

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Ирина Дивногорцева  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 21.03.2023 18:37:24  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

**Богословский факультет  
Кафедра философии и религиоведения**

Принята  
на заседании кафедры «24» ноября 2022  
года,  
протокол № 3/11.2022.

Заведующий кафедрой – Антонов К. М.  
Руководитель образовательной  
программы – Дивногорцева С. Ю.

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
(должность: Ректор, проректор)

И. В. Тарасова  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***Религиоведение***

*Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»*

*Профиль подготовки: «Начальное образование»*

*Квалификация выпускника: бакалавр*

*Форма обучения: очная*

*Год начала обучения по учебному плану: 2023*

## 1. Цели освоения дисциплины

В рамках этого курса осуществляется как знакомство с основным фактическим материалом по истории древних и современных религий, так и обработка навыков работы с источниками.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знание теоретических основ возникновения и существования основных мировых религий; общего содержания учения основных религиозных течений. Умение анализировать материал с точки зрения православной церковной традиции, используя в своей деятельности цивилизационный подход

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится 15 часов.

Самостоятельная работа составляет 21 час.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Религия в доисторическую эпоху, племенные культы	<b>Введение в изучение предмета.</b> Предмет истории религий. История религий и другие религиоведческие дисциплины: философия, феноменология, психология, социология и география религий. Обзор литературы. Понятие религии: история термина, его этимология и различные попытки определения. Основные характеристики религии: религиозное учение (совокупность представлений о невидимом мире и Высшем Благе, об их отношении к нашему миру, о	УК-5

		<p>посмертном существовании, о спасении и проч.; этика), религиозная практика (совокупность способов установления с невидимым миром правильных взаимоотношений) и религиозная организация. Культурообразующая функция религии. Основные подходы к вопросу о происхождении и сущности религии: натуралистический и/или социальный редуционизм, агностицизм, психологизм и конфессионально-теологический подход; всеобщность религии.</p> <p>Типологизация религий.</p> <p>Религиозный опыт и его типы. Различные способы классификации религий и их критика.</p> <p>Христианское отношение к другим религиям и атеизму.</p> <p>Проблема существования арелигиозности и различных религий. Священное Писание и Священное Предание о нехристианских религиях. Миссионерско-апологетический контекст изучения истории религий.</p> <p><b>Религия в доисторическую эпоху.</b></p> <p>Особенности изучения религии доисторической эпохи. Связь вопросов о происхождении человека и происхождении религии. Различия и противоречия в дисциплинарных подходах палеоантропологии, археологии и генетики к проблеме происхождения человека.</p> <p>Вопрос о религии в нижнем палеолите. Религия у неандертальцев (средний палеолит): различные интерпретации жертвоприношений, человеческих захоронений и культов животных.</p> <p>Религия в верхнем палеолите. Развитие культа предков и начало обожествления природы. Роль религии в неолитической революции.</p> <p>Религиозные представления и культы неолита и ранних земледельческих культур на примере первых городов передней Азии и культуры мегалитов. Культ Небесного бога и Великой богини. Попытки его реконструкции в современном неоязычестве (на примере викканства).</p> <p>Этногенез и начало дифференциации языческих религий.</p> <p><b>Племенные культы.</b></p> <p>Вопрос об архаическом характере племенных культов. Обзор религиозности бесписьменных народов: понятие магизма; редукция культа Небесного бога (Deus otiosus) и Земли-богини, спиритизм (анимизм), колдовство, фетишизм, тотемизм, каннибализм и человеческие жертвоприношения, космогония и космография.</p> <p>Шаманизм: специфические особенности и ареал распространения; функции шамана, призвание и посвящение шамана духами, камлание. Тудины. Православная миссия среди шаманистов.</p> <p>Неошаманизм, псевдошаманизм (на примере Карлоса Кастанеды и Линн Эндрюс).</p>	
2	Религии Древнего Востока	<p><b>Религия Древней Месопотамии.</b></p> <p>Периодизация истории Древней Месопотамии. Шумеро-Аккадский пантеон. Космогония.</p>	УК-5

