

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасова Ирина Владимировна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.05.2022 14:39:59
Уникальный программный ключ:
8c45e14bf77dac42d4f8b124280a05e6949a00d3

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ПСТГУ)**

*Факультет информатики и прикладной математики
Кафедра экономики*

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Тарасова И.В.
« 31 » *Апрель* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Институциональная экономика»

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки «Прикладная экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Год начала обучения по учебному плану: 2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение базовых понятий институциональной экономики, уяснение возможностей практического их применения, ознакомление с основными работами в этой области. Предлагается рассмотреть теории прав собственности, экономическую теорию транзакционных издержек, теорию контрактов, проблематика роли в государственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> процесс историко-культурного развития человека и человечества <i>Уметь:</i> определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления <i>Владеть:</i> навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

На учебные занятия лекционного типа отводится 19 часов,

на занятия практического (семинарского) типа — 19 часов,

Самостоятельная работа составляет 34 часа

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование и содержание тем (разделов) дисциплины	Код формируемой компетенции по темам (разделам)	Часов на учебную работу			
			Всего (включая СРС):	На контактную работу по видам учебных занятий:		На СРС:
				Л	ПЗ	
1	Основные (базовые) нормы и правила. Институты.	ОК-2	8	2	2	4
2	Понятие трансакций, виды, сделки, управление, рационализация. Издержки трансакций.	ОК-2	8	2	2	4
3	Внешние эффекты и реализация собственности.	ОК-2	8	2	2	4
4	История становления и развития рынков, их виды. Соглашение-контракт.	ОК-2	8	2	2	4
5	Государство как объект ИЭ.	ОК-2	10	3	3	4
6	Классификация изменений, их схема, вектор-тенденция .	ОК-2	8	2	2	4
7	Методологические подходы, основные положения новой экономической истории	ОК-2	10	3	3	4
8	Экономический анализ права.	ОК-2	12	3	3	6
-	Всего:	-	72	19	19	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Значительный объем дисциплины ориентирован на самостоятельную работу студента. Для студентов очной формы обучения самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

самостоятельная работа с обязательной и рекомендуемой литературой при обзоре лекционного материала;

подготовка докладов по вынесенным на самостоятельное изучение конкретным вопросам общей изучаемой темы дисциплины, их презентация и обсуждение.

Самостоятельная работа студентов включает работу с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; изучение нормативных, правовых актов; выполнение заданий для самостоятельной работы студентов; решение тестов; подготовку к экзамену и др. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на практических занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MSWORD, MSECXEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MSPowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Принятие решений – форма экономического поведения; ограничения, нормы, правила (их виды: формальные и неформальные, конституционные и неконституционные), права и правила, иерархия последних.
8. Институты: понятие, значение, координационная и распределительная функция.
9. Понятие трансакций, виды, сделки, управление, рационирование.
10. Издержки трансакций: понятие, определение, классификация, виды и способы минимизации.
11. Особые издержки: поиска и переработки информации, по контрактам и договорам, информационные измерения и контроля; количественные характеристики, их динамика.
12. Внешние эффекты и реализация собственности. Классификация: общее и особенное, специфическое и единичное.
13. Множественность подходов при реализации собственности (личное, частное, индивидуальное и общественное, групповое, коммунальное).
14. Юридический и фактический аспекты государственной собственности, их специфика в авторитарном и демократическом обществе.

15. История становления и развития рынков, их виды.
16. Соглашение-контракт: понятие, типы, специфика.
17. Рынок как институциональное соглашение; возможность (необходимость) подобного подхода к определению фирмы, ее контрактная природа.
18. Классификация экономических организаций, их смешанный и «чистый» характер; соответствующая трактовка «дерево целей и средств их достижения» (межфирменная вертикальная интеграция).
19. Функции государства как субъекта производителя общественных благ (общественное благо – «государственный товар»).
20. Контрактные отношения между обществом и государство: плата за защиту и реализацию прав, коллективные действия при решении «проблемы безбилетника».
21. Классификация изменений ИЭ, их схема, вектор-тенденция (его «родовая» зависимость), возможность прогнозирования.
22. Методологические подходы, основные положения новой экономической истории, перспективы подхода, проблемы «косности мышления».
23. Экономический анализ права (общего и квалифицированного). Дивергентное и конвергентное в ИЭ и экономическом анализе права.
24. Уголовное право, экономический аспект.
25. Экономические мотивы преступной деятельности (поведения), модели.
26. Социальные нормы и преступность. Преступное поведение с точки зрения экономиста и криминалиста. Экономическая составляющая профилактики правонарушений.
27. Экономический анализ спроса и предложения на «криминальном рынке». Экономические последствия уголовного преследования и наказания
28. Место и роль ИЭ в системе экономических наук.

8. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

Первый этап: активация способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

Второй этап: интеграция способностей, предусмотренных указанными компетенциями.

На первом этапе обучающийся актуализирует способности, необходимые для выполнения смежных функций, путем решения поставленных задач. В соответствии с целеполаганием деятельности у обучающегося формируется активный комплекс взаимосвязанных способностей, но не сформирована способность достигать результата при решении комплекса задач.

