0f0da77bed9428cced4f00200673bb4e0c92e3f

**ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Систематического богословия и патрологии

**УТВЕРЖДЕН на
заседании кафедры
21 мая 2020 г. (протокол № 9-21-05-20)
Зав. кафедрой СБиП
Г.Е. Захаров**



(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Методика преподавания теологии в высшей школе
(наименование дисциплины)

48.06.01 – ТЕОЛОГИЯ
(код и наименование направления подготовки)

26.00.01 – ТЕОЛОГИЯ
(наименование направленности подготовки)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
Квалификация (степень) выпускника

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден на заседании кафедры Систематического богословия и патрологии.

Протокол заседания № 9-21-05-20 от 21 мая 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине **Методика преподавания теологии в высшей школе**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) в соответствии с ОПОП	Наименование оценочного средства (экзамен, зачёт, др.)	Срок применения оценочного средства
1.	Общий обзор курса и постановка ключевых проблем	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-5, УК-6, УК-7, ПК-2	Зачет	3 семестр
2.	Методологические подходы к преподаванию богословия в исторической перспективе			
3.	Современная система высшего богословского образования в России			
4.	Методика преподавания теологии конфессии			
5.	Методика преподавания истории конфессии			
6.	Методика преподавания дисциплин, изучающих священные тексты конфессии			
7.	Методика преподавания практической теологии			

Список вопросов к зачету по дисциплине Методика преподавания теологии в высшей школе

1. История термина «богословие».
2. Основные этапы и специфические черты системы богословского образования Древней Церкви.
3. Богословское образование в Византии.
4. Основные этапы и проблемы развития богословского образования в Европе.
5. История и идея католического средневекового университета.
6. История и современная система богословского образования в католических семинариях.

7. Современная система подготовки духовенства в Католической Церкви.
8. История и специфика преподавания теологии в традиции протестантизма.
9. Место и значение теологии в системе университетских дисциплин (Ньюмен, Гумбольдт, Шлейермахер, Ясперс).
10. Проблема теологии в системе университетских дисциплин в России.
11. Становление и развитие теологического образования на Руси.
12. Богословское образование в Синодальную эпоху.
13. Преподавание теологии в российских духовных школах в XVIII – нач. XX

вв.

14. Теологическое образование в России в XX в.
15. Основные формы теологического образования в современном мире. Их назначение и взаимосвязь.
16. Современная система теологического образования в России.
17. ПСТГУ в системе высшего образования Российской Федерации.
18. Актуальные проблемы теологического образования в России.
19. Современная законодательная база для преподавания теологии.
20. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по специальности и направлению «Теология». Учебно-методический комплекс (УМК).
21. Теология как наука (источники, методология, особенности научного исследования, значение для Церкви).
22. Методы передачи религиозных знаний.
23. Специфика учебного материала по теологии.
24. Основные ошибки и недопустимые методы в преподавании дисциплин теологического характера.

К перечню вопросов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации
(зачёт) обучающихся по дисциплине**

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная	Баллы	
Зачтено	91-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Зачтено	76-90	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Зачтено	61-75	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, многие из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено	0-60	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, Необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Необходимые практические навыки работы не сформированы. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
------------	------	---

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Методика преподавания теологии в высшей школе» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые преподавателем формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации образовательной программы по направлению подготовки 48.06.01 «Теология», направленность Теология, а также целям и задачам РПД реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной направленности.