

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.11.2023 17:54:03
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a056949a00d7

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Богословский факультет
Кафедра Миссиологии*

Принята
на заседании кафедры «7» июня 2023
года,
протокол № 8.

Заведующий кафедрой – Ефимов А.Б.
Руководитель образовательной
программы – доктор педагогических
наук, доцент, Дивногорцева С.Ю.

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
(должность: Ректор, проректор)
/И.В. Тарасова
(подпись)
« 30 » 11 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сектоведение»

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: «Начальное образование»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2023 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2023

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сектоведение» является обеспечить студентов объективными знаниями о современных религиозных движениях и деструктивных культах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы.
ФТД.02

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	<i>Знать:</i> основные современные религиозные движения и деструктивные культы, и их особенности. <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь основных проблем и направлений религиозной и квазирелигиозной деятельности в современном плюралистическом обществе. <i>Владеть:</i> навыками выявления мировоззренческих идей того или иного автора на основе предложенного текста.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

На учебные занятия лекционного типа отводится 22 часа.

Самостоятельная работа составляет 12 часов.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Введение в проблематику	Новые религиозные движения (НРД), ересь, секта, культ, тоталитарная секта, деструктивный культ и др. Секты-убийцы. Уровни членства. Методы контролирования сознания, вербовка, способы психологической помощи. Варианты классификации.	ПК-3
2	Секты-долгожители	“Церковь Иисуса Христа святых последних дней” (мормоны). “Общество Сторожевой башни” – “Свидетели Иеговы	ПК-3
3	Поствоенная эклектика	Сайентология. Мунизм.	ПК-3
4	Псевдоиндуистские секты	Эволюция индуизма и его современное состояние. Неоиндуизм. “Общество сознания Кришны” и другие неокришнаитские миссии на Западе. “Трансцендентальная медитация”. “Ананда марга”. “Сахаджа-йога”. Культ Шри Чинмоя. “Брахма Кумарис”. Культ Сатьи Саи Бабы. Культ Ошо Раджниша.	ПК-3
5	Псевдобиблейские секты	“Семья” (“Дети Бога”). “Церковь Христа”. “Всемирная церковь Бога”. “Поместная (Местная) церковь” Уитнесса Ли. “Движение веры” (неопятидесятники).	ПК-3
6	Постсоветская эклектика	“Церковь Божией Матери Державная” (“Богородичный центр”). “Белое братство”. Секта Виссариона – “Община единой веры – “Церковь последнего завета”. Порфирий Иванов и “ивановцы”.	ПК-3
7	Культы “Новой эры”	Корни “Нью эйдж”: спиритизм, теософия, молодежная контр-культура 60-х гг., психоделическая мистика. Ченнелинг (контактерство). Культ Рамты, “Братство фиолетового пламени”. Окультизные практики НЭ: Внутренние голоса, визуализация, реинкарнация и “расширение сознания, целительство, “Рейки”, “Анастасия”, “Радастея”, астрология и уфология. Ожидание “Майтрейи”. Неоязычество. Люциферианство и сатанизм.	ПК-3

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость в часах			Формы СРС	Формы текущего контроля с
		Всего (вкл.	На контактную работу по видам	На СРС		

		СРС)	учебных занятий					указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
			Л	ПЗ	ИЗ			
8	Введение в проблематику		4			2		
8	Секты-долгожители		3			2		
8	Поствоенная эклектика		3			2		
8	Псевдоиндуистские секты		2			2		
8	Псевдобиблейские секты		2			2		
8	Постсоветская эклектика		4			2		
8	Культы “Новой эры”		4			2		
ИТОГО:		36	22			14		

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

Текст заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценивания приведены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1	В течение семестра	Чтение учебной литературы; подготовка домашних заданий и их защита	Представление выполненных письменных тестов

Целесообразно возможно подробнее ознакомиться с рекомендованной литературой и предоставленными преподавателем вспомогательными материалами к дисциплине.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Общие условия

Аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре в форме зачета. Вид зачета: письменное тестирование. Для успешной сдачи зачета необходимо ответить правильно на 70% вопросов из теста.

6.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине.

Критерии выставления оценок

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
ПК-3	Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Обучающийся показывает знание материалов курса	Обучающийся показывает, что теоретическое содержание курса им не освоено, необходимые умения не сформированы, а ответы на заданные вопросы содержат грубые фактические и/или логические ошибки.	Вопросы теста