		<p>Вавилон и Ассирия: преемственность религии. «Энума элиш». Мардук, Ашшур, Иштар.</p> <p>Храмы, жрецы, культ, магия. Представления о жизни после смерти. Эпос о Гильгамеше и др. литература о поисках бессмертия.</p> <p>Священное Писание о религии Древней Месопотамии.</p> <p><b>Религия Ханаана и Финикии.</b></p> <p>Проблема источников.</p> <p>Хаанский пантеон. Космогония.</p> <p>Храмы, жрецы, культ.</p> <p>Священное Писание о религии Ханаана.</p>	
3	Религия Древнего Египта	<p>Периодизация истории Древнего Египта.</p> <p>Древнеегипетский пантеон и элементы монотеизма (представления об Амон-Ра). Теогонии и космогонии Гелиополя, Гермополя и Мемфиса. Миф об Осирисе и Исиде и са-кральная теократия.</p> <p>Храмы и культ. Представления о загробной жизни: «Книга мертвых», этика и магия.</p> <p>Реформа Эхнатона.</p> <p>Священное Писание о Древнем Египте и его религии.</p>	УК-5
4	Религия Древней Греции	<p>Периодизация древнегреческой религии.</p> <p>Религия крито-минойской цивилизации.</p> <p>Формирование и развитие религии Древней Греции в ахейский и архаический периоды. «Теогония» Гесиода.</p> <p>Древнегреческий пантеон: общая характеристика; Зевс, Посейдон, Аид, Аполлон, Гефест, Гермес, Пан, Гера, Афина, Артемида, Афродита, Деметра, Персефона.</p> <p>Антропология (по Гомеру и Гесиоду) и эсхатология древнегреческой религии его по-смертной участи; судьба; герои; культ и праздники. Элевсинские мистерии.</p> <p>Культ Диониса. Орфики. Пифагорейцы.</p> <p>Религиозные представления в древнегреческой философии классического периода.</p> <p>Религиозно-философские аспекты завоеваний Александра Македонского. Общая характеристика культурно-религиозной ситуации в эпоху эллинизма.</p> <p>Эллинистические философские школы.</p> <p>Фатализм и астрология. Религиозная политика диадохов. Культ Сераписа и мистерии Изиды. Мистерии Адониса, Диониса, Кибелы и Аттиса.</p>	УК-5
5	Религия Древнего Рима	<p>Периодизация и общая характеристика религии Древнего Рима. Миф об основании Города.</p> <p>Древнеримский пантеон: capitoлийская триада, Марс, Квирин, Янус, Меркурий, Нептун, Сатурн, Вулкан, Веста, Венера, Диана, Церера, Прозерпина, божества-покровители. Влияние древнегреческой религии.</p> <p>Жреческие коллегии и братства. Культ и праздники.</p> <p>Книги Сивиллы.</p>	УК-5
6	Религиозные движения эпохи эллинизма	<p>Борьба сторонников и противников эллинизации Рима после пунических войн; расправа над дионисийцами. Эллинистическая философия в Древнем Риме: эклектика (Панеций), теория</p>	УК-5

		«тройственной религии», эпикурейство (Лукреций и вульгаризаторы), поздний стоицизм (Посидоний). Религиозная ситуация в Древнем Риме от диктатуры Суллы до установления Империи. Вергилий. Культ императоров. Митраизм.	
7	Иудаизм	<p><b>История и особенности раввинистического иудаизма.</b> Обзор истории формирования раввинистического иудаизма, его отличия от ветхозаветно-го иудаизма. История развития раввинистического иудаизма после разрушения Второго Храма: Сан-гедрин в Ямне, восстание Бар-Кохбы, таннаи, амораи, центр в Мессапотамии, центр в Кордовском халифате, евреи в исламских и христианских странах в Средние века, центр в Галилее, центр в Польше и Западной России, центр в США; гаскала и реформированный иудаизм; консервативный иудаизм. Сионизм, создание государства Израиль. Карай-мы. Талмуд, «Шулхан Арух» и другая раввинистическая литература. Обряды жизненного цикла и праздники в современном иудаизме. Практика и течения современного иудаизма. Иудаизм в современной России.</p> <p><b>Мистические течения в раввинистическом иудаизме.</b> Каббала: протокаббала (литература, течения), мистическая каббала («Сефер га-Зогар» и Моше де' Леон, Абдулафия и др.), практическая каббала (Исаак Лурия и др.), основные представления и практики (космогония, антропология, сотериология, гематрия, учение о Имени, медитация, магия). Саббатiane (Денме). Франкисты. Хасиды: польско-украинский и литовско-беларусский («Хабад Любавич») хасидизм. Каббала в современном иудаизме. Влияние каббалы на формирование и развитие европейского оккультизма. Неокаббала как форма «Нью эйдж».</p> <p><b>Раввинистический иудаизм и христианство.</b> Этика в раввинистическом иудаизме. Иудаистский взгляд на Иисуса и христианство в средние века и сейчас. Иудейско-христианские отношения в истории и сегодня («иудео-христианский диалог», «теология после Освенцима», «богословие после ГУЛАГа»).</p>	УК-5
8	Ислам	<p><b>Возникновение, учение и распространение ислама.</b> Доисламские верования арабов. Мухаммад. Коран. Сунна. Исламское богословие. Политическая история ислама: «праведные халифы», дамасский халифат, багдадский халифат, делийский султанат, империя моголов, турецкая империя, ваххабизм, образование исламских государств в XX в., исламский фундаментализм (халифатизм). <b>Практика ислама.</b> Шариат, «пять столпов Ислама». Мазхабы. Суфизм. <b>Исламские течения и секты.</b></p>	УК-5

