

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.05.2025 14:40:05
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет
Кафедра педагогики*

Принята
на заседании кафедры «7» ноября 2022
года, протокол № 3.
Заведующий кафедрой – Дивногорцева
С.Ю.
Руководитель образовательной
программы – зав.кафедрой педагогики
С.Ю. Дивногорцева.

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
(должность: Ректор, проректор)
И. В. Тарасова
(подпись)
« 08 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Церковное краеведение»

44.03.01 «Педагогическое образование»

*Профиль подготовки
Начальное образование*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

2022г.

Год начала обучения по учебному плану: 2023

1. Цель освоения дисциплины. Цель освоения дисциплины «Церковное краеведение» предполагает знакомство будущих педагогов с азами краеведческой работы в области церковного краеведения. Приобретенные знания и навыки позволят организовать проектную, воспитательную и внеклассную краеведческую работу в православной, общеобразовательной или воскресной школе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку ФТД (факультативы) образовательной программы по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование».

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Дисциплина «Церковное краеведение» стоит в ряду дисциплин, имеющих своей целью совершенствование подготовки обучающихся к реализации духовно-нравственного воспитания детей, преподаванию основ православной культуры и православного вероучения. Ее изучение опирается на такие курсы учебного плана как: «Введение в православное вероучение», «Иконоведение», «Священное Писание Нового Завета», «История Русской Православной Церкви», а также дисциплины модуля «Методы и технологии преподавания православного вероучения и культуры».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 УК.2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умение определять цель и формулировать в соответствии с ней задачи проекта
УК-2 УК.2.2. Определяет имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта		Умение определять имеющиеся временные, знаниевые, литературные, Интернет-ресурсы для достижения цели проекта
УК-2 УК.2.3. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта		Владение способностью аргументировано отбирать и реализовывать различные способы решения задач в рамках цели проекта
УК-5 формируется частично: УК-5.1. Ориентируется в истории и традициях Православия и других христианских конфессий	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знание тематических областей соприкосновения православной культуры с историческим и культурным наследием нашей страны
ОПК-2 формируется частично: ОПК.2.1. Способен понимать структуру основных и дополнительных образовательных программ	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	Умение разрабатывать структуру дополнительных образовательных программ

	информационно-коммуникационных технологий)	
ПК-2 формируется частично ПК.2.1. Демонстрирует знание традиций православного богословия и культуры	Способен осуществлять инновационную деятельность по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников в традициях православного богословия и культуры	Знание и понимание смысла основных ценностных понятий («Родина», «история», «культурное наследие», «семья» и др.), ценность памятников культуры в контексте православной культуры
ПК-2 формируется частично ПК 2.2. Демонстрирует знание задач и особенностей духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры		Знание задач и особенностей духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры средствами церковного краеведения
ПК-4 формируется частично: ПК.4.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	Умение разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов
ПК-6 формируется частично: ПК.6.2. Способен грамотно ставить образовательные цели, знать и соотносить содержание учебного материала, формы, методы и средства обучения со знаниями в области православного богословия	Способен организовывать и осуществлять индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся на приходах Русской Православной Церкви	Знание целей и содержания, форм и методов обучения церковному краеведению Умение грамотно ставить образовательные цели, знать и соотносить содержание учебного материала, формы, методы и средства обучения церковному краеведению со знаниями в области православного богословия

