

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасова Мария Владимировна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 15.05.2025 19:41:55  
Уникальный программный ключ:  
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ПСТГУ)**

*Историко-филологический факультет  
Кафедра педагогики*

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
*«Церковное краеведение»***

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

*Профиль подготовки – Начальное образование*

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2022 г.

*Год начала обучения по учебному плану: 2023.*

## 1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости для дисциплины «Церковное краеведение», входящей в состав образовательной программы 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование», не предусмотрены и не требуются.

## 2. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.1 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Показатели достижения результатов обучения	Критерии и шкала оценивания		Перечень оценочных средств
		зачтено	Не зачтено	
УК-6	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает ... индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Студентом сдана вся требуемая документация, он демонстрирует во время прохождения практики знание приёмов результативного управления собственным временем, общеизвестные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Студент умеет пользоваться разными информационными источниками для обогащения (расширения) педагогического	Студентом не предоставлена вся требуемая документация или предоставлена не в полном объеме. Во время прохождения практики студент показал отсутствие представлений о приемах результативного управления собственным временем, самоконтроля и саморазвития, самообразования и контроля собственного времени. Студент не готов и не способен обогащать и расширять свои педагогические знания, в том числе не	Наблюдение руководителя практики за студентами в период ее прохождения. Проверка документации

		<p>о знания; аннотировать, реферировать и презентовать научно- практическую информацию; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать и контролировать собственное время. Студент демонстрирует владение понятийным аппаратом начальных сведений о профессиональ ной подготовке; навыками первоначальн ой профессиональ ной рефлексии (самооценки).</p>	<p>справился с аннотированием, реферированием и презентацией научно- практической информации. Студент за время практики не овладел понятийным аппаратом начальных сведений о профессиональ ной подготовке; навыками первоначальной профессиональ ной рефлексии (самооценки).</p>	
ОПК-1	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знание основ профессиональной деятельности педагога и этики педагогических отношений ОПК.1.3. Строит образовательные отношения в соответствии с ... этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.4. Организует образовательную среду в соответствии с ...</p>	<p>Студентом сдана вся требуемая документация. Во время и по окончании прохождения практики студент демонстрирует знание основ профессиональ ной деятельности</p>	<p>Студентом не предоставлена вся требуемая документация или предоставлена не в полном объеме. Во время и по окончании прохождения практики студент не смог продемонстриров ать знание основ профессиональн</p>	<p>Наблюдение руководителя практики за студентов в период ее прохождения. Проверка документации</p>

	<p>этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>педагога и этики педагогического общения. Он демонстрирует умение выстраивать Образовательные отношения в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности. Показал свою способность организовывать образовательную среду в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>й деятельности педагога и этики педагогического общения. Отмечалось неумение студента выстраивать образовательные отношения в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности и организовывать в соответствии с ними образовательную среду.</p>	
--	---	---	--	--

## 2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Форма зачета** – представленные разработки студента (программа и проект) и устный ответ по вопросам, связанным выполнением итогового зачетного задания.

Вопросы к зачету:

1. Какие задачи духовно-нравственного развития вы ставили перед собой в начале работы?
2. Какое воспитательное значение несет изучение истории своего рода?
3. Какую работу в этой области можно предложить провести детям?
4. Фонды каких архивов вы изучали самостоятельно? Чем обусловлен выбор архива?
5. К фондам каких архивов вы будете обращаться, если возникнет необходимость поиска?
6. К каким видам архивной работы по вашему мнению можно привлечь детей? Обоснуйте свой ответ.
7. Охарактеризуйте в трех предложениях школьный музей, с фондами которого вам удалось познакомиться.
8. Какую воспитательную и просветительскую работу с младшими школьниками можно проводить на основе экспозиции данного музея?
9. Какие исследовательские вопросы вы ставили перед собой в процессе подготовки задания?
10. Какие исследовательские беседы вам удалось провести?

11. В чем будет состоять подготовка детей к проведению исследовательской беседы?

**Критерии выставления зачета:**

Зачет выставляется при условии, что студентом выполнены все виды (4) самостоятельной работы и он смог ответить и в целом сформулировать имеющиеся знания по одному из вопросов, представленных выше.

Авторы: Агеева А.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики, Дивногорцева С.Ю., д.п.н., зав. кафедрой педагогики

Одобрено на заседании кафедры педагогики от «03» октября 2022 года, протокол № 2.