		<p>Шииты. Хариджиты. Исмаилиты (западные и восточные). Ахмадие.</p> <p><b>Ислам и христианство.</b> Коран об Иисусе Христе и Деве Марии. Ислам и христианство.</p>	
9	Религии Индии	<p><b>Протоиндуизм и ведийский брахманизм.</b> Общая характеристика и периодизация истории индийских религий. Религия протоиндийской цивилизации. Краткий обзор религиозных представлений индоевропейцев эпохи расселения, их соотношение и взаимоотношения с культурами плодородия земледельческих цивилизаций. Ведийская религия: Веды, культ, пантеон, космогония, представления о посмертном существовании. Брахманизм: «космогоническое жертвоприношение», «внутреннее жертвоприношение». Упанишады. Концепция Атмана-Брахмана. Учение о сансаре и мокше. <b>Классический (эпический) индуизм.</b> Отделение от брахманизма неортодоксальных движений (джайнизма, буддизма и др.). Кризис брахманизма. Теистическая тенденция в поздних упанишадах. Трансформация брахманизма в индуизм. Состав священных текстов смрити. Варнашрама (варны, ашрамы, дхарма, санскары). «Ра-маяна» и «Махабхарата». «Бхагаватгита» и тримарга. Средневековый индуизм. Пураны. Механизм формирования пантеона. Тримурти. Шакти. Брахма и Сарасвати. Космология индуизма. Направления и общие системообразующие принципы ортодоксального индуизма. Агамы и тантры. Сампрадаи и секты. Роль гуру. Движение бхактов. Богослужение, храмы и праздники. Вишнуизм: мифология (Вишну и его аватары, Лакшми, их изображения), особенности культа, теология и сампрадаи, бхакти-йога. Шиваизм: мифология (Шива, Парвати, Ганеша, Сканды, их изображения), особенности культа, теология и сампрадаи, раджа-йога. Шактизм: мифология (Дурга, Кали, их изображения), особенности культа. Тантризм, тантрическая йога. <b>Неоиндуизм.</b> Понятие инклюзивизма. Реформация индуизма. Направления ранней реформации; Рамакришна, Вивекананда; Ауробиндо Гош. Индуистский фундаментализм: коммунизм, Шивананда, Вишвахинду паришад. Йога на Западе. Сравнительный анализ традиционного индуизма, неоиндуизма и постреформаторских гуруистских сект. <b>Джайнизм.</b> Социально-религиозные предпосылки для возникновения джайнизма. Жизнеописание Джинны Махавиры. Распространение джайнизма. Разделение джайнизма на северное и южное направления.</p>	УК-5