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 22 часа, самостоятельная работа составляет 50 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Тематические разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Введение	Предмет церковного краеведения, цели и задачи, формирование отечественного краеведения как научной дисциплины. Отрасли краеведения, структура краеведческой работы.	ПК-6
2	Генеалогические исследования	Изучение истории семьи как часть краеведческой работы. Структура и последовательность организации генеалогического исследования с детьми. Источники. Принципы работы с источниками. Генеалогические таблицы, генеалогическое древо, поколенная роспись. Задачи рода, география рода.	УК-2, ПК-2, ПК-6,
3	Церковное краеведение	История храма в истории семьи. История храма в истории местности. История храма в истории страны. Основы исследовательской работы в области церковного краеведения. Источники. Принципы работы с источниками. Организация работы детской исследовательской группы.	УК-5, ПК-2, ПК-6
4	Архивная работа	Федеральные архивы России. Городские и областные архивы. Фонды. Основные принципы работы в архиве. Организация работы детей в архивах.	УК-5, ПК-6
5	Сохранение памятников культурного наследия	Федеральный Закон № 73 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. Выявление объектов культурного наследия, занесение объекта в Единый государственный реестр, предмет охраны. Категории объектов культурного наследия. Критерии отбора объекта в список всемирного наследия.	УК-2, ПК-2, ПК-4
6	Школьный музей	ФЗ-54 «О Музейном фонде РФ и музеях в РФ». Создание школьного краеведческого музея. Принципы формирования фондов. Правила хранения. Организация проектной и воспитательной работы в школьном музее. Основы музейной педагогики.	УК-2, ПК-2, ПК-4,
7	Экскурсии	Правила подготовки экскурсии. Методика экскурсионной деятельности. Организация краеведческой экскурсии силами учащихся.	УК-5, ПК-2, ПК-4,
8	Организация краеведческого кружка в школе	Цель и задачи работы краеведческого кружка. Формирование программы занятий. Принципы составления системы мероприятий. Взаимодействие с краеведческим музеем, библиотекой, архивом.	УК-2, ПК-2, опк-2, ПК-4, ПК-6
9	Организация проектной работы в области церковного краеведения.	Виды проектов, выбор темы, поиск и формулирование социально-значимой проблемы, структура проекта, организация работы творческих групп, реализация проекта, презентация полученного продукта.	УК-2, УК-5, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6

5.2. Разделы дисциплины, виды учебных занятий и формы текущего контроля успеваемости

№	Наименование	Трудоемкость в часах	Формы СРС	Формы текущего
---	--------------	----------------------	-----------	----------------

сем ест ра	раздела дисциплины	Всего (вкл. СРС)	На контактную работу по видам учебных занятий			На СРС		контроля с указанием баллов (при использовании балльной системы оценивания)
			Л	ПЗ	ИЗ			
8	Введение		2			1	Проработка лекционного материала и чтение литературы по курсу	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания
8	Генеалогические исследования		4			2	Проработка лекционного материала и чтение литературы по курсу	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания
8	Церковное краеведение		2			1	Проработка лекционного материала и чтение литературы по курсу	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания
8	Архивная работа		2			1	Проработка лекционного материала и чтение литературы по курсу	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания
8	Сохранение памятников культурного наследия		4			2	Проработка лекционного материала и чтение литературы по курсу	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания
8	Школьный музей		2			1	Проработка лекционного материала и чтение литературы по курсу	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания
8	Экскурсии		2			1	Проработка лекционного материала и чтение литературы по курсу	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания
8	Организация краеведческого кружка в школе		2			6	Разработка структуры дополнительно й образовательной	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания

							программы «Церковное краеведение»	задания
8	Организация проектной работы в области церковного краеведения.		2			6	Подготовка проекта по церковному краеведению для детей младшего школьного возраста	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания
8						12	Разработка образовательн ой программы внеурочной деятельности	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания
8						17	Выполнение исследовательс кой работы на предложенную тему.	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания
	ИТОГО	72	22			50		

Текст заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценивания приведены в оценочных средствах для текущего контроля успеваемости по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание СРС	Контроль
1.	Введение	Проработка лекционного материала и чтение литературы по курсу. Разработка структуры дополнительной образовательной программы «Церковное краеведение». Подготовка проекта по церковному краеведению для детей младшего школьного	Контроль за качеством самостоятельной работы студентов осуществляется во время защиты зачетного задания
2.	Генеалогические исследования		
3.	Церковное краеведение		
4.	Архивная работа		
5.	Сохранение памятников культурного наследия		
6.	Школьный музей		
7.	Экскурсии		
8.	Организация краеведческого кружка в школе		
9.	Организация проектной работы в области церковного краеведения.		