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Дайте краткое определение слов «инославие», «ересь», «секта», «тоталитарная секта».
2. Назовите (с очень краткими пояснениями) 4 признака тоталитарных сект.
3. Какую роль в формировании секты играет личность ее основателя? Чем гуруизм отличается от старчества?
4. Расскажите о вербовке в тоталитарные секты, о трех уровнях членства в них и о том, какую роль играет в контролировании сознания сектантский новояз. Сравните «бомбардировку любовью» с «миссионерской приветливостью».
5. Назовите (с очень краткими пояснениями) 3 этапа контролирования сознания. Сравните «контролирование сознания» и «промывание мозгов».
6. Кто попадает в тоталитарные секты? Что посоветовать близким таких людей? Сравните «депрограммирование» и «консультации по выходу».
7. Чем психологический контроль в тоталитарных сообществах отличается от контроля в семье, школе, общественной или коммерческой организации, армии и т. д.
8. Кратко расскажите о любых трех сектах убийцах.
9. Кратко расскажите о происхождении движения наставничества и о том, что это движение значит в «Международной Церкви Христа». Эксперимент доктора психиатрии Флейвила Йикли над членами Бостонской ЦХ, его результаты.
10. Перечислите оккультные составляющие учения и практики «Движения веры».
11. Два корня неопятидесятничества. «Теология процветания» и практика молитвы у неопятидесятников.
12. Глоссолалия: апостольский дар языков или оккультно-шаманская практика? К каким выводам пришли шведские психиатры, исследовавшие состояние психики членов неопятидесятнической секты «Слово жизни»?
13. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» – протестантская евангелическая деноминация? Поясните. Расскажите о видениях Джозефа Смита. Можно ли признать их подлинными? Обоснуйте.
14. Священные книги мормонов, их происхождение. Их внутренняя противоречивость. Храмовые ритуалы мормонов и их происхождение.
15. Согласны ли Вы со следующим утверждением: «Свидетели Иеговы» – типичная протестантская секта? Поясните.
16. Иегова в представлении «Свидетелей Иеговы». Эсхатология «Свидетелей Иеговы».
17. Согласны ли Вы со следующим утверждением: членство в сайентологических организациях не только не мешает человеку исповедовать его собственную религию, но даже помогает ему в этом. Поясните. Что такое «одитинг», «клир», «уровни ОТ (ДТ)»?
18. Согласны ли вы с утверждением сайентологов, что Хаббард был великим мыслителем, ученым, писателем, философом, военным героем и пр.? Обоснуйте. Расскажите о «Морской организации» и об «Отряде реабилитационных проектов».

19. Представления мунитов о Боге. Согласны ли вы с утверждением словаря – справочника «Христианство», где мунизм приводится в качестве одной из христианских конфессий: «Цель Муна и основанной им «Церкви объединения» – объединить всех христиан, а впоследствии – всех людей, осознавших, что «их Небесный Отец – Единый Бог»? Поясните.
20. За кого себя выдает Сан Мен Мун? Структура секты Муна и его империя.
21. «Богородичный центр» – хилиастическая секта, проповедующая «Третий завет», которая, несмотря на свои утверждения, не имеет никакого апостольского преемства. Докажите.
22. Докажите, что утверждение Береславского о преемстве от «соловецких старцев» и непричастности к «сергианской церкви» содержит непримиримые внутренние противоречия.
23. В чем проявилась зависимость Виссариона от Рерихов? От уфологии и контактерства? Какие его неоязыческие высказывания Вы можете привести?
24. Эсхатология Виссариона.
25. «Общество сознания Кришны» является 5000-летней ведической традицией и принадлежит к сотне миллионной армии индуизма. Согласны ли Вы с этим утверждением? Поясните.
26. Криминальная история «Общества сознания Кришны».
27. Высшее благо согласно учению Прабхупады и средства его достижения.
28. «Трансцендентальная медитация» – это научно доказанный метод улучшения себя и окружающего мира. Согласны ли Вы с этим? Поясните.
29. Структура секты ТМ. «Летающие йоги».
30. Исторический индуистский тантризм и его современные популярные псевдоморфозы. «Ашрам Шамбалы» (основатель и краткая характеристика).
31. Кратко опишите представления Ошо Раджниша о Боге, человеке и религии.
32. Приведите в общих чертах историю культа Раджниша.
33. Дайте определение (две фразы) движения «Нью эйдж» в широком и узком значении. Перечислите его три корня и главные характеристики.
34. «Нью эйдж» и секта «Фиолетовое Пламя». Другие ее названия, основатели и краткая характеристика.
35. «Нью эйдж» и культ Анастасии (создатель и краткая характеристика).
36. «Нью эйдж» и секта «Радастея» (основатель и краткая характеристика).
37. Что такое «ченелинг» и «визуализация» в движении «Нью эйдж»? Культ Рамты (кратко).
38. Уфология и астрология в движении «Нью эйдж».
39. Движение «Нью эйдж»: культ Богини, «Викка» и неошаманизм.
40. Движение «Нью эйдж»: люциферианство и современный сатанизм.
41. Первый всемирный конгресс религий в Чикаго. Теософия, рерихианство и новая мораль в движении «Нью эйдж».
42. Оккультное целительство («экстрасенсорика», «Рейки»).
43. Движение «Нью эйдж» и неоязычество. Нативизм.
44. Сравните учения о реинкарнации и карме в традиционных индийских религиях и современном европейском оккультизме.

Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Занятия в форме дискуссий

2. Проблемные лекции

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Дворкин Александр. Сектоведение: Тоталитарные секты. Н. Новгород, 2014.

б) Дополнительная литература

2. Мартинович В. А. Сектантство: Возникновение и миграция. Минск, 2018.
3. Тоталитарные секты – угроза XXI века: Материалы международной конференции. Н. Новгород, 2001.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Богослов.ru» <http://www.bogoslov.ru/>
2. Страница Вестника ПСТГУ <http://pstgu.ru/scientific/periodicals/bulletin/> .
3. Сайт Центра религиоведческих исследований во имя священномученика Иринея Лионского <http://iriney.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Регулярное посещение лекций, ведение конспектов, чтение рекомендуемой литературы

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории, оснащенные презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер) и шторами затемнения.

Материально-техническая база для обеспечения дисциплины представлена библиотечным фондом, обеспечивающим обучающихся всей необходимой литературой; аудиторией, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, компьютер) и шторами затемнения.

Разработчик программы:

Дворкин Александр Леонидович, профессор, доктор философии, кандидат богословия