Второй этап характеризуется активными усилиями обучающегося, направленными на интеграцию способностей и формирование способности достигать результата деятельности. По мере достижения результатов деятельности происходит формирование компетенции как системы.

а. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по двухуровневой шкале: сформирована или не сформирована.

Код компетенции	Шкала оценивания компетенций	
	Сформирована	Не сформирована
ОК-2	Компетенция сформирована, если студент знает базовые понятия предмета; ориентируется в терминологии; способен раскрыть обозначенный вопрос, относящийся к материалу дисциплины.	Компетенция не сформирована, если студент не знает основные понятия; затрудняется раскрыть предложенный из пройденного материала вопрос.

б. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Принятие решений – форма экономического поведения; ограничения, нормы, правила (их виды: формальные и неформальные, конституционные и неконституционные), права и правила, иерархия последних.
2. Институты: понятие, значение, координационная и распределительная функция.
3. Понятие трансакций, виды, сделки, управление, рационирование.
4. Издержки трансакций: понятие, определение, классификация, виды и способы минимизации.
5. Особые издержки: поиска и переработки информации, по контрактам и договорам, информационные измерения и контроля; количественные характеристики, их динамика.
6. Внешние эффекты и реализация собственности. Классификация: общее и особенное, специфическое и единичное.
7. Множественность подходов при реализации собственности (личное, частное, индивидуальное и общественное, групповое, коммунальное).
8. Юридический и фактический аспекты государственной собственности, их специфика в авторитарном и демократическом обществе.

9. История становления и развития рынков, их виды.
10. Соглашение-контракт: понятие, типы, специфика.
11. Рынок как институциональное соглашение; возможность (необходимость) подобного подхода к определению фирмы, ее контрактная природа.
12. Классификация экономических организаций, их смешанный и «чистый» характер; соответствующая трактовка «дерево целей и средств их достижения» (межфирменная вертикальная интеграция).
13. Функции государства как субъекта производителя общественных благ (общественное благо – «государственный товар»).
14. Контрактные отношения между обществом и государство: плата за защиту и реализацию прав, коллективные действия при решении «проблемы безбилетника».
15. Классификация изменений ИЭ, их схема, вектор-тенденция (его «родовая» зависимость), возможность прогнозирования.
16. Методологические подходы, основные положения новой экономической истории, перспективы подхода, проблемы «косности мышления».
17. Экономический анализ права (общего и квалифицированного). Дивергентное и конвергентное в ИЭ и экономическом анализе права.
18. Уголовное право, экономический аспект.
19. Экономические мотивы преступной деятельности (поведения), модели.
20. Социальные нормы и преступность. Преступное поведение с точки зрения экономиста и криминалиста. Экономическая составляющая профилактики правонарушений.
21. Экономический анализ спроса и предложения на «криминальном рынке». Экономические последствия уголовного преследования и наказания
22. Место и роль ИЭ в системе экономических наук.

с. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания		Критерии оценивания
	в оценках или баллах	% правильных ответов	
Зачет	50-100 баллов	50-100 %	«Зачтено» Ответ на вопрос четко и ясно сформулирован и подкреплен исчерпывающими аргументами. Студентом предложены полные или частичные ответы на

			возможные дополнительные вопросы, заданные преподавателем.
	Менее 50 баллов	Менее 50 %	«Не зачтено» Вопрос студентом не раскрыт.

29. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490161>
2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488957>
3. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489352>

б) Дополнительная литература

1. Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494333>
2. Попов, Е. В. Долевая экономика : монография / Е. В. Попов, А. Ю. Веретенникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14004-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496811>

30. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.veb.ru/>

<http://minpromtorg.gov.ru/>

31. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также выполнение письменных работ в форме докладов, эссе с последующей их презентацией на занятиях.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемого раздела, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Рекомендуемая основная и дополнительная литература обогащает и раскрывает отдельные вопросы, обозначенные в ходе лекции. Студенты, по желанию, могут самостоятельно с помощью преподавателя более глубоко изучить конкретный вопрос в рамках дисциплины, опираясь на указанные библиографические источники.

Основной целью практических занятий является контроль за процессами усвоения пройденного материала, выполнения самостоятельной работы и рассмотрения наиболее сложных и спорных вопросов. В ходе практических занятий, презентуя подготовленный материал, студенты в форме дискуссии и под руководством преподавателя обмениваются мнениями, задают друг другу вопросы.

32. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Эффективное обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Институциональная экономика» предполагает применение прикладного программного обеспечения Microsoft Office (текстовый редактор MS Word, программа для подготовки, редактирования и показа презентаций MS PowerPoint), Интернет-браузеры.

33. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины «Институциональная экономика» необходимо наличие аудитории, оснащённой мультимедийными средствами обучения для чтения лекций и проведения семинарских занятий, включающих:

- персональный компьютер,
- программное обеспечение,
- экран.

Автор ст. преподаватель Шолохов С.А.

Рецензент к.э.н., доцент Коробова Т.С.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики от «31» августа 2021 года, протокол №1.