		<p>возраста. Разработка образовательной программы внеурочной деятельности. Выполнение исследовательской работы на предложенную тему.</p>	
--	--	--	--

7. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Общие условия

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в виде зачета. Для зачета студент должен составить и представить:

- а) проект по церковному краеведению, который студент мог бы реализовать с детьми младшего школьного возраста;
- б) структуру дополнительной образовательной программы «Церковное краеведение»;
- в) образовательную программу внеурочной деятельности;
- г) исследовательскую работу на заранее предложенную тему.

Примерный план проектной работы:

ФИО, курс _____

Класс _____

Предметная область _____

Название проекта _____

Цель _____

Актуальность (обоснование) _____

1. Исследовательская часть.

Задачи:

1. _____
2. _____
3. _____

....

Методы:

1. _____
2. _____
3. _____

....

1. Проектная часть.

Задачи:

1. _____
2. _____
3. _____

....

Методы:

1. _____
2. _____

3. _____

....

Рабочие группы и их поручения:

1. _____

2. _____

3. _____

.....

	Этапы работы над проектом	Задания (содержание работы)	Примечания
1.			
2.			
3.			
...			

Конечный результат (продукт творческой деятельности) _____

Форма защиты проекта _____

Приложение (образцы работ, презентации, инструкции учащимся, фотографии и т.п.)

Необходимые составляющие разработанной структуры дополнительной образовательной программы «Церковное краеведение».

Дополнительная образовательная программа «Церковное краеведение» должна быть разработана для детей младшего школьного возраста. на один учебный год с расчетом занятий 2 раза в неделю. Помимо учебно-воспитательной работы в программу деятельности кружка должны быть включены массовые культурно-просветительские или воспитательные мероприятия (по одному мероприятию в учебной четверти).

В структуре программы необходимо отразить:

1. Название программы (или название кружка)

2. Цель

3. Задачи

4. Контингент участников,

5. Учебный график,

6. Тематическое планирование (с указанием формы проведения занятий):

№	Раздел / тема занятия	содержание + примечания	кол-во часов	практическая работа

7. Характеристика мероприятий (тема, сроки проведения, краткое содержание, примечания)

8. Ожидаемые результаты и перспективы дальнейшей деятельности

9. Список литературы

Необходимые составляющие разработанной образовательной программы внеурочной деятельности (для образовательной организации для ступени начального общего образования).

Студент должны уметь разработать образовательную программу внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы (определенного класса, сроком на 1 учебный год), которая

была бы направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и в которую бы органически была включена программа «Церковное краеведение».

В структуре программы необходимо отразить:

- ее цель – духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся младших классов;
- принципы организации педагогической деятельности по программе;
- планируемые результаты;
- направления внеурочной деятельности обучающихся;
- план внеурочной деятельности.

Требования к выполнению зачетного задания:

1. Задание выполняется по единой для всех заранее выбранной теме. Тема выбирается коллективно в начале семестра.

2. Первая часть задания – исследовательская. На этом этапе студенты собирают и фиксируют информацию по выбранной теме; подбирают фотографии, другие изобразительные материалы; готовят краткое сообщение, оформляют сообщение (шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5; объем – не более двух страниц, рисунки, фотографии, иные материалы прикладываются отдельно. Оригиналы документов не прикладываются, с них обязательно снимаются копии). Эта часть выполняется дома в течение семестра.

3. Вторая часть задания – выступление с сообщением и коллективная подготовка выставки-стенда с докладами. Проводится в аудитории во время сессии.

7.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине. Критерии выставления оценок

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии выставления оценок и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		Зачтено	Не зачтено	
УК.2.1	Умение определять цель и формулировать в соответствии с ней задачи проекта	Студент в целом умеет определять цель и формулировать в соответствии с ней задачи проекта	Студент не умеет определять цель и формулировать в соответствии с ней задачи проекта	Проект
УК.2.2.	Умение определять имеющиеся временные, знаниевые, литературные, Интернет-ресурсы для достижения цели проекта	Студент в целом умеет определять имеющиеся временные, знаниевые, литературные, Интернет-ресурсы для достижения цели проекта	Студент не умеет определять имеющиеся временные, знаниевые, литературные, Интернет-ресурсы для достижения цели проекта	Проект Исследовательская работа
УК.2.3.	Владение способностью аргументировано отбирать и реализовывать различные способы решения задач в рамках цели проекта	Студент в целом умеет аргументировано отбирать и реализовывать различные способы решения задач в рамках цели проекта	Студент не умеет аргументировано отбирать и реализовывать различные способы решения задач в рамках цели проекта	Проект Исследовательская работа
УК-5.1.	Знание тематических областей	В целом знание у студента сформировано	Студент не обладает	Ответ студента во