		<p>Учение и практика джайнизма. Джайнизм в современной Индии.</p> <p><b>Сикхизм</b> Исторический контекст возникновения сикхизма. Жизнеописание и учение гуру Нанак. История развития сикхизма при девяти гуру. Сикхизм после реформ гуру Говинда Синг-ха. Сикхи в России. Символы и праздники сикхизма.</p> <p><b>Буддизм</b> Ранний буддизм. Социально-религиозный контекст возникновения буддизма. Жизнеописание Будды Ша-кьямуни. Основные положения буддийского учения (четыре благородные истины, вось-меричный благородный путь). Буддийская психология: анатмавада, абхидхарма. Буддий-ская космология. История распространения буддизма в государстве Маурьев и за преде-лами Индии.</p> <p><b>Тхеравада.</b> Общевуддийские соборы. Разделение буддизма на махаяну и тхераваду. Палийский канон. Архаты; особенности практики и ареал распространения тхеравады.</p> <p><b>Махаяна.</b> Литература сутр махаяны, путь бодхисаттвы, пантеон; мадхьямака и йогачара; ареал рас-пространения махаяны. Ваджраяна. Литература тантр. Мантраяна, традиция махасидхов, тантрические практики.</p> <p><b>Ламаизм.</b> Распространение буддизма на Тибете, дореформационные тантрические школы тибетско-го буддизма. Реформы Цзонхапы, распространение ламаизма у монголов, возвышение Далай-лам. Институт «перерожденцев». Российско-тибето-монгольские отношения в нач. XX в. Китайская оккупация Тибета и Далай-лама XIV. История ламаизма в России.</p>	
10	Религии Китая и Японии	<p><b>Буддизм на Дальнем Востоке.</b> Распространение буддизма в Китае, Корее, Вьетнаме и Японии. Взаимодействие буддизма с китайскими религиозно-философскими представлениями. Пантеоны китайского и японского буддизма. Амидаизм. Буддизм школы чань (дзэн). Школа Нитирэна.</p> <p><b>Основные религиозно-философские представления Китая.</b> Периодизация истории религий традиционного Китая. Китайский синкретизм. Культ Неба, царя и предков в эпохи Шан и Чжоу. Основные понятия китайской натурфилософии: перемены, ци (инь-ян), дао.</p> <p><b>Конфуцианство.</b> Жизнь Кун-цзы. Конфуцианский канон. Конфуцианское учение. Конфуцианство в исто-рии и культуре Китая, Кореи и Японии.</p> <p><b>Даосизм.</b> Обзор гипотез о формировании даосизма. Легенда о Лао-цзы. Поиски бессмертия в эпохи Чжоу, Цинь и</p>	УК-5

		<p>Хань. Северная школа Дао (Дао-цзя): «Дао-дэ-цзин», «Чжуан-цзы». Хань-ский синтез. Даосская алхимия пантеон, культ. Направления и секты даосизма. Даосизм в современном Китае.</p> <p><b>Синтоизм.</b> История синтоизма: добуддийский период, священные тексты, пантеон, культ Императора, буддийско-синтоистский синтез, возрождение синтоизма во второй половине XIX в., синтоизм в период мировых войн, послевоенный синтоизм. Генрикё и др. постсинтоист-ские секты.</p>	
--	--	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость в часах			На СРС	Формы СРС	Формы текущего контроля
		Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий				
			Л	ПЗ			
7	Религия в доисторическую эпоху, племенные культы	5	2		3	Чтение рекомендованной литературы	Опрос
7	Религии Древнего Востока и Египта	5	2		3		
7	Религия Древней Греции и Рима	6	3		3		
7	Иудаизм	5	2		3	Чтение рекомендованной литературы	Опрос
7	Ислам	5	2		3		
7	Религии Индии	5	2		3	Чтение рекомендованной литературы	Опрос
7	Религии Китая и Японии	5	2		3		
ИТОГО:		36	15		21		

Текст заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценивания приведены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости по дисциплине.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает в себя:

- предварительное ознакомление с обсуждаемыми на семинарах источниками и выполнение рекомендованных преподавателем заданий (конспектирование, создание плана текста, ответы на вопросы);
- работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.

## 7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Общие условия



Зачет в 7 семестре.

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине. Критерии выставления оценок

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания	Перечень оценочных средств
УК-5	Способен воспринимать многообразие социокультурных традиций в контексте российской и всеобщей истории.	«Зачтено»: обучающийся показывает знание материала курса, демонстрирует контролируемые умения и владеет необходимыми навыками. «Не зачтено»: обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Вопросы к зачету

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

*(Религия в доисторическую эпоху, племенные культы, Религии Древнего Востока, Религия Древнего Египта)*

1. Понятие религии (этимология, определения и основные характеристики).
2. Социокультурные и психотерапевтические функции религии. Классификации религий.
3. Племенные культы и их характерные признаки: анимизм, колдовство, фетишизм, тотемизм, каннибализм и человеческие жертвоприношения; характерные представления о происхождении и устройстве мира. Понятие магизма.
4. Шаманизм, неошаманизм. Понятие магизма.
5. Вопрос о происхождении религии. Религия в палеолите.
6. Религиозные представления и культы неолита и ранних земледельческих культур на примере первых городов передней Азии и мегалитических культов.
7. Религия древнего Египта.
8. Религия древней Месопотамии.
9. Религия древнего Ханаана и Финикии.