	соприкосновения православной культуры с историческим и культурным наследием нашей страны		необходимым знанием	время защиты зачетного задания
ОПК.2.1.	Умение разрабатывать структуру дополнительных образовательных программ	Студент представил структуру разработанной им дополнительной образовательной программы «Церковное краеведение»	Студент не представил структуру разработанной им дополнительной образовательной программы «Церковное краеведение»	Структура разработанной им дополнительной образовательной программы «Церковное краеведение»
ПК.2.1.	Знание и понимание смысла основных ценностных понятий («Родина», «история», «культурное наследие», «семья» и др.), ценность памятников культуры в контексте православной культуры	Студент демонстрирует знание и понимание основных ценностных понятий в контексте православной культуры.	Студент не понимает и не может объяснить смысл основных ценностных понятий в контексте православной культуры	Ответ студента во время защиты зачетного задания
ПК 2.2.	Знание задач и особенностей духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры средствами церковного краеведения	Студент демонстрирует в целом сформированное знание задач и особенностей духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников в традициях православного богословия и культуры, допуская небольшие ошибки и неточности в ответе.	Студент не обладает необходимыми знаниями.	Ответ студента во время защиты зачетного задания
ПК.4.2.	Умение разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	Студент разработал образовательную программу внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, в целом соблюдая вне необходимые методические указания и требования. Он способен	Студент не разработал образовательную программу внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов или разработал, но не соблюдая	Проверка системы предложенных студентом мероприятий в структуре дополнительной образовательной программы «Церковное

		назвать формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программы дополнительного общего образования.	большинство необходимых методических указаний и требований. Он не способен назвать формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении программы дополнительного общего образования.	краеведение»
ПК.6.2.	Знание целей и содержания, форм и методов обучения церковному краеведению Умение грамотно ставить образовательные цели, знать и соотносить содержание учебного материала, формы, методы и средства обучения церковному краеведению со знаниями в области православного богословия	Студент демонстрирует в целом сформированные знания, но он может испытывать незначительные затруднения в умении соотносить различные вопросы педагогики – об образовательных целях, о формировании содержания учебного материала, о возможных формах, методах и средствах обучения со знаниями в области православного богословия	Студент обнаруживает неспособность соотносить различные вопросы педагогики – об образовательных целях, о формировании содержания учебного материала, о возможных формах, методах и средствах обучения со знаниями в области православного богословия	Ответ студента во время защиты зачетного задания

7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Форма зачета – представленные разработки студента (программа и проект) и устный ответ по вопросам, связанным выполнением итогового зачетного задания.

Вопросы к зачету:

1. Какие задачи духовно-нравственного развития вы ставили перед собой в начале работы?
2. Какое воспитательное значение несет изучение истории своего рода?
3. Какую работу в этой области можно предложить провести детям?
4. Фонды каких архивов вы изучали самостоятельно? Чем обусловлен выбор архива?
5. К фондам каких архивов вы будете обращаться, если возникнет необходимость поиска?
6. К каким видам архивной работы по вашему мнению можно привлечь детей? Обоснуйте свой ответ.

7. Охарактеризуйте в трех предложениях школьный музей, с фондами которого вам удалось познакомиться.
8. Какую воспитательную и просветительскую работу с младшими школьниками можно проводить на основе экспозиции данного музея?
9. Какие исследовательские вопросы вы ставили перед собой в процессе подготовки задания?
10. Какие исследовательские беседы вам удалось провести?
11. В чем будет состоять подготовка детей к проведению исследовательской беседы?

Критерии выставления зачета:

Зачет выставляется при условии, что студентом выполнены все виды (4) самостоятельной работы и он смог ответить и в целом сформулировать имеющиеся знания по одному из вопросов, представленных выше.

8 Перечень образовательных технологий

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология интерактивного обучения, технология обучающей дискуссии.

9 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448848> (дата обращения: 15.08.2021).
2. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2021. — 116 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/473925> (дата обращения: 01.08.2021).
3. Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие : [16+] / Ю. Р. Солодовникова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 106 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683287> (дата обращения: 24.09.2022). — Библиограф. в кн. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный.

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

<https://rusarchives.ru/> - Портал «Архивы России» : Федеральное архивное агентство
<https://archives.gov.ru/> - Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива)
<https://pandia.ru/text/78/379/1004.php> Церковно-историческое краеведение (методические рекомендации руководителям исследовательских работ)
https://sunday.ucoz.net/index/metodicheskie_materialy_po_istoriko_cerkovnomu_kraevedeniju/0-35 Методические материалы по историко-церковному краеведению
<http://www.kraevidenie.ru/> Краеведение: Омский край глазами художников
<http://moskraeved.ru/> Московский краеведческий портал
<https://ya-kraeved.ru/> Я – краевед : народное краеведение Подмосковья
<https://nlr.ru/res/inv/kray/list1.php> Путеводитель по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах в Интернет
<https://obd-memorial.ru/html/> Объединенный банк данных «Мемориал»
<https://pamyat-naroda.ru/> Память народа

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
<http://biblioclub.ru> - Университетская библиотека он-лайн
<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://www.n-shkola.ru> - сайт журнала «Начальная школа»
<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
<http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml>

Образовательные платформы ЯКласс, Яндекс Учебник, Российский электронный учебник, Леста, Фоксфорд, Учи.ру.

Емельянов В.Б. Экскурсоведение. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://portal.edu.asu.ru/pluginfile.php/381236/mod_resource/content/1/Экскурсоведение-Емельянов%2C%20уч.%20пособие.rtf

Плахова, Е.Н. Православное краеведение. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://mroc.pravobraz.ru/wp-content/uploads/2020/01/Краеведение_26-27РЧ_доклады_Макет.pdf

Туманов В.Е. Школьный музей. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://musrzn.ru/uploads/images/files/tumanov_shkolny_muzei.pdf

Церковное краеведение: основные правила и типичные ошибки. Как правильно организовать на приходе изучение истории своего храма. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.patriarchia.ru/db/text/4305199.html>

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества. Основными формами самостоятельной работы являются: изучение основной и дополнительной литературы по теме; подготовка кратких сообщений для обсуждения в аудитории, подготовка заданий зачетной работы, разработка итогового краеведческого проекта и программы. Дополнительно при выполнении самостоятельной работы студенты могут почитать такие книги, как: 1) Воронова, А. А. Введение в историко-церковное краеведение : учебное пособие / А. А. Воронова, А. А. Мишучков. – Оренбург, 2019. 123 с.

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Веб-браузер (Интернет-обозреватель) – Google Chrome (или аналогичный - Internet Explorer, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Opera, Android Browser и т.д.) с установленными дополнениями (расширениями) Adobe Flash Player и Java.
- Электронная почта – индивидуальные учетные записи электронной почты студентов и преподавателей для обмена содержимым через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (непосредственно на сайтах поставщиков электронной почты или с применением специальных программ, таких как Microsoft Outlook).
- Пакет программ Microsoft Office, включающий в себя программы MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (или аналогичный пакет программ, содержащий текстовый процессор, поддерживающий формат «Документ Word 2003-2007», табличный процессор, поддерживающий формат «Таблица Excel 2003-2007» и программу подготовки презентаций, поддерживающую формат «Презентация PowerPoint 2003-2007»).

- Adobe Acrobat Reader (или аналогичная программа просмотра файлов формата PDF).
- WinZip (или аналогичная программа работы с упакованными (заархивированными) файлами – WinRar, 7-Zip и т.д.).
- «Средство просмотра изображений и факсов Windows» (или аналогичная программа просмотра изображений в форматах JPEG, PNG, GIF, BMP – XnView и т.д.).

13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебный кабинет, столы, стулья, доска, видеоаппаратура для показа видеоматериалов.

Разработчики программы: Агеева А.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики, Дивногорцева С.Ю., д.п.н., зав.каф.педагогики