*(Религия Древней Греции, Религия Древнего Рима, Религиозные движения эпохи эллинизма)*

1. Религиозные представления и культ крито-минойской цивилизации. Формирование и развитие религии Древней Греции в ахейский и архаический периоды. «Теогония» Гесиода.
2. Религия Древней Греции: представление о человеке (по Гомеру и Гесиоду) и его посмертной участи; судьба; герои; культ и праздники. Элевсинские мистерии.
3. Орфики. Пифагорейцы. Религиозные представления в древнегреческой философии классического периода.
4. Общая характеристика культурно-религиозной ситуации после завоеваний Александра Македонского. Религиозная политика диадохов. Культ Сераписа, мистерии Изиды и др. эллинистические мистерии.
5. Философские школы эпохи эллинизма. Фатализм и астрология.
6. Периодизация и общая характеристика религии Древнего Рима. Миф об основании Города. Древнеримский пантеон, божества-покровители. Жреческие коллегии и братства. Культ и праздники. Книги Сивиллы.
7. Эллинистическая философия в Древнем Риме. Религиозная ситуация в Древнем Риме в I в. До Р.Х. Вергилий. Культ императоров. Митраизм.
8. Религии древних кельтов: источники, пантеоны, культ.
9. Религия древних германцев: источники, космогония, пантеон, эсхатология, культ.
10. Зороастризм: дозороастрийская религия Древнего Ирана; жизнь и реформы Заратуштры; история зороастризма. Авеста и пехлевийские тексты.
11. Учение зороастризма; зороастрийский пантеон. Праздники, культ и священнослужители в

зороастризме. Современный зороастризм.

12. Манихейство.

*(Религии коренных народов Америки, Иудаизм, Ислам)*

1. Религия майя. Религия ацтеков.
2. Религия инков.
3. История послехрамового раввинистического иудаизма: палестинский, вавилонский, кордовский, галилейский, польско-литовский и американские периоды. Караимы. Гаскала и реформация иудаизма. Сионизм и создание государства Израиль.
4. Мишна, Талмуд и др. раввинистическая литература.
5. Каббала. Субботиане. Франкисты.
6. Хасиды. «Хабад Любавич». Иудаизм в современной России.
7. Обряды жизненного цикла и праздники в иудаизме. Сравнительная характеристика направлений иудаизма в отношении богослужения, норм кашрута и др. предписаний.
8. Иудаистский взгляд на Иисуса и христианство в средние века и сейчас. «Иудео-христианский диалог».
9. Доисламские верования арабов. Мухаммед.
10. Политическая история ислама: «праведные халифы», дамаский халифат, багдадский халифат, турецкая империя и шиитский Иран, ваххабизм, образование исламских государств в XX в., радикальный исламский фундаментализм (исламизм).
11. Коран, сунна. Исламское богословие. Коран об Иисусе Христе и Деве Марии. Ислам и христианство.
12. Шариат, «пять столпов Ислама».
13. Шиизм. Исмаилизм. Ахмадия.
14. Суфизм.
15. История ислама в России.

*(Религии Индии, Религии Китая и Японии)*

1. Общая характеристика религии протоиндийской цивилизации. Ведийская религия: самхиты, пантеон, культ.
2. Брахманизм; космогония. Упанишады. Концепция Атмана-Брахмана. Учение о сансаре и мокше.
3. Формирование индуизма. Состав смрити. Варнашрама и санскары.
4. Индуистский эпос. Бхагавадгита, тримарга.
5. Тримурти. Брахма и Сарасвати. Космология индуизма. Пуджа. Праздники в индуизме.
6. Раджа-йога. Сампрадайи. Институт гуру.
7. Вишнуизм: учение, направления, аватары, изображения, бхакти.
8. Шиваизм: учение, направления, мифология, изображения.
9. Шактизм. Тантры, тантрическая йога.
10. Общие системообразующие принципы традиционного индуизма. Инклюзивизм.
11. Неоиндуизм: направления ранней реформации; Рамакришна, Вивекананда; Ауробиндо Гош. Индуистский фундаментализм: коммунизм, Шивананда, «Вишвахинду паришад». Йога на Западе.
12. Джайнизм.
13. Сикхизм.
14. Социально-религиозный контекст возникновения буддизма. Житие Будды Шакьямуни.
15. Ранний буддизм. Учение буддизма: четыре благородные истины.
16. Учение буддизма: восьмеричный благородный путь.
17. Буддийская психология: анатмавада, абхидхарма. Буддийская космология.
18. Тхеравада: палийский канон, архаты, ареал распространения.
19. Махаяна: религиозные сутры, путь бодхисаттвы, пантеон. Ареал распространения махаяны.
20. Философия махаяны: философские сутры, шуньявада, виджнянавада и учение о татхагатагарбхе. Ареал распространения махаяны.
21. Ваджраяна: мантраяна, традиция махасиддхов, тантрические практики.
22. Распространение буддизма на Тибете, дореформационные тантрические школы тибетского

- буддизма. Ганджур и данджур; «Бардо тодол». «Калачакра-тантра» о Шамбале.
23. Реформы Цонкапы, распространение буддизма у монголов, возвышение далай-лам. Институт «перерожденцев». Российско-тибето-монгольские отношения в нач. XX в. Китайская оккупация Тибета и Далай-лама XIV.
  24. Буддизм в Китае и Японии: история, пантеон; амидаизм, буддизм чань (дзэн), школа Нитирэна.
  25. История буддизма в России. Необуддизм.
  26. Основные религиозно-философские представления древнего Китая: культ Неба, государя и предков; Книга Перемен, ци, Дао.
  27. Конфуцианство: жизнь Кун-цзы, благородный муж, понятия ритуала (благопристойности) и человечности. Китайский синкретизм.
  28. Даосизм: поиски бессмертия, «Дао-дэ-цзин», «Чжуан-цзы», пантеон, культ, алхимия. Направления даосизма. Китайский синкретизм.
  29. Синтоизм: священные тексты, теогония, пантеон, буддийско-синтоистский синтез. Синтоистский культ. Типологизация синтоизма.

#### 7.4. Шкала перевода оценок

100-балльная система	5-балльная система	Расшифровка 5-балльной системы	Зачтено/Не зачтено
90 - 100	5	отлично	Зачтено
80 - 89	4	хорошо	
60 - 79	3	удовлетворительно	
30 - 59	2	неудовлетворительно	Не зачтено
0 - 29	1		

#### 8. Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Семинар в виде модерлируемой дискуссии.
- Семинар в виде обсуждения прочитанного текста.
- Семинар в режиме совместного чтения текстов.
- Семинар в режиме круглого стола.
- Совместное обсуждение проектов письменных работ обучающихся.

#### 9. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) Основная литература

1. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 1988; 1999.
2. Зубов А.Б. История религий. М., 1997; 2006.
3. Элиаде М. История веры и религиозных идей: В 3-х тт. М., 2002.
4. История религий / Митр. Иларион (Алфеев); прот. Олег Корытко; прот. Валентин Васечко. М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2016.

##### б) Дополнительная литература

1. Православная энциклопедия. М., 2000 – н.в.
2. Религиоведение / Энциклопедический словарь. Под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. М.: Академический проект, 2006.

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины**

- Раздел «Научная деятельность» сайта ПСТГУ: <https://pstgu.ru/science/>
- Сайт Русского религиозного общества: <https://rro.org.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary: <https://elibrary.ru>

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся рекомендуется вести записи, конспекты лекций преподавателя, знакомиться с первоисточниками.

При выполнении домашних заданий необходимо прежде всего проработать материал лекции и соответствующие параграфы учебника, и лишь после этого начинать работу над домашним заданием.

При подготовке к семестровому контролю, для получения целостной картины по изучаемым вопросам, обучающимся рекомендуется использовать минимум три источника, указанных в списках обязательной и рекомендуемой литературы. В случае возникновения каких бы то ни было неясностей при изучении вопросов, вынесенных на семестровый контроль, обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснением в специально отведенное для этого время.

**12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение Microsoft Office.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Доступ к сети интернет для пользования электронной библиотекой.  
Персональный компьютер / ноутбук.

Разработчики программы:

Коренева Н. А., преподаватель кафедры философии и религиоведения.